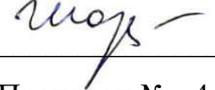


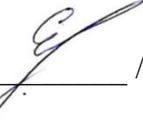
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»  
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,  
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,  
тел. (факс) 2-52-37

Рассмотрено:  
на заседании МО учителей  
начальных классов

 /Т.Д.Шараева

Протокол № 4  
от «15» мая 2019 г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР

 /Ерёмина С.Г./

«19» августа 2019 г.

Утверждаю

И.о. директора  
МБОУ «ООШ с.Сиреники»

 / Андреева Е.Б./

Приказ № 177-о.д от  
«27» августа 2019 г.



---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
**«Геометрия вокруг нас»**  
2 – 4 классы

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации: 3 года (2019 – 2022 год)

Разработчик: Бороздина Римма Ивановна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

Сиреники

2019 г.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

### Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения;
- преодоление трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### Метапредметные результаты:

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Геометрия вокруг нас» 2-4 класс рассчитана на 102 часов (2 - 4 классы 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

### *Учебно - тематическое планирование по годам*

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

2 класс		
1	Углы	23
2	Треугольники	6
3	Четырёхугольники	5
	ИТОГО:	34
3 класс		
1	Символика. Построение.	4
2	Периметр	6
3	Циркуль	19
4	Углы. Транспортир	5
	ИТОГО:	34
4 класс		
1	«Новые» четырёхугольники	7
2	Высота. Медиана. Биссектриса.	5
3	Площадь	2
4	Геометрическая фигура	8
5	Геометрическое тело	12
	ИТОГО:	34

### Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Кол-во часов
<b>2 КЛАСС</b>			
<i>Виды деятельности:</i> игровая, познавательная, практическая, исследовательская			
<i>Формы организации:</i> беседа, викторина, игра, презентация, коллективное творческое дело, индивидуальная и групповая работа.			
1	Углы	Луч, угол, вершина угла. Плоскость, перпендикуляр, прямой угол, виды углов, сравнение углов	23
2	Треугольники	Треугольник, вершина, стороны. Виды треугольников, построение треугольников, составление из треугольников других фигур.	6
3	Четырёхугольни ки	Четырёхугольники, вершины, стороны, вершины, диагональ. Квадрат. Построение квадрата и его диагоналей. Прямоугольник. Построение прямоугольника и его диагоналей. Виды четырёхугольников. Сходство и различие.	5
<b>3 КЛАСС</b>			
<i>Виды деятельности:</i> игровая, познавательная, практическая, исследовательская.			
<i>Формы организации:</i> беседа, викторина, игра, презентация, коллективное творческое дело, индивидуальная и групповая работа.			
1	Символика. Построение	Обозначение буквами точек, отрезков, линий, лучей, вершин углов. Латинский алфавит. Прямая линия. Параллельные и пересекающиеся прямые. Отрезок. Деление	4

		отрезка пополам, сумма отрезков. Замкнутая ломаная – многоугольник. Нахождение длины ломаной.	
2	Периметр	Периметр треугольника, квадрата, многоугольника. Формулы нахождения периметра.	6
3	Циркуль	Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Составление круга. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.	19
4	Углы. Транспортир	Углы. Величина угла. Транспортир	5
<b>4 КЛАСС</b>			
<i><b>Виды деятельности:</b></i> игровая, познавательная, практическая, исследовательская.			
<i><b>Формы организации:</b></i> беседа, викторина, игра, презентация, коллективное творческое дело, индивидуальная и групповая работа.			
1	«Новые» четырёхугольник и	Параллелограмм. Ромб. Трапеция. Диагонали их и центр. Сходство этих фигур и различие.	7
2	Высота. Медиана. Биссектриса.	Треугольники, высота, медиана, биссектриса основание и их построение. Прямоугольный треугольник. Катет и гипотенуза треугольника. Составление из треугольников других фигур.	5
3	Площадь	Периметр и площадь. Сравнение. Нахождение площади с помощью палетки. Площадь треугольника. Площадь квадрата. Площадь прямоугольника. Нахождение площади нестандартных фигур с помощью палетки	2
4	Геометрическая фигура	Числовой луч. Сетки. Осевая симметрия. Симметрия. Поворотная симметрия.	8
5	Геометрическое тело	Понятие объема. Геометрическое тело. Квадрат и куб. Сходство и различие. Построение пирамиды. Прямоугольник и параллелепипед. Построение параллелепипеда. Сходство и различие. Круг, прямоугольник, цилиндр. Сходство и различие. Построение цилиндра. Знакомство с другими геометрическими фигурами.	12

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС (34 часа)

Название раздела/темы	Кол-во часов
<b>Углы</b>	<b>23</b>
Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Веселой Точкой.	1
Цвета радуги. Их очередность.	1

«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства.	1
Волшебные гвоздики (штырьки) на Геоконте.	1
Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1
Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	1
Решение топологических задач.	1
«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.	1
Решение топологических задач. Лабиринт.	1
Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1
Первоначальное знакомство с сетками.	1
Отрезок. Имя отрезка.	1
Сравнение отрезков. Единицы длины.	1
Ломаная линия.	1
Ломаная линия. Длина ломаной.	1
Решение задач на развитие пространственных представлений.	1
Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.	1
Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.	1
Острый угол, с вершиной в центре Геоконта (точка Ц). Имя острого угла. Имя прямого угла.	1
Тупой угол с вершиной в центре Геоконта. Имя тупого угла.	1
Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.	1
Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте.	1
<b>Треугольники</b>	<b>6</b>
Многоугольники.	1
Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».	1
«В городе треугольников». Треугольник.	1
Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	1
Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1
Треугольник. Виды треугольников.	1
<b>Четырёхугольники</b>	<b>5</b>
«В городе четырёхугольников». Четырёхугольник. Прямоугольник. Трапеция.	1
Равносторонний прямоугольный четырёхугольник – квадрат. Ромб.	1
Квадрат.	1
Танграм: древняя китайская головоломка.	1
Геометрический КВН. Повторение изученного 2-м классе.	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**3 КЛАСС (34 часа)**

Название раздела/темы	Кол-во часов
<b>Символика. Построение.</b>	<b>4</b>
Путешествие в страну Геометрию продолжается. Повторение изученного во 2-м классе.	1
«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.	1
«Жители города многоугольников». Многоугольники.	1
Периметры многоугольников.	1
<b>Циркуль</b>	<b>19</b>
«Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1
Окружность и круг.	1
Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности.	1
Радиус, диаметр круга.	1
Касательная.	1
Решение задач. Узлы и зацепления.	1
Типы криволинейных геометрических фигур на плоскости.	1
Радиус и диаметр окружности.	1
Использование геометрических фигур для иллюстрации долей величины. Сектор круга.	1
Сектор. Сегмент.	1
«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые.	1
«Жители города четырехугольников». Виды четырехугольников.	1
Построения на нелинованной бумаге. Построение прямого угла. Перпендикулярные прямые.	1
Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	1
Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1
Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».	1
Деление окружности на 4, 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».	1
Решение топологических задач.	1
Многоугольники выпуклые и невыпуклые.	1
<b>Периметр</b>	<b>6</b>
Периметр многоугольника.	1
Периметр треугольника. Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	1
Площадь.	1
Площадь. Единицы площади.	1
Нахождение площади равностороннего треугольника.	1
Плоскость.	1
Угол. Угловой радиус.	1
Сетки.	1
«Волшебные превращения жителей страны Геометрии». Игра «Пифагор».	1
Обобщение изученного материала.	1
Урок-праздник «Хвала геометрии!»	1

<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>
---------------	-----------

#### 4 КЛАСС (34 часа)

Название раздела/темы	Кол-во часов
<b>Новые» четырёхугольники</b>	<b>7</b>
Повторение материала, изученного в 3-м классе (игра-путешествие).	1
Параллелограмм	1
Ромб	1
Трапеция	1
Диагонали их и центр	1
Сходство данных фигур и различие	
Сходство данных фигур и различие	1
<b>Высота. Медиана. Биссектриса</b>	<b>5</b>
Равносторонний и равнобедренный треугольники.	1
Измерение углов. Транспортир.	1
Построение углов заданной градусной меры.	1
Построение треугольника по трем заданным сторонам.	1
Построение равнобедренного и равностороннего треугольников.	1
<b>Площадь</b>	<b>2</b>
Площадь. Вычисление площади фигур сложной конфигурации.	1
Площадь. Измерение площади палеткой.	1
<b>Геометрические фигуры</b>	<b>8</b>
Числовой луч.	1
Числовой луч (закрепление).	1
Сетки. Игра «Морской бой».	1
Сетки. Координатная плоскость.	1
Осевая симметрия.	1
Симметрия.	1
Симметрия (закрепление).	1
Поворотная симметрия.	1
<b>Геометрическое тело</b>	<b>12</b>
Прямоугольный параллелепипед.	1
Прямоугольный параллелепипед.	1
Прямоугольный параллелепипед. Модель развёртки параллелепипеда.	1
Куб. Площадь полной поверхности куба.	1
Цилиндр.	1
Цилиндр. Закрепление изученного.	1
Конус.	1
Пирамида.	1
Пирамида.	1
Шар.	1

Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».	1
Мониторинг ЗУН	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>