

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»



Щуцкая Я.Ю. /
« 23 » августа 2024 г.

**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов
(по ФОП НОО при пятидневной учебной неделе)
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
по внеурочной деятельности 1 – 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год
(по ФОП при пятидневной учебной неделе)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**: - обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей*, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования* учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

1 час в неделю – на занятия, направленные на сохранение и развитие единого образовательного пространства России., на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, проекта «Россия-страна возможностей!»).

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская;

- коммуникативная;
- художественно–эстетическое;
- информационная культура;
- интеллектуальный марафон;
- социально-гуманитарная;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно - познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность - профориентационные занятия обучающихся. |

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2 класс - 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. Для учащихся 2 - 4 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП НОО и следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений внеурочки и возможности применения средств ИКТ.

| № | Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--|--|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением |

| | | |
|----|--|---|
| | | природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| 2. | Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие финансовой грамотности направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p> |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, информационной культуры | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда |
| 6. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро - и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни |

**Недельный план внеурочной деятельности ФОР НОО
для учащихся 1 – 4 классов на 2024– 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Формы занятий (основные) | Количество часов в год | | | | Всего (год) |
|-------------------------------------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Проектно-исследовательская | Кружок «Эколята» | - | 1 | - | - | 1 |
| | Кружок «Человек и космос» | - | - | 1 | - | 1 |
| | Кружок «Экономика: первые шаги» | - | - | - | 1 | 1 |
| Коммуникативная | Кружок «Кем быть?» | - | - | 1 | - | 1 |
| | Кружок «Земля - наш дом» | - | - | - | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Легоконструирование» | - | 1 | - | - | 1 |
| Информационная культура | Кружок «Страна информатики» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Интеллектуальный марафон | «Ментальная арифметика» | - | 1 | - | - | 1 |
| | Кружок «Занимательная математика» | - | - | 1 | - | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социально-гуманитарная | Кружок «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Учение с увлечением» | Кружок «Чукотский язык» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Кружок «Эскимосский язык» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Кружок «Занимательная грамматика» | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого по УП | | 4 | 10 | 10 | 10 | 34 |

**Годовой план внеурочной деятельности ФОР НОО
для учащихся 1 - 4 классов на 2024– 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Формы занятий (основные) | Количество часов в год | | | | Всего (год) |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|-----------|----------|-------------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Проектно-исследовательская | Кружок «Эколята» | - | 34 | - | - | 34 |
| | Кружок «Человек и космос» | - | - | 34 | - | 34 |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Кружок «Экономика: первые шаги» | - | - | - | 34 | 34 |
| Коммуникативная | Кружок «Кем быть?» | - | - | 34 | - | 34 |
| | Кружок «Земля - наш дом» | - | - | - | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Легоконструирование» | - | 34 | - | - | 34 |
| Информационная культура | Кружок «Страна информатики» | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Интеллектуальный марафон | «Ментальная арифметика» | - | 34 | - | - | 34 |
| | Кружок «Занимательная математика» | - | - | 34 | - | 34 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Социально-гуманитарная | Кружок «Орлята России» | 33 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| «Учение с увлечением» | Кружок «Чукотский язык» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Кружок «Эскимосский язык» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Кружок «Занимательная грамматика» | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого по УП | | 198 | 340 | 340 | 340 | 1154 |

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 1 класса**

| Направления | Название | Описание | Формы организации | Количество часов в неделю | Ответственный |
|---------------------------------|--|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| <i>Социально - гуманитарная</i> | Кружок «Орлята России» | Деятельность направлена на формирование у младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| <i>Информационная культура</i> | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. | Информационно - просветительская | 1 | Олейникова Т.А. |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|---------------------|----------|----------------|
| «Учение с увлечением!» | Кружок «Чукотский язык» | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития , когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов | Учебная лаборатория | 2 | Бороздина Р.И. |
| Итого: | | | | 4 | |

Недельный план внеурочной деятельности для учащихся 2 класса

| Направления | Название | Описание | Формы организации | Количество часов в неделю | Ответственный |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | Спортивная секция | 1 | Тарасенко Е.Э. |
| Проектно-исследовательская | Кружок «Эколята» | Поддерживать искренний интерес ребёнка к окружающему, бережное отношение к природе. Формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе. | Творческие проекты | 1 | Шараева Т.Д. |
| Социально - гуманитарная | Кружок «Орлята России» | Деятельность направлена на формирование у младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| Коммуникативная | Кружок «Финансовая грамотность» | Деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|-----------|-----------------|
| | | творчества. | | | |
| <i>Художественно-эстетическое (творческая)</i> | Кружок «Легоконструирование» | Позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| <i>Информационная культура</i> | Кружок «Страна информатики» | Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. | Информационно - просветительская | 1 | Шараева Т.Д. |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i> | Кружок «Ментальная арифметика» | Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| <i>«Учение с увлечением!»</i> | Кружок «Чукотский язык» | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов | Учебная лаборатория | 2 | Бороздина Р.И. |
| | Кружок «Эскимосский язык» | | | 2 | Олейникова Т.А. |
| Итого: | | | | 10 | |

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 3 класс**

| Направления | Название | Описание | Формы организации | Количество часов в неделю | Ответственный |
|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Кружок «Подвижные игры» | формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. | Спортивная секция | 1 | Тарасенко Е.Э. |
| <i>Проектно-исследовательская</i> | Кружок «Человек и космос» | в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире. | Творческие проекты | 1 | Сурусманова А.В. |
| <i>Коммуникативная</i> | Кружок «Кем быть?» | формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией. | Практикум | 1 | Сурусманова А.В. |
| <i>Социально-гуманитарная</i> | Кружок «Орлята России» | Деятельность направлена на формирование у младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями | Практикум | 1 | Сурусманова А.В. |
| <i>Информационная культура</i> | Кружок «Страна информатики» | облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации. | Практикум | 1 | Сурусманова А.В. |
| | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | | Информационно-просветительская | 1 | Сурусманова А.В. |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|-----------|------------------|
| Интеллектуальные марафоны | Кружок «Финансовая грамотность» | формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности | Практикум | 1 | Сурусманова А.В. |
| | Кружок «Занимательная математика» | создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. | Учебная лаборатория | 1 | Сурусманова А.В. |
| «Учение увлечением!» | Кружок «Чукотский язык» | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | Учебная лаборатория | 2 | Бороздина Р.И. |
| | Кружок «Эскимосский язык» | | | 2 | Олейникова Т.А. |
| Итого: | | | | 10 | |

**План внеурочной деятельности
для учащихся 4 класса на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления | Название | Описание | Формы организации | Количество часов в неделю | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. | Спортивная секция | 1 | Тарасенко Е.Э. |
| Проектно-исследовательская | Кружок «Экономика : первые шаги» | формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей | Учебная лаборатория | 1 | Бороздина Р.И. |
| Коммуникативная | Кружок «Земля - наш дом» | Формирование и развитие экологически сознательного поведения у младших | Практикум | 1 | Бороздина Р.И. |

| | | ШКОЛЬНИКОВ | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|-----------------|
| <i>Социально - гуманитарная</i> | Кружок «Орлята России» | Деятельность направлена на формирование у младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями | Практикум | 1 | Бороздина Р.И. |
| <i>Информационная культура</i> | Кружок «Страна информатики» | облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации. | Практикум | 1 | Шараева Т.Д. |
| | Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru | | Информационно-просветительская | 1 | Бороздина Р.И. |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i> | Кружок «Финансовая грамотность» | формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности | Практикум | 1 | Бороздина Р.И. |
| | Кружок «Занимательная математика» | создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. | Учебная лаборатория | 1 | Бороздина Р.И. |
| <i>«Учение увлечением!»</i> с | Кружок «Чукотский язык» | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | Учебная лаборатория | 2 | Бороздина Р.И. |
| | Кружок «Эскимосский язык» | | | 2 | Олейникова Т.А. |
| | Кружок | расширить, | Практикум | | Бороздина |

| | | | | | |
|---------------|----------------------------|--|--|--|-----------|
| | «Занимательная грамматика» | углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку | | | Р.И. |
| Итого: | | | | | 10 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580821

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 26.02.2024 по 25.02.2025