

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»



Щуцкая Я.Ю. /
« 23 » августа 2024 г.

**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности
(по ФОРМ ООШ для 6 - 9 классов)
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
На 2024 - 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности 6 – 9 классов
на 2024 – 2025 учебный год
(по ФОП ООО при пятидневной учебной неделе)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей*, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования* учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «ООШ с. Сиреники» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным</p>

<p>Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса «Россия - страна возможностей»</p>	<p>1</p>	<p>отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и</p>		<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в рамках РДДМ «Движение Первых»</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о близких; педагогическое сопровождение деятельности РДДМ «Движения Первых» и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т. д.)</p>

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская;
- коммуникативная;
- художественно-эстетическое;
- информационная культура;
- интеллектуальный марафон;

- социально-гуманитарная;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию финансовой грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию финансовой грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность - профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности ООО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 6 класс - 34 недели;
- 7 класс - 34 недели;
- 8 класс - 34 недели;
- 9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 6 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся 6 - 9 классов составляет 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10

минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП ООО и следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ.

**Недельный план внеурочной деятельности ФОП ООО
для учащихся 6 - 9 классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего (год)
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	-	3
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	1	1	1	1	4
Коммуникативная	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	1	1	1	1	4
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

	https://razgovor.edsoo.ru					
Информационная культура	Кружок «Секреты информатики»	1	1	1	1	4
Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1	4
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2	2	2	2	8
	Кружок «Эскимосский язык»	2	2	2	2	8
Итого по УП:		10	10	10	10	40

**Годовой план внеурочной деятельности ФООП ООО
для учащихся 6, 7 классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего (год)
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	34	34	34	-	102
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	34	34	34	34	136
Коммуникативная	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	136
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	34	34	34	34	136
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	34	34	34	34	136

Информационная культура	Кружок «Секреты информатики»	34	34	34	34	136
Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	34	34	34	34	136
	Кружок «Занимательный английский»	34	34	34	34	136
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	68	68	68	68	272
	Кружок «Эскимосский язык»	68	68	68	68	272
Итого по УП:		340	340	340	340	1360

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 6 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Петрова А.Н.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития	практикум	1	Петрова А.Н.

		нестандартных способностей			
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	информационно-просветительская	1	Петрова А.Н.
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
Всего:				10	

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 7 класс**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследователь</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых	практикум	1	Шараева Т.Д.

<i>ская</i>		познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию			
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Черезов А.А.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	информационно-просветительская	1	Черезов А.А.
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.

	Кружок «Эскимосский язык»	непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
				Всего:	10

**План внеурочной деятельности
для учащихся 8 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	информационно-просветительская	1	
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.

<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
Всего:					10

**План внеурочной деятельности
для учащихся 9 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
				1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о важном»	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к	информационно-просветительская	1	Тарасенко Е.Э.

	https://razgovor.edsoo.ru	своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.			
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
	Кружок «Финансовая грамотность»	Деятельность направлена на формирование познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения	практикум	1	Тарасенко Е.Э.
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
				Всего:	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580821

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 26.02.2024 по 25.02.2025