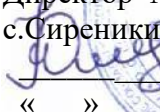



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,
тел. (факс) 2-52-37

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов _____ Т.Д.Шараева Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ /Петрова А.Н./ «__» _____ 20__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»  /Щуцкая Я.Ю./ «__» _____ 20__ г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» (ФГОС III поколение)
(функционального направления)
1 - 4 классы

Уровень образования: начальное общее образование

Составил: учитель начальных классов
первой квалификационной категории
А.В. Сурусманова

Сиреники
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Учебный курс направлен на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель учебного курса: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи учебного курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе. Учебным планом на изучение внеурочной деятельности по русскому языку отводится 135 часов:

- в 1 классе — 33 часов (1 час в неделю),
- в 2 классе — 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе — 34 часов (1 час в неделю),
- в 4 классе — 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий учебного курса:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения.

Тема 1. Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Трудового воспитания:

ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Ценности научного познания:

соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Гражданского воспитания:

осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Духовно-нравственного воспитания:

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Эстетического воспитания:

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; опыте
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
 - проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям); понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
 - под руководством учителя проводить аналогию и на её основе строить выводы;
 - понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные);
 - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в экономике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
 - строить элементарное рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия или по рассматриваемому вопросу;
 - находить необходимую информацию как в книгах, так и в справочной или научно- популярной литературе;
 - составлять небольшие экономические сообщения в устной форме (2–3 предложения);

- проводить классификацию изучаемых объектов;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевые высказывания в устной форме, использовать экономическую терминологию;
 - участвовать в диалоге, слушать и понимать других;
 - участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
 - взаимодействовать с одноклассниками на внеурочных занятиях по экономике;
 - принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
 - вести конструктивный диалог с учителем, одноклассниками в ходе решения экономических задач;
 - корректно формулировать свою точку зрения;
 - строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
 - излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
 - контролировать свои действия в коллективной работе;
 - наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
 - конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
 - в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный;
 - самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему;
 - подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его;
 - адекватно воспринимать оценку своей работы;
 - выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

- Ориентироваться в вопросе, что изучает экономика;
- определять основные потребности, выявлять какие бывают потребности, составлять план возможности их удовлетворения;
- различать рынок товаров и услуг, ориентироваться в производстве товаров и услуг;
- выявлять особенности рекламы, определять роль рекламы в продвижении товаров;

- ориентироваться что такое деньги, их роль в жизни людей, сравнивать деньги
 - различать виды ценных бумаг, понимать для чего нужны ценные бумаги;
- различать виды ресурсов, необходимость их выбора;
- ориентироваться в понятии маркетинг;
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- выявлять закономерности рационального пользования деньгами;
 - классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
 - определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат.

2 класс

- различать физиологические и духовные потребности;
- различать виды торговли, анализировать из чего складывается выручка, виды цен;
- определять себестоимость, анализировать из чего она складывается;
- определять затраты и издержки;
- определять закономерности сделки и находить посредников, вычислять долю посредника;
- строить графики, различать виды графиков, вычислять стоимость аренды, отличать виды аренды;
- отличать крупные банки страны, анализировать различные функции банков,
- различать виды вкладов;
- определять по формулам: $P = D - R$ и $D = C \times K$, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

3 класс

- выявлять виды конкуренции, видеть ее достоинства и недостатки;
- отличать акционерное общество, закон его создания;
- анализировать простейшие кризисы в экономике, строить кривую развития экономики;
- различать виды рекламы, составлять правила рекламы;
- различать профессии, познакомиться с историей возникновения профессий, почему возникают новые профессии, вспомнят основные профессии нашего села;
- анализировать налоги, разбираться в видах налогов, узнают кто собирает налоги;
- различать качественный и некачественный товар, чертить кривую развития экономики, ориентироваться и определять вид ценных бумаг, составлять рекламный текст школьных принадлежностей;
- решать нестандартные задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

4 класс

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Электронно-образовательные ресурсы, используемые на занятиях: РЭШ, Учи.ру, МЭШ, Яндекс.Учебник, Фоксфорд, Инфоурок

Наименование разделов/тем	Содержание образования	Виды образовательной деятельности
1 класс		
1 Введение в экономику (1 ч)	Введение. Что изучает наука «экономика».	Познакомятся с Гномом Экономом, узнают, зачем нужно изучать экономику, кто впервые ввёл понятие «экономика».
Потребности (2 ч)	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности?	Узнают основные и особые потребности; возможности их удовлетворения.
Источники удовлетворения потребностей (6 ч)	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности. Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. Источники удовлетворения потребностей. Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	Узнают основные источники удовлетворения потребностей; почему все потребности нельзя удовлетворить, необходимость выбора, виды ресурсов, кто производители; почему нужно охранять природу. Познакомятся с новыми терминами.
Домашнее хозяйство (4 ч)	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	Познакомятся с термином «домашнее хозяйство», познакомятся как грамотно вести домашнее хозяйство; познакомятся с расчетом затрат на приготовление обеда; научатся планировать бюджет семьи. Узнают как осуществить подбор инструментов и материалов для постройки дома и ремонта, оборудование стоянки, научатся составлять смету расходов.
Товары и услуги (5 ч)	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары? Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	Познакомятся с терминами «товары и услуги», их отличия; узнают из чего складывается цена товара и его себестоимость, для чего нужна реклама, выяснят преимущества и недостатки рекламы.
Деньги (8 ч)	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	Узнают что такое деньги, зачем они нужны, познакомятся с деньгами разных стран, узнают где хранят деньги, какие

	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. Деньги и товары. Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Роль денег в жизни человека.	виды вкладов, для чего нужны ценные бумаги, виды ценных бумаг.
Маркетинг (4 ч)	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция.	Узнают, что такое маркетинг; научатся планированию своей работы; узнают, что нужно для организации своего дела. Производственный знак. Научатся находить в магазине фирменные отличия. Познакомятся с различными предприятиями, научатся чертить фирменные значки (образцы). Поиграют в экономические игры (фирма, предприятие...)
Задачи от Гнома - Эконома (3ч)	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». Подводим итоги первого экономического года.	Обобщат пройденные темы, закрепят полученные знания, новые термины. Повторят все экономические понятия.
	Итого:	33 ч
2 класс		
Знакомство с Бурундуком и компанией (2 ч)	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	Повторение основных экономических понятий, выполняют в группах весёлые задачи и головоломки на повторение экономических терминов. Познакомятся с героями лесной школы экономики Бурундуком и компанией, знакомство с лесной экономикой, выполняют в группах творческие задания.
Потребности (1 ч)	Труд и удовлетворение потребностей.	Учатся овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; Повторение основных и особых потребностей, новая классификация: физиологические и духовные потребности. Товары, услуги, труд на производстве.
Торговля (12 ч)	Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля? Как и где производятся товары? Что такое цена товара? Почему цены на	Узнают какие бывают виды торговли; что такое цена, из чего складывается выручка, виды цен. Что такое себестоимость, из чего складывается. Научатся работать с формулой, цены, дохода и прибыли. Кто производит товары и услуги. Виды баланса. Что

	<p>товары разные? От чего зависит цена товара?</p> <p>Товары ежедневного потребления. Какие они?</p> <p>Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Рынок. Проблема выбора качественного товара.</p>	<p>такое товары и услуги; розничная оптовая цена; затраты, выручка, доход, себестоимость, прибыль, сделка, посредник, ба ланс, издержки, расходы.</p>
Графики (3 ч)	<p>Отношения покупателя и продавца. Этикет. Что такое график? Виды графиков.</p>	<p>Узнают, что такое графики; виды графиков: столбчатые, линейные и др. Научатся строить графическое изображение доходов и расходов. Построение графиков в тетради.</p>
Деньги (5 ч)	<p>Графики доходов и расходов. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.</p>	<p>Познакомятся с историей появления бумажных и металлических денег. Узнают, что такое аверс и реверс, виды денег. Какая бывает защита от подделки, что изображено на деньгах названия и страны. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что означают термины: валюта, монеты, достоинство денег, аверс и реверс, купюры. Понаблюдают за образцами денег.</p>
Занимательная экономика (5 часов)	<p>Экономика и русский язык. Экономика в окружающем нас мире. «Мой первый экономический проект».</p>	<p>Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.</p>
Экономические задачи (3 ч)	<p>Экономические задачи. Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».</p>	<p>Решение задач с экономическим содержанием по темам: Цена, выручка; «Себестоимость», «Деньги», использование формул. Повторят экономические понятия по пройденным темам.</p>
Аренда (1 ч)	<p>Аренда. Что такое аренда? История аренды.</p>	<p>Познакомятся с Историей аренды, выяснят, что такое аренда, узнают виды аренды. Познакомятся с терминами: аренда, собственность, арендная плата, арендодатель, арендатор.</p>
Банки. Вклады (2 ч)	<p>Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.</p>	<p>Чтение рассказа из книги «Белка и компания», обсуждение прочитанного. Выяснят, что такое вклады, какие бывают виды вкладов. Познакомятся с крупными банками страны и города. Выучат новые слова банк, вклад, вкладчик, сбережения, капитал.</p>
	Итого:	34 ч

3 класс		
Встреча в лесной экономической школе (1 ч)	Встреча в лесной экономической школе.	Встретятся с Белкой и компанией, выполнят задания по условным знакам (повторение 2 класс). Вспомнят терминологию.
Основы экономического развития (10 ч)	Экономика и основы экономического развития. Коммерческая тайна. Тайна производства. Акционерное общество. Создание акционерного общества. Акции. Ценные бумаги. Кризис в экономике. Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия. Роль правительства в экономике.	В группах узнают о конкуренции, вспомнят русские и народные ремесла, узнают тайны производства. Выяснят что такое АО, как создается. Узнают, почему происходит кризис, стадии развития экономики. Выяснят: монополия и конкуренция, преимущества и недостатки. Познакомятся с понятиями: парадоксы экономики, субсидии производителям, конкуренция, рынки сбыта, сырья, труда; ремесло, коммерция, Акционеры, акции, компания, ценные бумаги, естественная и искусственная монополия.
Реклама. Качество товара (4 ч)	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать? Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	Выяснят, что можно и нельзя рекламировать. Узнают виды рекламы. Научатся разбираться в качественных и некачественных товарах, находить отличия.
Банки. Ценные бумаги (3 ч)	Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг. Сбербанк – главный банк страны.	Познакомятся с видами вкладов, видами ценных бумаг, найдут общее и отличия. Узнают историю вкладов. Познакомятся с акциями (простые и привилегированные); облигациями, векселями, чеками, сберкнижками. Узнают, кто такой вкладчик.
Штрафы (1 ч)	Штрафы: кто платит, когда и за что?	Выяснят всё о штрафах, видах, когда платят, кто взимает штрафы. Познакомятся с платежами. Узнают новые термины.
Деловая этика (1 ч)	Деловая этика.	Вспомнят, что такое этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Выучат термины: этика, этикет, деловой этикет, предприниматель, бизнесмен.
История профессий (1 ч)	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны,	Совершат заочное путешествие в старину, узнают профессии того времени,

	все профессии нужны»	сравнят с современными профессиями. Узнают с чем связано появление профессий.
Налоги (2 ч)	Налоги и их виды.	Выяснят, что такое налоги, кто собирает налоги, узнают виды налогов. Встретятся с Белкой и компанией. Выучат новые термины.
Международная торговля (1 ч)	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	Продолжат изучать налоги, кто собирает налоги, виды налогов. Узнают всё о таможенной полиции, экспорте, импорте. Узнают о международной торговле.
Экономические задачи(5 ч)	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли». Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	Решение задач на нахождение прибыли, выручки, цены, по деньгам и др. Выучат и повторят экономические термины по пройденным темам.
Занимательная экономика (5 ч)	«Занимательная экономика».	Разберут в группах занимательные задания и конкурсы по пройденным темам. Вспомнят выученную терминологию.
	Итого:	34 ч
4 класс		
Как появились деньги и какими они бывают(13 ч)	Как появились деньги? История монет Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ) Представление творческих работ «Монеты Древней Руси» Бумажные деньги Безналичные деньги Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности» Представление результатов исследования Валюты Интерактивная викторина «Деньги» Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег. Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

	исследования «Сколько стоят деньги?»	
Из чего складываются доходы в семье(8 ч)	Откуда в семье берутся деньги Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 ч)	На что семья тратит деньги? Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации.	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги. Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнить разные виды сбережений. Описывать из чего состоит бюджет семьи. Объяснять вложение сбережений. Сравнить доходы и расходы.
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(8 ч)	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения Если расходы превышают доходы, образуются долги Товары и услуги. Игра «Древо решений» Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия» Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере. Описывать свойства драгоценных металлов. Объяснять способы защиты от подделок. Сравнить валюту разных стран.
	Итого:	34 ч
	ИТОГО ПО КУРСУ	135 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата прим.	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
1 класс				
Введение в экономику (1 ч)				
1			Введение. Что изучает наука «экономика».	1
Потребности (2 ч)				
2			Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3			Какие бывают потребности?	1
Источники удовлетворения потребностей (6 ч)				
4			Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5			Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6			Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7			Источники удовлетворения потребностей.	2
8			Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
Домашнее хозяйство (4 ч)				
9			Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2
10			Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2
Товары и услуги (5 ч)				
11			Как товар попадает в магазин?	1
12			Где можно приобрести товары?	1
13			Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
14			Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2
Деньги (8 ч)				
15			Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2
16			Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
17			Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
18			Деньги и товары.	1
19			Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2
20			Роль денег в жизни человека.	1
Маркетинг (4 ч)				
21			Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
22			Рынок. Обмен. Торговля.	2
23			Продавец и покупатель.	1

24			Конкуренция.	1
Задачи от Гнома - Эконома (3)				
25			Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
26			Подводим итоги первого экономического года.	1
			ИТОГО:	33 ч
2 класс				
Знакомство с Бурундуком и компанией (2 ч)				
1			Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2
Потребности (1 ч)				
2			Труд и удовлетворение потребностей.	1
Торговля (12 ч)				
			Когда и где возникла торговля?	1
4			Зачем современному обществу нужна торговля?	2
5			Как и где производятся товары?	2
6			Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3
7			Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
8			Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
9			Качество товара и его себестоимость.	1
10			Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
Графики (3 ч)				
11			Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
			Что такое график? Виды графиков.	2
Деньги (5 ч)				
19			Графики доходов и расходов.	1
20			История денег. Деньги бумажные и металлические.	1
21			Деньги России и мира.	1
22			Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23			Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
Занимательная экономика (5 ч)				
24- 25			Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2
26			Экономика и русский язык.	1
27			Экономика в окружающем нас мире.	1
28			«Мой первый экономический проект».	1
Экономические задачи (3 ч)				
29			Экономические задачи.	1
30- 31			Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2
Аренда (1 ч)				
32			Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
Банки. Вклады (2 ч)				
			Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2
			ИТОГО:	34 ч

3 класс			
			Встреча в лесной экономической школе (1 ч)
1		Встреча в лесной экономической школе.	1
			Основы экономического развития (10 ч)
2		Экономика и основы экономического развития.	2
3		Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
4		Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2
5		Акции. Ценные бумаги.	1
6		Кризис в экономике.	1
7		Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2
8		Роль правительства в экономике.	1
			Реклама. Качество товара (4 ч)
9		Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2
10		Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1
11		Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
			Банки. Ценные бумаги (3 ч)
16		Банки. История и виды вкладов.	1
17		Назначение и виды ценных бумаг.	1
18		Сбербанк – главный банк страны.	1
			Штрафы (1 ч)
19		Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
			Деловая этика (1 ч)
20		Деловая этика.	1
			История профессий (1 ч)
21		Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны».	1
			Налоги (2 ч)
22		Налоги и их виды.	2
			Международная торговля (1 ч)
23		Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
			Экономические задачи(5 ч)
24		Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2
25		Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3
			Занимательная экономика (5 ч)
26		«Занимательная экономика».	5
		ИТОГО:	34 ч
4 класс			
			Как появились деньги и какими они бывают (13 ч)

1		Как появились деньги?	1
2		История монет	1
3		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5		Бумажные деньги	1
6		Безналичные деньги	1
7		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8		Исследование «Деньги современности»	1
9		Представление результатов исследования	1
10		Валюты	1
11		Интерактивная викторина «Деньги»	1
12		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
		Из чего складываются доходы в семье(8 ч)	
14		Откуда в семье берутся деньги	1
15		Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1
16		На что семьи тратят деньги?	1
17		Вот я вырасту и стану...	1
18		Профессии будущего и настоящего	1
19		А чем занимаются банкиры?	1
20		Как приумножить то, что имеешь?	1
21		Как правильно планировать семейный бюджет?	1
		Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 ч)	
22		На что семья тратит деньги?	1
23		Подсчитаем все расходы семьи.	1
24		Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1
25		Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1
26		Бюджет Российской Федерации	1
		Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(8 ч)	
27		Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1
28		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
29		Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
30		Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1
31		Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1
32		Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2
33		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
		ИТОГО:	34 ч
		ИТОГО ПО КУРСУ	135 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023