

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский городской округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова д.29, тел.
(факс) 2-52-37

Рассмотрено на заседании МО учителей лингвистов _____/ А.Н. Петрова / Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.	Согласовано Заместитель директора по УР _____/А.Н. Петрова / «26» августа 2022 г	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»  /Я. Ю. Щуцкая / Приказ № 179 – о.д от «29» августа 2022 г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский» (ФГОС III поколение)
(направление - общеинтеллектуальное)
5 – 9 классы

Уровень образования: основное общее образование

Составил: учитель истории,
обществознания и английского языка
первой квалификационной категории
Черезов А.А.

Пояснительная записка ***Актуальность и назначение программы***

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 5- 9 классов. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- ознакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
 - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности учащихся с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности учащихся 5-9 классов и развитием их творческого потенциала.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся 5–9-х классов рассчитана на 170 часов в соответствии с планом внеурочной деятельности

- 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю),
- 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, былин;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными источниками;
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует содержанию учебного предмета «Английский язык».

Учебный курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты.

5 класс

1. «Семья и дом»

Наша семья. Члены семьи. Занятия и профессии моих родственников. Обустройство нашего дома.

2. «Школа и распорядок дня»

Школьные предметы, расписание. Мой любимый предмет. Режим дня.

3. «Спорт и здоровый образ жизни»

Национальные виды спорта Великобритании. Британские футбольные клубы. Здоровое питание и здоровый образ жизни.

4. «Свободное время»

Хобби и увлечения. Посещение кафе и театры. Мое хобби.

5. «Живая природа»

Посещение Лондонского зоопарка. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Проблемы окружающей среды. Проектная деятельность «Я люблю природу».

6. «Литературные герои и их авторы»

Английская народная сказка «Черепаха и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни - Пух».

7. «Праздники и празднования»

Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи.

8.» Грамматика в стихах»

Аудирование с целью нахождения грамматических структур. Модальные глаголы

9. «Музеи Лондона»

Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».

10. «Экскурсия по Лондону»

Лондон и его достопримечательности. Проектная деятельность «Лондон».

6 класс

1.«Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании»

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.

2.»Достопримечательности Америки»

Соединенные Штаты Америки. Президенты Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.

3. «Канада. Нравы и обычаи страны»

Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки Канады.

4. «Австралия. История зеленого континента»

Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.

5. «Новая Зеландия. На краю света»

Страна маори. Экстремальный туризм.

6. «Интересные люди всего мира»

Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.

7 класс

1. «Британские символы и политическое устройство Великобритании»

Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны. Роль Великобритании в современном мире.

2. «Англия»

Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона.

3. «Шотландия»

Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии

4. «Уэльс»

Географическое положение и природа Уэльса. Достопримечательности страны

5. «Северная Ирландия»

Географическое положение и природа страны. Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.

6. «Система образования Великобритании»

Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии. Сравнение системы образования в Великобритании и России.

7. «Традиции и обычаи Великобритании, культура страны»

Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.

8. «Праздники Великобритании»

Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.

9. «Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)»

Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.

8 класс

1. «Географическое положение и природа США»

Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины США. Природные чудеса США.

2. «История США. Политическая система США»

История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Президент. Парламент. Американские символы. Население США. Штаты.

3. «Праздники и традиции США»

День Независимости. Новогодние и пасхальные традиции. День Президентов США и День Независимости. Рождество и День благодарения. День Колумба и День национального флага. Хеллоуин.

4. «Образование. Культура. Спорт»

Система образования в США. Литература и музыка США. Популярные виды спорта в США. Киноиндустрия в США.

5. «Знаменитые люди США»

Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг. Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али. Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг. Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг

6. «Главные города США»

Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Чикаго. Сан-Франциско. Новый Орлеан.

7. «Национальные парки и заповедники США»

Грейт – Смоки - Маунтинс. Гранд-Каньон. Йеллоустонский.

8. «Интересные факты о США»

Интересные и увлекательные истории. Самое, самое, самое...

9 класс

1. «Географическое положение и природа Канады»

Канада. Географическое положение. Рельеф, климат. Острова Канады. Национальные парки. Административное деление (провинции, территории).

2. «Правительство и население Канады»

Государственный строй. Освоение территории Канады. Коренные жители и население страны.

3. «Традиции и обычаи Канады»

Традиции и обычаи жителей страны. Канадская кухня. Горнолыжные курорты Канады. Викторина. Защита проектных работ.

4. «Система образования в Канаде»

Школьное образование в Канаде. Начальное и среднее образование. Виды школ. Высшее образование. Проект по теме.

5. «Культура и спорт в Канаде»

Культурная жизнь страны. Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке. Ежегодный праздник ковбоев. День Канады. День королевы Виктории. Спорт в Канаде. Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус». Мемориальная регата Ньюфаундленда. Хоккей – национальный спорт Канады.

6. «Знаменитые люди в Канаде»

Уэйн Гретцки, спортсмен. Джеймс Кэмерон, режиссер. Джим Керри, актер.

7. «Крупные города Канады»

Оттава. Квебек. Торонто. Ванкувер, Ричмонд и Стивестон. Достопримечательности. Монреаль - «город церквей». Презентация проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

5 класс

- владеть основными видами речевой деятельности: **говорение:** вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи
- излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5—6 фраз);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты,
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты,
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

6 класс

-) владеть основными видами речевой деятельности:
- говорение:**- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях;
- создавать разные виды монологических высказываний
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета,
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;
- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

7 класс

-) владеть основными видами речевой деятельности:
- говорение:** вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение)
- читать про себя не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию;
- создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);

- *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8 класс

- *выражать и кратко аргументировать* своё мнение, *излагать* основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 9—10 фраз); *излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 9—10 фраз);

- *читать не сплошные тексты* (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* последовательность главных фактов/событий в тексте;

- *заполнять* анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка

- *владеть орфографическими* навыками: правильно *писать* изученные слова;

9 класс

- *создавать* разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение, рассуждение) с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — до 10—12 фраз);

- *вести* комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос); диалог - обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6—8 реплик со стороны каждого собеседника);

- *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания (время звучания текста/текстов для аудирования — до 2 минут);

- *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу, прочитанный/прослушанный текст (объём высказывания — до 120 слов);

- *письменно представлять* результаты выполненной проектной работы (объём - 100—120 слов);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов/тем	Содержание образования	Виды образовательной деятельности	ЭОР
5 класс (34 ч)			
Семья и дом (3 ч)	Наша семья. Члены семьи. Занятия и профессии моих родственников. Обустройство нашего	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/ca

	дома.	различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.	talogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Школа и распорядок дня (3 ч)	Школьные предметы, расписание. Мой любимый предмет. Режим дня.	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
«Спорт и здоровый образ жизни» (2 ч)	Национальные виды спорта Великобритании. Британские футбольные клубы. Здоровое питание и здоровый образ жизни.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Свободное время (3 ч)	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театры. Мое хобби	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/

Живая природа (5 ч)	Посещение Лондонского зоопарка. Редкие животные, занесенные в красную книгу. Домашние питомцы. Проблемы окружающей среды. Проектная деятельность «Я люблю природу».	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Литературные герои и их авторы (7 ч)	Английская народная сказка «Черепашка и Заяц». Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Г.Х. Андерсен «Сундук-самолет». «Джек-лентяй» английская народная сказка. Эзоп «Лев и мышь». Проектная деятельность «Винни - Пух».	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Праздники и празднования (3 ч)	Истории празднования Хэллоуин. Британское Рождество. Традиции и обычаи Пасхи. Новый Год.	Знать национальные традиции празднования Хэллоуина, Рождества, Нового года. Разучивать стихи и песни к праздникам. Изучать и применять в речи новую лексику. с русским. Оформлять поздравительные открытки к Рождеству и Новому году.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Грамматика в стихах (2 ч)	Аудирование с целью нахождения грамматических структур. Модальные глаголы	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/

			https://znaika.ru/
Музеи Лондона (3 ч)	Британский музей. Вестминстерское аббатство. Национальная галерея. Музей «Мадам Тюссо». Музей Шерлока Холмса. Музей-корабль «Катти Сарк». Галерея «Саатчи».	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Экскурсия по Лондону (3 ч)	Лондон и его достопримечательности. Проектная деятельность «Лондон».	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
6 класс (34 ч)			
Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании (8 ч)	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании. Виндзорский замок. Британский музей.	Работать с картами и флагами. Описывать флаги Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, называть их цвета, объяснять символику. Знать столицы стран, достопримечательности Лондона. Познакомиться с особенностями жизни сверстников в Англии. Знать историю, традиции и обычаи страны изучаемого языка. Разучивать слова по теме в стихах, рифмовках и песнях. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Достопримечательности Америки	Соединенные Штаты Америки. Президенты	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать	https://resh.edu.ru/

(6 ч)	Америки. Штаты Америки. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности.	информацию и выразить своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Канада. Нравы и обычаи страны (6 ч)	Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. Скалистые горы Канады. Национальные парки Канады.	Сообщать информацию и выразить своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Австралия. История зеленого континента (6 ч)	Австралия. История. Австралийские аборигены. Большой Барьерный риф. Интересные факты о животных Австралии. Растительный мир Австралии.	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Новая Зеландия. На краю света (2 ч)	Страна маори. Экстремальный туризм.	Сообщать информацию и выразить своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/

			.ru/
Интересные люди всего мира (6 ч)	Жизнь сверстников в англоязычных странах. Знаменитые писатели Великобритании и России. Великие музыканты Британии и России. Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой. Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
7 класс (34 ч)			
Британские символы и политическое устройство Великобритании (7 ч)	Британские символы (флаг, герб, гимн). Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец Британский парламент и правительство страны. Роль Великобритании в современном мире.	Знать национальные символы Великобритании и ее политическое устройство. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Англия (3 ч)	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт. Достопримечательности Лондона	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Составлять вопросы для викторины. Отвечать на вопросы.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Шотландия (3 ч)	Географическое положение и природа Шотландии. Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы. Население Шотландии	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

		фильмов на слух. Вести диалог по теме	https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Уэльс (2 ч)	<p>Географическое положение и природа Уэльса.</p> <p>Достопримечательности страны</p>	<p>Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме</p>	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Северная Ирландия (5 ч)	<p>Географическое положение и природа страны.</p> <p>Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны.</p>	<p>Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.</p>	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Система образования Великобритании (3 ч)	<p>Государственное и частное образование в стране. Знаменитые университеты Британии.</p> <p>Сравнение системы образования в Великобритании и России</p>	<p>Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме</p>	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/

Традиции и обычаи Великобритании, культура страны (4 ч)	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады. Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании. Известные актеры театра и кино. Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Праздники Великобритании (4 ч)	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год. Праздник Пасхи – символ наступления весны. День благодарения – один из почитаемых праздников.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели) (3 ч)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
8 класс (34 ч)			
Географическое положение и природа США (3 ч)	Географическое положение и особенности страны. Великие горы и равнины США. Природные чудеса США.	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons

		типы речи (описание, повествование и т. д.), с опорой на ключевые слова, вопросы	https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
История США. Политическая система США (5 ч)	История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США. Президент. Парламент. Американские символы. Население США. Штаты.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Составлять вопросы для викторины. Отвечать на вопросы.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Праздники и традиции США (5 ч)	День Независимости. Новогодние и пасхальные традиции. День Президентов США и День Независимости. Рождество и День благодарения. День Колумба и День национального флага. Хеллоуин.	Знать национальные традиции и праздники США. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Образование. Культура. Спорт (6 ч)	Система образования в США. Литература и музыка США. Популярные виды спорта в США. Киноиндустрия в США.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы адекватно ситуации общения. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Знаменитые люди США (5 ч)	Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание	https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

	<p>Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг. Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али. Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг. Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг</p>	<p>несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выразить своё мнение. Расспрашивать и давать оценку.</p>	<p>nik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/</p>
<p>Главные города США (5 ч)</p>	<p>Вашингтон – столица США. Нью-Йорк. Лос-Анджелес. Чикаго. Сан - Франциско. Новый Орлеан.</p>	<p>Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выразить своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.</p>	<p>https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/</p>
<p>Национальные парки и заповедники США (3 ч)</p>	<p>Грейт – Смоки - Маунтинс. Гранд-Каньон. Йеллоустонский .</p>	<p>Сообщать информацию и выразить своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме</p>	<p>https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/</p>
<p>Интересные факты о США (2 ч)</p>	<p>Интересные и увлекательные истории. Самое, самое, самое...</p>	<p>Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его.</p>	<p>https://reshedu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/</p>

			.ru/
9 класс (34 ч)			
Географическое положение и природа Канады (5 ч)	Канада. Географическое положение. Рельеф, климат. Острова Канады. Национальные парки. Административное деление (провинции, территории).	Составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Понимать основное содержание фильмов на слух. Вести диалог по теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Правительство и население Канады (4 ч)	Государственный строй. Освоение территории Канады. Коренные жители и население страны.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Традиции и обычаи Канады (5 ч)	Традиции и обычаи жителей страны. Канадская кухня. Горнолыжные курорты Канады . Викторина. Защита проектных работ.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Расспрашивать и давать оценку. Выполнять проекты по выбранной теме.	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Система образования в Канаде (5 ч)	Школьное образование в Канаде. Начальное и среднее образование. Виды школ. Высшее образование. Проект по теме.	Сообщать информацию и выражать своё мнение. Смотреть и понимать видеоматериалы на английском языке. Выполнять проекты по	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

		выбранной теме.	https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Культура и спорт в Канаде (8 ч)	Культурная жизнь страны. Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке. Ежегодный праздник ковбоев. День Канады. День королевы Виктории. Спорт в Канаде. Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус». Мемориальная регата Ньюфаундленда. Хоккей – национальный спорт Канады.	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Знаменитые люди в Канаде (3 ч)	Уэйн Гретцки, спортсмен. Джеймс Кэмерон, режиссер. Джим Керри, актер.	Изучать и применять в речи новую лексику. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Читать и выполнять различные задания к текстам. Выполнять проекты по выбранной теме	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
Крупные города Канады (4 ч)	Оттава. Квебек. Торонто. Ванкувер, Ричмонд и Стивестон. Достопримечательности. Монреаль - «город церквей». Презентация проектов.	Выполнять проекты по выбранной теме. Сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов	https://resh.edu.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue https://iu.ru/video-lessons https://interneturok.ru/ https://znaika.ru/
	ИТОГО ПО КУРСУ	170 ч	

Приложение

Календарно – тематическое планирование

№	Дата прим.	Дата факт.	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
5 класс				
			Раздел 1. Семья и дом.	3 ч
1			Встречаем гостей.	1
2.			Знакомьтесь: это мы!	1
3.			Наш дом.	1
			Раздел 2. Школа и распорядок дня	3 ч
4.			Расписание уроков.	1
5.			Моя школа.	1
6.			Мой любимый учитель.	1
			Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни	2 ч
7.			Зимние и летние виды спорта.	1
8.			Здоровое питание, полезные привычки.	1
			Раздел 4. Свободное время	3 ч
9.			Активный отдых.	1
10			Встречи с друзьями.	1
11.			Каникулы.	1
			Раздел 5. Живая природа.	
12.			Животные в зоопарках и на природе.	5 ч
13.			Животные из Красной Книги.	1
14.			Мой домашний питомец.	1
15.			Защита проекта «Мой любимый зверь».	1
16.			Заповедники.	1
			Раздел 6. Литературные герои и их авторы	7 ч
17.			Беатрикс Поттер. Сказки Кролика Питера.	1
18			Две плохие мышки.	1

19.		Курица и роза.	1
20.		Хью Лофтинг. Царевна Лягушка.	1
21.		Ч. Диккенс. Волшебная рыбка косточка.	1
22.		П.Траверс. Мэри Поппинс.	1
23.		Истории о короле Артуре.	1
		Раздел 7. Праздники и празднования	3 ч
24.		Хэллоуин.	1
25.		День независимости.	1
26.		Пасха и Пасхальный заяц.	1
		Раздел 8. Грамматика в песнях и стихах	2 ч
27.		Песня на прошедшее время.	1
28.		Песня модальных глаголов.	1
		Раздел 9. Музеи Лондона	3 ч
29.		Музей Шерлока Холмса.	1
30.		Музей Мадам Тюссо.	1
31.		Британский музей.	1
		Раздел 10. Компьютерный мир	3 ч
32.		Электронное письмо.	1
33.		На службе у человека.	1
34.		Информационное общество.	1
		Итого:	34 ч
6 класс			
		Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8 ч
1		Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1
2.		Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1
3.		Стоунхендж. Осколки Вечности.	1
4.		Замки Великобритании.	1
5.		Виндзорский замок.	1
6.		Британский музей.	1
7.		Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1
8.		Экскурсия по Великобритании.	1
		Раздел 2. Достопримечательности США	6 ч
9.		Соединенные Штаты Америки.	1
10.		Президенты Америки.	1
11.		Штаты Америки.	1
12.		Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1
13.		Нью-Йорк и его достопримечательности.	1
14.		Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1
		Раздел 3. Канада. Нравы и обычаи страны	6 ч
15.		Откройте для себя Канаду.	
16.		Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1
17.		Скалистые горы Канады.	1
18.		Национальные парки Канады.	1
19.		Ниагарский водопад.	1
20.		Конкурс презентаций «Загадочная страна».	1
		Раздел 4. Австралия. История зеленого континента.	6 ч

21		Австралия. История зеленого континента.	1
22.		Австралийские аборигены.	1
23		Большой Барьерный риф.	1
24		Интересные факты о животных Австралии.	1
25.		Растительный мир Австралии.	1
26.		Растительный мир Австралии.	1
		Раздел 5. Новая Зеландия. На краю света	2
27.		Страна маори.	1
28		Экстремальный туризм.	1
		Раздел 6. Интересные люди всего мира.	6
29.		Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1
30		Знаменитые писатели Великобритании и России.	1
31		Великие музыканты Британии и России.	1
32.		Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великий немой.	1
33.		Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – выдающийся политик Британии.	1
34.		Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1
		Итого:	34 ч
7 класс			
		Раздел 1. Британские символы и политическое устройство Великобритании.	7 ч
1		Британские символы (флаг, герб, гимн).	1
2.		Королева Великобритании и члены ее семьи.	1
3.		Празднование дня рождения королевы.	1
4.		Британский парламент и правительство страны.	1
5.		Букингемский дворец.	1
6.		Замки Великобритании.	1
7.		Великобритания в современном мире.	1
		Раздел 2. Англия	3 ч
8.		Столица Англии – Лондон.	1
9.		Транспорт Великобритании. Лондонский метрополитен.	1
10.		Достопримечательности Лондона. (использование ДОТ)	1
		Раздел 3. Шотландия	3 ч
11.		Географическое положение и природа Шотландии.	1
12.		Достопримечательности страны и ее столицы.	1
13.		Население Шотландии. Культура.	1
		Раздел 4. Уэльс	2 ч
14.		Географическое положение и природа Уэльса.	1
15.		Достопримечательности страны.	1
		Раздел 5. Северная Ирландия	5 ч
16.		Географическое положение и природа страны.	1
17.		Достопримечательности столицы Северной Ирландии.	1
18.		Население страны. Культура.	1
19.		Национальные традиции народа Северной Ирландии.	1
20.		Знаменитости: писатели, поэты, художники.	1
		Раздел 6. Система образования Великобритании	3 ч
21.		Государственное и частное образование в стране. Особенности.	1
22.		Знаменитые университеты Британии.	1
23.		Система образования в Великобритании и России.	1

		Раздел 7. Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	4 ч
24.		Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады.	1
25.		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании.	1
26.		Известные актеры театра и кино.	1
27.		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы.	1
		Раздел 8. Праздники Великобритании	4 ч
28.		Традиции проведения праздников.	1
29.		Рождество и Новый год.	1
30.		Праздник Пасхи – символ наступления весны.	1
31.		День благодарения – один из почитаемых праздников.	1
		Раздел 9. Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	3 ч
32.		Знаменитые писатели и поэты прежних лет. Известные писатели и поэты современные.	1
33.		Известные писатели и поэты современные.	1
34.		Известные политики и актеры.	1
		Итого:	34 ч
8 класс			
		Раздел 1. Географическое положение и природа США.	3 ч
1.		Географическое положение и особенности страны.	1
2.		Великие горы и равнины США.	1
3.		Природные чудеса США.	1
		Раздел 2. История США. Политическая система США.	5 ч
4.		История открытия Америки. Американские индейцы. Первые люди в Америке.	1
5.		Война за независимость. Декларация независимости. Конституция США.	1
6.		Президент. Парламент. Американские символы.	1
7.		Население США. Штаты.	1
8.		Президенты США: история	1
		Раздел 3. Праздники и традиции США.	5 ч
9.		День Президентов США и День Независимости.	1
10.		Новогодние и пасхальные традиции.	1
11.		Рождество и День благодарения.	1
12.		День Колумба и День флага.	1
13.		Хеллоуин	1
		Раздел 4. Образование. Культура. Спорт.	6 ч
14.		Система образования в США.	1
15.		Литература и музыка в США.	1
16.		Киноиндустрия в США.	1
17.		Популярные виды спорта в США.	1
18.		Диснейленд в Анахайме.	1
19.		Лас-Вегас –город грёз	1
		Раздел 5. Знаменитые люди США.	5 ч
20.		Политические деятели: Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон. Джон Кеннеди. Авраам Линкольн. Мартин Лютер Кинг.	1
21.		Спортсмены: Майкл Джордан. Андре Агасси. Майк Тайсон и Муххамед Али.	1
22.		Писатели и ученые: Эрнест Хемингуэй. Стивен Кинг.	1

		Джон Рокфеллер. Билл Гейтс. Генри Форд. Нил Армстронг .	
23.		Певцы и музыканты: Майкл Джексон. Элвис Пресли. Луи Армстронг. Мадонна.	1
24.		Медийные лица: Чарли Чаплин. Мэрилин Монро. Уолт Дисней. Стивен Спилберг. Брюс Ли.	1
		Раздел 6. Главные города США	5 ч
25.		Вашингтон– столица США.	1
26.		Нью-Йорк	1
27.		Лос-Анджелес	1
28.		Чикаго	1
29.		Сан-Франциско, Новый Орлеан	1
		Раздел 7. Национальные парки и заповедники США.	3 ч
30.		Грейт-Смоки-Маунтинс	1
31.		Гранд-Каньон	1
32.		Йеллоустонский	1
		Раздел 8. Интересные факты о США	2 ч
33.		Самое, самое, самое...	1
34.		Интересные и увлекательные истории	1
		Итого:	34 ч
9 класс			
		Раздел 1. Географическое положение и природа Канады.	5 ч
1.		Канада. Географическое положение. Рельеф, климат.	1
2.		Острова Канады. Удивительный мир островов.	1
3.		Национальные парки.	1
4.		Административное деление (провинции, территории).	1
5.		Канада - интересные факты о стране.	1
		Раздел 2. Правительство и население Канады.	4 ч
6.		Государственный строй страны.	1
7.		Открытие и освоение Канады.	1
8.		Коренные жители страны.	1
9.		Проект по теме.	1
		Раздел 3. Традиции и обычаи Канады.	5 ч
10.		Традиции и обычаи жителей страны.	1
11.		Канадская кухня.	1
12.		Горнолыжные курорты Канады .	1
13.		Туризм. Экстрим.	1
14.		Защита проектных работ.	1
		Раздел 4. Система образования в Канаде.	5 ч
15.		Школьное образование в Канаде.	1
16.		Начальное и среднее образование.	1
17.		Виды школ.	1
18.		Высшее образование.	1
19.		Проект по теме.	1
		Раздел 5. Культура и спорт в Канаде.	8 ч
20.		Культурная жизнь страны.	1
21.		Красочный Праздник тюльпанов в Квебеке.	1
22.		Ежегодный праздник ковбоев.	1
23.		День Канады.	1
24.		День королевы Виктории.	1
25.		Спорт в Канаде. Хоккей – национальный спорт Канады.	1

26.		Ежегодный фестиваль лыжников и сноубордистов «Телус».	1
27.		Мемориальная регата Ньюфаундленда.	1
		Раздел 6. Знаменитые люди Канады.	3 ч
28.		Уэйн Гретцки, спортсмен	1
29.		Джеймс Кэмерон, режиссер.	1
30.		Джим Керри, актер.	1
		Раздел 7. Крупные города Канады	4 ч
31.		Оттава. Квебек. Торонто.	1
32.		Ванкувер, Ричмонди и Стивестон.	1
33.		Достопримечательности. Монреаль - «город церквей».	1
34.		Презентация проектов.	1
		Итого:	34 ч
		<i>ИТОГО ПО КУРСУ</i>	<i>170 ч</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023