

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский городской округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова д.29, тел.
(факс) 2-52-37

Рассмотрено:
на Педагогическом совете

Протокол № 1 _____ от
«22 » августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР

_____/Т.Д.Шараева /
« 23 » августа 2024 г

Утверждаю:

Директор
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
_____/Я. Ю. Щуцкая/
Приказ № 159 – о.д
от « 23 » августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(Начальное общее образование)**

Составил: Шараева Т.Д.,
учитель начальных классов

Сиреники, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Главная **цель** – это личностное развитие ребёнка. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

А **задачей** является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «191-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «216-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 226 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом:

Историческая память:

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Преемственность поколений:

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Патриотизм — любовь к Родине:

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России. Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

Доброта, добрые дела:

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Семья и семейные ценности:

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Культура России:

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Наука на службе Родины:

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан 1 час в неделю в каждом классе по понедельникам, первым уроком. Учебным планом на изучение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отводится 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю);
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю);

Формы проведения занятий учебного курса:

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1-2-х, 3-4-х классов. На уровень начального общего образования приходится 135 часов. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, опросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память – это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают

нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 101-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 281 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (31 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита — проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым — природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; жертвование как одна из заповедей в традиционных религиях. Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание. Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи.

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе — залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия — здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:
– **Новый год**, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции

в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

– **День российской науки (8 февраля)**. Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преимущество поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

– **День защитника Отечества (23 февраля)**. История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 281 год со дня рождения Ф. Ушакова»).

– **Международный женский день (8 марта)** — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– **День космонавтики (12 апреля)**. Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

– **Праздник Весны и Труда (1 мая)**. Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

– **День Победы (9 мая)**. Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преимущество) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

– **День России (12 июня)** – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

– **День знаний (1 сентября)**. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

– **День учителя (5 октября).** Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

– **День народного единства (4 ноября).** Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

– **Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.** Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

– **Культура России.** Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 116 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 451 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

- **Великая российская литература.** Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («216- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 226 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде. - **Универсальные учебные коммуникативные действия:** проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1. **Русский язык:** первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной

и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

2. *Литературное чтение*: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

3. *Математика и информатика*: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

4. *Окружающий мир*: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

5. *Иностранный язык*: знакомство представителей других стран с культурой своего народа

6. *Основы религиозных культур и светской этики*: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

"милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

7. *Изобразительное искусство*: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

8. *Музыка*: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

9. *Технология (труд)*: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

10. *Физическая культура*: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры. Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Основное содержание	Деятельность обучающихся	ЭОР
День знаний (1 час)	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.	Рассматривание репродукции картины. Просмотр видеоматериалов. Участие в беседе, викторине и в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок.	https://razgovor.edsoo.ru/
Там, где Россия (1 час)	Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны и памятник советскому солдату в Берлине. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Участие в беседе,	https://razgovor.edsoo.ru/

		дискуссии, в коллективной игре – соревнование и в интерактивных заданиях	
101-летие со дня рождения Зои Космодемьянской (1 час)	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Обсуждение рассказа и видеоматериалов. Обсуждение значения пословиц и видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
Избирательная система России (1 час)	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Принципы избирательной системы в нашей стране: демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, участие в дискуссии, работа с иллюстративным материалом и коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов. Выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
День учителя (советники по воспитанию) (1 час)	Учитель – важнейшая в обществе профессия. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Участие в групповой, парной работе: создание рисунков и работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя	https://razgovor.edsoo.ru/
О взаимоотношениях в коллективе (1 час)	Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия	Анализ рисунков, чтение и обсуждение рассказа. Участие в дискуссии и в ролевых играх. Выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
По ту сторону экрана (1 час)	1908 год – рождение детского кино в России, 115 лет. Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. «Великий немой» – фильмы без звука. Первые игровые фильмы, любимые детские. Музыка в кино	Слушание песен, просмотр видеоматериалов, участие в ролевых играх и виртуальное путешествие-экскурсия по киностудии «Союзмультфильм». Выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/

<p>День спецназа (1 час)</p>	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа, где их деятельностью : поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы. Легендарные известные подразделения: «Альфа», «Вымпел», «Дельфин», «Град».</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом, просмотр видеоматериалов, участие в ролевых играх. Выполнение интерактивных заданий. Коллективное создание плаката - аппликации «День спецназа».</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>
<p>День народного единства (1 час)</p>	<p>Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Рассматривание видеоматериалов по памятнику Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Участие в беседе, обсуждение значение пословиц, выполнение интерактивных и творческих заданий: закончите плакат-аппликацию «День народного единства»</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>
<p>Россия – взгляд в будущее «Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» (1 час)</p>	<p>Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернетэкономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, участие в диалоге и в воображаемых ситуаций: путешествие по «умному городу». Выполнение интерактивных заданий: разработать задания для робота, используя предложенные рисунки.</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>
<p>День матери (1 час)</p>	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта». Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита,</p>	<p>Слушание песен, рассматривание репродукции картины Леонардо да Винчи «Мадонна Литта, участие в дискуссии и поддержание бесед на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: Матери-</p>	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>

	помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)	героини». Творческая выставка: поздравительные открытки и плакаты «Ко дню матери».	
Что такое Родина? (1 час)	Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО	Слушание (исполнение) песен, выполнение интерактивных заданий и выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу».	https://razgovor.edsoo.ru/
Мы вместе (1 час)	Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»). Семейное древо. Сохранение традиций семьей, народом. Создание традиций своего класса.	Рассматривание рисунков «Семейное древо», участие в эвристических беседах, работа с иллюстрацией и видеоматериалами, просмотр и обсуждение видеofilmа о благотворительном фонде «Подари жизнь», выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
Главный закон страны (1 час)	Конституция Российской Федерации – главный закон страны. Права ребенка в РФ. Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ. Обязанность гражданина РФ. Обязанности школьника.	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Участие в дискуссии и в эвристической беседе. Работа с иллюстративным материалом и выполнение и интерактивных заданий: соотнесение иллюстраций, заполнение таблицы: права ребенка РФ	https://razgovor.edsoo.ru/
Герои нашего времени (1 час)	Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени	Рассматривание иллюстраций - памятников героям мирного времени и фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу», просмотр видеоматериалов и составление классной книги памяти. Выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
«Новый год – традиции	Новый год – любимый семейный праздник. История	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	https://razgovor.edsoo.ru/

праздника разных народов России» (1 час)	возникновения новогоднего праздника в России. Традиции Новогоднего праздника разных народов России, в разных странах мира.	Виртуальная экскурсия в музей «Фабрика елочных игрушек» (Москва). Участие в эвристических беседах и выполнение интерактивных заданий	
От «А» до «Я». 451 год «Азбуке» Ивана Федорова (1 час)	Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова, определение правил, которые изучали дети, чтобы овладеть грамотой. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/ https://razgovor.edsoo.ru/
Налоговая грамотность (1 час)	Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Коллективные потребности в государстве.	Работа с иллюстрациями, участия в беседах и дискуссий, выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
Непокоренные (блокада Ленинграда) (1 час)	Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы. Дорога жизни. Январь 1944 г – снятие блокады	Просмотр видеофильмов, работа с фотографиями и рассматривание репродукции картины художника С. Боим «Ладога – дорога жизни». Участия в беседе и выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
Союзники России (1 час)	Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом. Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия, Сирия. Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров	Просмотр видеоматериала: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко); оценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра за рубежом. Выполнение интерактивных заданий: подбор антонимов и синонимов к слову «Союзник»; восстановление пословиц: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия,	https://razgovor.edsoo.ru/

		Сирия)	
Менделеев. 190 лет со дня рождения (1 час)	Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог. Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. «Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)	Просмотр видеоматериалов, Участие в работе с иллюстрациями, репродукциями картин: И. Репин «Д.И. Менделеев»; Н. Ярошенко «Д.И. Менделеев», В. Петров-Гринев «Портрет Д.И. Менделеева и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре. Выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/
День первооткрывателя (1 час)	Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности. Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов.	Просмотр видеоматериала «Антарктида – шестой континент, участие в беседе и дискуссиях, рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей. Работа с иллюстрациями: рассматривание и описание станций, работающих в Антарктиде: «Мирный», «Лазаревская», «Прогресс». Выполнение интерактивного задания: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы» и заполнения таблиц: каких мы знаем первооткрывателей – мореплавателей, землепроходцев, космонавтов, ученых.	https://razgovor.edsoo.ru/
День защитника Отечества (1 час)	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени	Слушание песен, просмотр видеоматериалов (фотографий): оборона Москвы, Сталинградская битва, Курское танковое сражение, парад Победы на Красной площади. Выполнение интерактивного задания: мини-рассказы детей на основе иллюстраций на тему «О героях мирного времени». Творческая	https://razgovor.edsoo.ru/

		работа: создадим плакат к Дню защитника Отечества.	
Как найти свое место в обществе? (1 час)	Твое место в семейном коллективе; равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Классный коллектив. Школьная жизнь. Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Участие в дискуссии, работа с иллюстративным материалом: что главное в жизни этих детей – «я хочу, это - мне» или «я могу и должен, это – для всех»? Выполнение интерактивных заданий: проанализируй пословицы и поговорки. Изготовление памятки: какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в обществе жить в мире и согласии?	https://razgovor.edsoo.ru/
Всемирный фестиваль молодежи (1 час)	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. участие в беседе и воображаемой ситуации: Вы – участник Фестиваля. Вы изучили программу и хотите выбрать мероприятие, на которое вам хочется пойти. Поделитесь своими планами с одноклассниками. Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом).	https://razgovor.edsoo.ru/
Первым делом самолеты.... О гражданской авиации (1 час)	Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов	Просмотр видеоматериалов. Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок (народных и авторских), участие в беседах, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
Крым – дорога домой (1 час)	Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского	Просмотр видеоматериалов, работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка, танк-	https://razgovor.edsoo.ru/

	хозяйства, народной культуры	памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол. Участие в воображаемой ситуации: представьте, что вы – жители Крыма. Работа с иллюстрациями: достопримечательности Севастополя.	
Россия – здоровая держава (1 час)	Россия – спортивная страна. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. Правила здорового образа жизни.	Просмотр видеоматериалов: гимн «Дети – в спорт». Участие в работе с иллюстрациями, в виртуальной экскурсии в спортивную школу (на стадион). Выполнение интерактивных заданий: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид.	https://razgovor.edsoo.ru/
Цирк! Цирк! Цирк! (1 час)	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-кротительница тигров И. Бугримова.	Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Участие в беседе, выполнение интегративных заданий: назвать цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старый цирк». Создание плаката - аппликаций «Цирк! Цирк! Цирк!».	https://razgovor.edsoo.ru/
«Вижу Землю» (1 час)	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Как современный школьник может изучать планету Земля?	Просмотр видеоматериала: пуск корабля-спутника «Восток-1». Выполнение интерактивного задания: на основе иллюстраций и отрывков из книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» Виртуальная экскурсия в планетарий	https://razgovor.edsoo.ru/
216 лет со дня рождения Гоголя (1 час)	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Знакомство и дружба с Пушкиным. Особый стиль произведений Гоголя: обращение к читателю; диалоги,	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Участие в беседе, работа с иллюстрациями (видео) к сказке «Ночь перед Рождеством».	https://razgovor.edsoo.ru/

	народность языка	Выполнение интерактивного задания: «Волшебная сила языка Гоголя»	
Экологичное потребление (1 час)	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда.	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Участия в беседе: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане) и мини-исследовании: анализ «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды. Заполнение памятки «Экологичное потребление – это...»	https://razgovor.edsoo.ru/
Труд крут! (1 час)	Труд – основа жизни человека и развития общества. Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества?	Просмотр отрывка из мультфильмов «Нехочуха» и «Ежик – неумейка». Выполнение интерактивного задания: соединения иллюстраций трудового действия с важным условием его успешного выполнения. Умение определять значение пословиц и поговорок о труде	https://razgovor.edsoo.ru/
Урок памяти (1 час)	Что такое память человека? Что такое память поколений? Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти?	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Участие в эвристической беседе; просмотр видеоматериала: героические страницы истории России; в ролевой игре на основе воображаемой ситуации: «мастера игрушки» (Хохломская, Городецкая, Дымковская, Филимоновская, матрешка из Сергиева Посада). Обсуждение значения поговорок и работа с иллюстрациями.	https://razgovor.edsoo.ru/
Будь готов! Ко дню общественных организаций	19 мая – День детских общественных организаций. История рождения советских общественных организаций:	Просмотр видеоматериалов. Выполнение интерактивных заданий.	https://razgovor.edsoo.ru/

(1 час)	«Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол. Наше участие в общественном движении детей и молодежи	Участия в дискуссии: если бы мы создавали общественную организацию или общественное движение, какой бы выбрали девиз. Составление поздравлений с Днем общественных организаций	
Русский язык великий и могучий. К 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 час)	А.С. Пушкин – великий русский поэт и преобразователь литературного русского языка. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи.	Просмотр видеоматериалов, участия в беседах, рассматривания репродукций картин и фото книг стихов А.С. Пушкина. Выполнение интерактивных заданий. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке.	https://razgovor.edsoo.ru/

Приложение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата прим.	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
1 – 2 КЛАССЫ				
1.			День знаний	1
2.			Там, где Россия	1
3.			101-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4.			Избирательная система России	1
5.			День учителя (советники по воспитанию)	1
6.			О взаимоотношениях в коллективе	1
7.			По ту сторону экрана	1
8.			День спецназа	1
9.			День народного единства	1
10.			Россия – взгляд в будущее («Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»)	1
11.			День матери	1
12.			Что такое Родина?	1
13.			Мы вместе	1
14.			Главный закон страны	1
15.			Герои нашего времени	1
16.			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
17.			От «А» до «Я». 451 год «Азбуке» Ивана Федорова	1
18.			Налоговая грамотность	1

19.			Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20.			Союзники России	1
21.			Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22.			День первооткрывателя	1
23.			День защитника Отечества	1
24.			Как найти свое место в обществе?	1
25.			Всемирный фестиваль молодежи	1
26.			Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27.			Крым – дорога домой	1
28.			Россия – здоровая держава	1
29.			Цирк! Цирк! Цирк!	1
30.			«Вижу Землю»	1
31.			216 лет со дня рождения Гоголя	1
32.			Экологичное потребление	1
33.			Труд крут!	1
34.			Урок памяти	1
35.			Будь готов! Ко дню общественных организаций	1
36.			Русский язык великий и могучий. К 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1
ИТОГО:				36 ч.
3 – 4 КЛАССЫ				
1.			День знаний	1
2.			Там, где Россия	1
3.			101-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4.			Избирательная система России	1
5.			День учителя (советники по воспитанию)	1
6.			О взаимоотношениях в коллективе	1
7.			По ту сторону экрана	1
8.			День спецназа	1
9.			День народного единства	1
10.			Россия – взгляд в будущее («Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»)	1
11.			День матери	1
12.			Что такое Родина?	1
13.			Мы вместе	1
14.			Главный закон страны	1
15.			Герои нашего времени	1
16.			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1
17.			От «А» до «Я». 451 год «Азбуке» Ивана Федорова	1
18.			Налоговая грамотность	1
19.			Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20.			Союзники России	1
21.			Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22.			День первооткрывателя	1

23.			День защитника Отечества	1
24.			Как найти свое место в обществе?	1
25.			Всемирный фестиваль молодежи	1
26.			Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27.			Крым – дорога домой	1
28.			Россия – здоровая держава	1
29.			Цирк! Цирк! Цирк!	1
30.			«Вижу Землю»	1
31.			216 лет со дня рождения Гоголя	1
32.			Экологичное потребление	1
33.			Труд крут!	1
34.			Урок памяти	1
35.			Будь готов! Ко дню общественных организаций	1
36.			Русский язык великий и могучий. К 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1
ИТОГО:				36 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Разговоры о важном (edsoo.ru)
2. <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/?ysclid=lmfahh5f4u973450199>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580821

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 26.02.2024 по 25.02.2025