

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский городской округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова д.29,
тел.(факс) 2-52-37

Рассмотрено
на заседании МО учителей
социально-естественно-
математических дисциплин
_____ / А.А. Черезов /

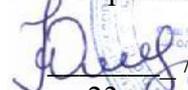
Протокол № 1
от « 22 » августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по
УР

_____ /А.Н. Петрова./

«23» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Сиреники»

 /Шудкая Я.Ю. /

«23» августа 2024 г.

Приказ № 154-о.д
от 23.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом»
Центра образования естественно – научной и технологической направленности
«Точка роста»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
(1 – 4 классы)

Составил: учитель начальных классов
Бороздина Римма Ивановна

Сиреники
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Экологическая социально-образовательная программа «Земля – наш дом» разработана на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия. Ключевой основой при разработке программы являются идеи Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Особенностью программы по формированию культуры природолюбия у обучающихся является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание детей, создание необходимых условий для развития в ребёнке гармоничной личности с использованием сказочных героев – друзей и защитников Природы.

Цель программы: развитие экологического образования и экологической культуры у школьников. Формирование у детей богатого внутреннего мира и

- нравственных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней.

В соответствии с этой целью решаются **задачи:**

- развивать желание принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширять и систематизировать знания детей о природе, уточнять, систематизировать и углубить знания о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного края;
- воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях, находить взаимосвязь явлений в природе, умение делать выводы;
- сформировать мотивы безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего села, города, округа.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Научность – обоснованность и достоверность содержания теоретической части экологического образования, формирование практических навыков адаптации и прогнозирования своих действий во время отдыха или труда в природных условиях на основе представления о закономерностях, существующих в природе.

Доступность - содержание программы, перечень тем и формы работы проектируются в соответствии с возрастными, психологическими, социальными и интеллектуальными особенностями детей, с учётом уровня их развития, а также индивидуальных познавательных способностей. Предпочтительны соответствующие возрасту формы организации занятий: наблюдение, обсуждение, эксперимент, игра.

Наглядность - чувственное познание нового материала с привлечением наглядного пособия способствует повышению концентрации внимания и мобилизации психического потенциала детей, пробуждает активный интерес, снимает умственное напряжение, таким образом, помогает добиться большей эффективности образовательного процесса в целом.

Конкретность - объем знаний увеличивается и эти знания должны быть конкретными. Если ребенок знакомится с муравьем, то все знания необходимо давать только о нем. Ни в коем случае нельзя давать неверные ответы на вопросы ребенка, дети быстро привыкают называть растения цветами, мелких насекомых «букашками», все водные растения водорослями.

Воспитательная - формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Систематичность и последовательность - необходимо придерживаться принципа поступательного перехода от простых объектов познания к более сложным,

опираясь на освоенный ранее материал. Ребёнок знакомится с новыми знаниями, обращаясь к известной ему информации.

Согласованность - продуктивное сотрудничество между детьми, воспитателями и родителями.

Целостность - установление взаимосвязи разных сфер знаний, что помогает сформировать у ребёнка понимание единства мира.

Регионализм - необходимо учитывать региональный компонент (природу родного края, народные традиции, краеведение).

Гуманность - данный принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры. С позиции воспитания его применение означает формирование человека с новыми ценностями, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни.

Интеграция - рассмотрение экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребёнка.

Формы организации занятий:

- наблюдение за детьми в ходе работы;
- экологические игры;
- проведение практических работ;
- проведение конкурсов;
- выставки, презентации;
- акции;
- отчет о проведении опыта, эксперимента;
- папка исследователя;
- викторины;
- разработка и защита творческих проектов.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Земля – наш дом» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс):

в 1 класс – 33 ч.

во 2 классе – 34 ч.

в 3 классе – 34 ч.

в 4 классе – 34 ч.

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Земля – наш дом» составлена на основе учебного пособия «Азбука природолюбия» для дошкольников и младших школьников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации/ авторы - составители Т.В. Зотова, Андрийчук Л.Н., Максикова С.В., Прохоренко Ю.Г., Торгунакова А.И.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/ п	Наименование разделов/тем	Содержание	Кол-во часов
1 КЛАСС			
<p>Виды деятельности: игровая, познавательная, трудовая, проблемно-ценностное общение, творческая работа.</p> <p>Формы организации: беседа, игра, ребусы, практическая работа, кроссворды, чтение и анализ произведений, творческая работа.</p>			
1	Введение	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».	1
2	Дикие животные	Заяц - «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница – охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель. Запасливый бурундук. Кабан – дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь – родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр – самая большая кошка на Земле. Косуля – самый маленький европейский олень. Обобщающий урок о диких животных.	19
3	Пернатые жители	Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая, умная птица. Сорока – белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». Галка – городская птица. Загадочная птица – кукушка. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед – скворец. «Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах.	13
ИТОГО			33
2 КЛАСС			
<p>Виды деятельности: игровая, творческая, познавательная, трудовая, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Формы организации: беседа, игра, ребусы, практическая работа, кроссворды, чтение и анализ произведений, творческая работа, инструктаж.</p>			
1	Введение	Что такое экология?	1
2	Мой дом за окном	Мой дом. Дом, где мы живем. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Практическое занятие «Кустарники твоего двора». Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».	6
3	Я и моё окружение	Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах». Дом моей мечты.	9

		Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике».	
4	Гигиена моего дома	Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Русская национальная одежда».	7
5	Вода – источник жизни	Вода в моем доме и в природе. Стихи, рассказы о воде в природе. Вода в жизни растений и животных. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена».	4
6	Солнце и свет в нашей жизни	Солнце, Луна, звезды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.	3
7	Весенние работы	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.	2
8	Воздух и здоровье	Воздух и здоровье человека. Практическое занятие «Уборка в классе».	2
		ИТОГО	34
3 КЛАСС			
Виды деятельности: игровая, творческая, познавательная, трудовая, проблемно-ценностное общение, проектная .			
Формы организации: беседа, инструктаж, игра, ребусы, практическая работа, кроссворды, чтение и анализ произведений, дискуссия, опыт, акция, проект, экскурсия, практикум.			
1	Введение	Мы жители планеты Земля. Мир вокруг.	2
2	Человек и природа	Экология и мы. Осенние работы в поле. Практическое занятие «Пришкольный участок». Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи. Осень в тундре (экскурсия).	5
3	Неживое в природе	Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Вода, её признаки и свойства. Берегите воду! Почва – святыня наша. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». Погода. Климат. Предсказание погоды по народным приметам. Почему нельзя..? Практическое занятие «Диалоги с неживой природой».	12
4	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	Практикум «Хлебные крошки». Кто улетает, а кто остаётся. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Растения рядом. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса. Практическое занятие «Растения тундры».	9
5	Царство грибов	Съедобные грибы. Несъедобные грибы. Микроскопические организмы.	3

6	Сельскохозяйственный труд весной	Сельскохозяйственные машины и орудия. Сельскохозяйственные работы: подготовка земли к посеву семян, отростков. Сельскохозяйственные опыты.	3
		ИТОГО	34
4 КЛАСС			
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, творческая, трудовая, проектная.			
Формы организации: беседы, инструктаж, проект, акция, викторин, практическая работа.			
1	Введение.	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
2	Среда обитания	Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Изменения окружающей среды. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений. Разнообразие животных, условия их жизни.	6
3	Жизнь животных	Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?». Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.	4
4	Реки и озера	Реки и озера. Получение кислорода под водой. Пресноводные животные и растения. Жизнь у рек и озер. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Околоводные птицы. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!». Акция «Сохраним первоцвет!».	8
5	Человек и животные	Жизнь среди людей. Ролевая игра «Это все кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья». Уход за домашними животными. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Люди и паразиты. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.	8
6	Сельскохозяйственный труд	Почва. Семена овощных и декоративных культур. Заботы хлебороба весной. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений. Подготовка почвы на пришкольном участке. Высадка рассады на участке. Составление графика полива. Декоративные растения.	7
		ИТОГО	34
		ИТОГО ПО КУРСУ	135

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- 1) принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- 2) развитие морально-этического сознания;

3) получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

- 1) овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- 2) опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- 3) опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- 4) формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
1 КЛАСС		
Введение		1 ч
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1
Дикие животные		19 ч
2	Заяц - «Длинное ухо»	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
4	Серый хищник – волк	1
5	Хозяин леса – медведь	1
6	Любознательный зверёк – белка	1
7	Куница – охотник на белок	1
8	Лесной красавец – лось	1
9	Сердитый недотрога- ёж	1

10	Подземный житель – крот	1
11	Всеядное животное — барсук	1
12	Бобр-строитель	1
13	Запасливый бурундук	1
14	Кабан – дикий родственник домашней свиньи	1
15	Мышка-норушка	1
16	Рысь – родственник кошки	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1
18	Тигр – самая большая кошка на Земле	1
19	Косуля – самый маленький европейский олень	1
20	Обобщающие занятие о диких животных	1
Пернатые жители		13 ч
21	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23	Ворон – красивая, умная птица	1
24	Сорока- белобока - «лесная сплетница»	1
25	«Лесной доктор» - дятел	1
26	Соловей - «великий маэстро»	1
27	Галка – городская птица	1
28	Загадочная птица – кукушка	1
29	«Пернатая кошка» - сова	1
30	Любимая птица – снегирь	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1
32	Наш добрый сосед – скворец	1
33	«Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах.	1
	ИТОГО	33 ч
2 КЛАСС		
Введение		1 ч
1	Что такое экология?	1
Мой дом за окном		6 ч
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живем	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1

5	Кустарники твоего двора	1
6	Птицы нашего двора	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
Я и мое окружение		9 ч
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы	1
10	Мой класс	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
12	Дом моей мечты	1
13	Рассказы, стихи о семье	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
Гигиена моего дома		7 ч
17	Гигиена класса	1
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
19	Бытовые приборы в квартире	1
20	Экскурсия в школьную кухню	1
21	Наша одежда и обувь	1
22	Русская народная одежда	1
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1
Вода - источник жизни		4 ч
24	Вода в моем доме и в природе	1
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1
26	Вода в жизни растений и животных.	1
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
Солнце и свет в нашей жизни		3 ч
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1
29	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1
Весенние работы		2 ч
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1

Воздух и здоровье		2 ч
33	Воздух и здоровье человека.	1
34	Практическое занятие «Уборка в классе».	1
	ИТОГО	34 ч
3 КЛАСС		
Введение		2 ч
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля.	1
2	Мир вокруг.	1
Человек и природа		5 ч
3	Экология и мы.	1
4	Осенние работы в поле	1
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
7	Осень в тундре	1
Неживое в природе		12 ч
8	Неживая природа	1
9	Неживая природа	1
10	Солнце – источник тепла и света	1
11	Вода, её признаки и свойства	1
12	Берегите воду!	1
13	Почва – святыня наша.	1
14	Состав и свойства почвы	1
15	Погода. Климат.	1
16	Погода. Климат.	1
17	Предсказание погоды по народным приметам.	1
18	Почему нельзя...?	1
19	Диалоги с неживой природой	1
Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой		9 ч
20	Практикум «Хлебные крошки»	1
21	Кто улетает, а кто остаётся	1
22	Экологические связи неживой и живой природы	1
23	Вода и жизнь	1

24	Растения рядом	1
25	Комнатные растения	1
26	Размножение комнатных растений	1
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1
28	Практическое занятие «Растения тундры»	1
Царство грибов		3 ч
29	Съедобные грибы	1
30	Несъедобные грибы	1
31	Микроскопические грибы	1
Сельскохозяйственный труд весной		3 ч
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1
33	Сельскохозяйственные работы: подготовка земли к посеву семян, отростков	1
34	Сельскохозяйственные опыты.	1
ИТОГО		34 ч
4 КЛАСС		
Введение		1 ч
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
Среда обитания		6 ч
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
Жизнь животных		4 ч
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
Реки и озера		8 ч
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1

14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
Человек и животные		8 ч
20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
Сельскохозяйственный труд		7 ч
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1
	ИТОГО	34 ч
	ИТОГО ПО КУРСУ	135