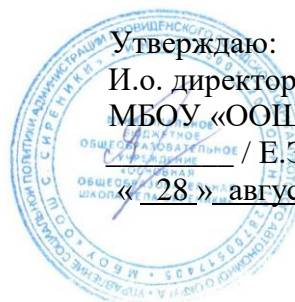


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru



Утверждаю:

И.о. директора

МБОУ «ООШ с. Сиреники»

_____ / Е.Э.Тарасенко /

« 28 » августа 2023 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
по ФОП ООО для обучающихся 5, 6 классов
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2023 -2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «ООШ с. Сиреники».

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с. Сиреники» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «ООШ с. Сиреники» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные</p>

		кружки и факультативы
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития над профессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные 1 час		Основная цель: удовлетворение интересов и

<p>на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п. -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о близких;</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармии; - волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.)

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- спортивно–оздоровительное
- проектно-исследовательская
- коммуникативная

- художественно–эстетическое
- информационная культура
- интеллектуальный марафон
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана деятельности	внеурочной	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность - профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности ООО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 - 6 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 -6 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся 5 -6 классов составляет 40 минут. Для учащихся 2 класса - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности ФООП ООО
для учащихся 5, 6 классов на 2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)	Количество часов		Всего
		5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	кружок	1	1	2
Проектно-исследовательская	кружок	1	1	2
Коммуникативная	кружок	1	1	2
Художественно–эстетическое	кружок	1	1	2
Информационная культура	кружок	2	2	4
Интеллектуальный марафон	кружок	2	2	4
«Учение с увлечением»	кружок	2	2	4
Всего:		10	10	20

**Годовой план внеурочной деятельности ФООП ООО
для учащихся 5, 6 классов на 2023– 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)	Количество часов		Всего
		5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	кружок	34	34	68
Проектно-исследовательская	кружок	34	34	68
Коммуникативная	кружок	34	34	68
Художественно–эстетическое	кружок	34	34	68
Информационная культура	кружок	68	68	136
Интеллектуальный марафон	кружок	68	68	136
«Учение с увлечением»	кружок	68	68	136
Всего:		330	340	670

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 5 класса**

Направление деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Цели	Вид деятельности	Руководитель	Кол-во часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.	спортивно-оздоровительное	Тарасенко Е.Э.	1
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «Функциональная грамотность»	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности	познавательная	Петрова А.Н., Сердюкова Г.С, Газизова М.И.	1
<i>Коммуникативная</i>	Кружок «Я в мире профессий»	формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.	познавательная	Сурусманова А.В.	1
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, познавательного интереса и развитие нестандартных способностей	познавательная	Петрова А.Н.	1
<i>Информационная культура</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой	информационно-просветительская	Петрова А.Н.	1

		культуре.			
	Кружок «Секреты информатики»	облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», научить его к самостоятельному поиску информации и рациональным приёмам её, анализа и синтеза.	социальная	Тарасенко Е.Э.	1
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	познавательная	Сердюков а Г.С.	1
	«Кружок «Занимательный английский»	ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	познавательная	Черезов А.А.	1
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	усовершенствование и развитие формирование представлений о языке	познавательная	Бороздина Р.И.	<u>1</u>
	Кружок «Эскимосский язык»	как основе национального самосознания	познавательная	Олейникова Т.А.	<u>1</u>

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 6 класс**

Направление деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Цели	Вид деятельности	Руководитель	Кол-во часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.	спортивно-оздоровительное	Тарасенко Е.Э.	1
<i>Проектно-исследова-</i>	Кружок «Функционал»	формирование опыта применения	Познавательная	Петрова А.Н.,	1

<i>тельская</i>	ьная грамотность»	полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности		Сердюков а Г.С, Газизова М.И.	
	Кружок «Я в мире профессий»	формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. · содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.	Познавательная	Сурусманова А.В.	1
<i>Художественно–эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, познавательного интереса и развитие нестандартных способностей	Познавательная	Петрова А.Н.	1
<i>Информационная культура</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно-просветительская	Черезов А.А.	1
	Кружок «Секреты информатики»	облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», научить его к самостоятельному поиску информации и рациональным приёмам её, анализа и синтеза.	социальная	Тарасенко Е.Э.	1
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных	Познавательная	Сердюков а Г.С.	1

		интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.			
	«Кружок «Занимательный английский»	ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	Познавательная	Черезов А.А.	1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	усовершенствование и развитие формирование представлений о языке как основе национального самосознания	Познавательная	Бороздина Р.И.	<u>1</u>
	Кружок «Эскимосский язык»		Познавательная	Олейникова Т.А.	<u>1</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597579

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024