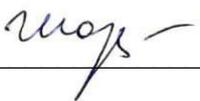


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,
тел. (факс) 2-52-37

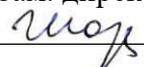
Рассмотрено:

на заседании МО
учителей начальных классов

 /Т.Д.Шараева

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по ВР
 Т.Д.Шараева

«28» августа 2023 г.

Утверждаю

И.о. директора
МБОУ «ООШ с.Сиреники»

 /Е.Э. Тарасенко /

Приказ № 179-о.д
«08» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
(коммуникативная направленность)
для 1 - 4 классов начального общего образования
Срок реализации программы: 4 года (2023 -2027 гг)

Составил: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Шараева Татьяна Дмитриевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формы организации занятий:

- дидактические, развивающие и ролевые игры;
- беседы;
- конкурсы;
- квест;
- пешеходная прогулка;
- экскурсия;
- проектная деятельность.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах

начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс):

в 1 класс – 33 ч.

во 2 классе – 34 ч.

в 3 классе – 34 ч.

в 4 классе – 34 ч.

УМК учебного курса:

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

№	Раздел (темы)	Содержание
1.	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»
2.	«Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт- копилка. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игровое взаимодействие с мультгероями. Качества, необходимые для того, чтобы стать эрудитом. Знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами. Работа с конвертом копилкой трека «Орленок-Эрудит». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3.	«Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Творческая работа «Классный круг добра». Учимся работе в команде во благо добра. Погружение в проблемы, касающиеся темы добровольчества. Подведение итогов: организация просмотра слайдшоу и видео о том, как проходил трек.
4.	«Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? КТД «Изготовление большой новогодней гирлянды» - для создания новогоднего настроения в классе и чувства коллектива среди учащихся – идея «одной большой командой делаем общее дело». Украшение класса или классной елки. Знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5.	«Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Знакомство с понятием «Орленок – Спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно. Создаем и проводим минизарядки. Важность зарядки для человека в любом возрасте. Знакомство с

		подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Осознание детьми идеи, что зарядка может быть веселой и энергичной. Спортивные соревнования. Встреча со спортсменами школы. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители». Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Где и как хранить? Знакомство с историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа. Знакомство с музеями: экспонатами, историей музея. Работа с символом трека «Орленок- Хранитель исторической памяти». Работа с альбомом «Хранителя», подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
7.	«Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Кто должен беречь природу и заботиться о ней? Каким должен быть настоящий эколог? Как уберечь и сохранить природу России? Правила эколога. Качества эколога. Работа с символом трека Рюкзачком эколога. Экскурсия в природу: наблюдение за природой, за ее явлениями, особенностями, природными «знаками». Интеллектуально-креативная игра, посвященная экологии и экологическому поведению учащихся. Экологические мультфильмы о природе. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
8.	Орленок-Лидер	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Знакомство с явлением лидерства через игру. Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Качества лидера. Проведение социометрии для изучения атмосферы в классе. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Квест «Мы дружный класс». Выпуск итоговой классной газеты «Какими мы были и вот какими стали!». Квест для сплочения коллектива класса и родителей. Коллективные подвижные игры. Праздничная программа «Орлята России».

2 класс

1.	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»
2.	Орленок-Лидер	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Учимся работать в команде – игра-испытание. Какими качествами обладает лидер? Как стать лидером? Практикум «Пробуем себя в роли лидера». Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3.	«Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт- копилка. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Интеллектуальная игра «Смекалка». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Командная игра в паре. Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»: ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах, анаграммы, кроссворды, поиск ответов в литературных источниках. Игра «Хочу все знать». Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4.	«Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? Создаем коллективную работу «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. 10 самых известных мастеров России. КТД «Классный театр». Игра по станциям «Город Мастеров». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5.	«Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Рисование словесного портрета волонтера. КТД «Братья наши меньшие». Создаем символ волонтерства. Коллективное обсуждение: какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Как делать добро для бабушек и дедушек. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов:

		организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6.	«Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего состоит, почему это важно? Работа с символом трека: чек-листом. Создание памятки с упражнениями для зарядки. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Режим дня и значение двигательной активности. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Спортивная игра «У рекордов наши имена». Встреча с интересными людьми из области спорта. Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
7.	«Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сбор рюкзака эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
8.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек. Праздничная программа «Орлята России».

3-4 классы

1.	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2.	«Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа –

		<p>значение нового слова. Игра на командообразование. Собираем качества лидера в виде опорной схемы. Создание общего дела для учащихся 1-2 классов. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
3.	«Орлёнок – Эрудит»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросы от эрудита». Интеллектуальный кроссворд. Работа с презентацией «10 великих изобретений русских ученых». Знакомство с детской литературой, журналами, интернет-ресурсами, где можно найти изменения. Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
4.	«Орлёнок – Мастер»	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера. Коллективная творческая работа. Работа с презентацией «10 самых известных мастеров родного края». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия «Знакомимся с профессиональными мастерами». Игра «Крокодил», направленная на развитие актерских способностей. Тренинг «Мы мастера петь, мы мастера танцевать». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
5.	«Орлёнок – Доброволец»	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи». Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Виды волонтерства. Известные волонтеры России. КТД «Создай хорошее настроение». КТД «Подари улыбку миру». Портрет добровольца. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
6.	«Орлёнок – Спортсмен»	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего складывается? КТД «Придумываем упражнения для зарядки». Работа с символом трека: чек-листом. Работа с презентацией «10 великих спортсменов страны». Игра с элементами</p>

		<p>ТРИЗ: придумываем новый вид спорта». Спортивная игра «Книга рекордов». Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». КТД «Плакат болельщика». Составляем азбуку здоровья. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
7.	«Орлёнок – Эколог»	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сбор рюкзака эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Экологическая тропа. Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре». Экологические проблемы нашего региона. Рисуем плакат «Не бросай мусор». Игра по станциям «Путешествие в природу». Экологический квест «Ключи природы». КТД «Знаю, умею, действую». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек</p>
8.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». КТД «Альбом памяти». Традиции России и важность их сохранения. КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». Составляем кодекс «Орленка-Хранителя». Познавательная виртуальная экскурсия «Мульти Россия». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» являются комплексы личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные результаты:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других

обучающихся;

- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях;
- применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи;
- умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса;
- понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео;
- умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе

- общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознание ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм

- здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
 - умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
 - умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;

- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»
1 КЛАСС**

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Воспитательный потенциал	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	
2.	Орленок-Эрудит	5	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, диалог с детьми, работа в парах, посещение библиотеки, составление и использование опорных схем, подведение итогов.	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит»
3.	Орленок-Доброволец	4	Просмотр мультфильма, анализ рассказов, танцевальный флешмоб, решение кейсов, создание «Классного круга добра», беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение, подведение итогов	и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра»
4.	Орленок-Мастер	4	Изготовление оригами, просмотр и обсуждение мультфильмов, танцевальный	- знать и любить свою Родину, свой родной	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер»

			флешмоб, отгадывание загадок, украшение классной елки, составление опорных схем, подведение итогов.	дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
5.	Орленок-Спортсмен	4	Танцевальные зарядки, подвижные игры, веселые старты, проба спортивных ролей, беседы с известными спортсменами, проведение и анализ правил подвижных игр, просмотр видеофильма и обсуждение, подведение итогов.	- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
6.	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	Просмотр презентаций, старых фотографий, видеофильмов и их обсуждение, работа в парах по изучению данных детской энциклопедии, участие в игре-путешествии, поход в музей (виртуально), подведение итогов.	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти»
7.	Орленок-Эколог	5	Участие в игре, сбор рюкзака эколога, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, экскурсия, просмотр и обсуждение мультфильмов, подведение итогов.		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог»
8.	Орленок-Лидер	6	Игры, заполнение чек-листа, просмотр видео и обсуждение, игра на		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Работа с символом трека - конструктором

			командообразование, по станциям, выпуск газеты, праздничная программа, подведение итогов.		Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	«Орленок Лидер» Праздничная программа «Орлята России»
Итого:		33 ч.				

2 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Воспитательный потенциал	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
2.	Орленок-Лидер	4	Игра-испытание, беседа, практикум «Пробую себя в роли лидера», веревочный курс, квест, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер»
3.	Орленок-Эрудит	5	Интеллектуальная игра, беседа, командная игра, интервью, дискуссия, подведение итогов.	- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит КТД «Что такое? Кто такой?»»

4.	Орленок-Мастер	4	Блиц-высказывания, создание коллективно творческой работы, игра по станциям «Город мастеров», экскурсия, мини спектакль, награждение и поощрение ребят, подведение итогов.	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация	https://nsportal.ru/ Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер» КТД «Классный театр»
5.	Орленок-Доброволец	5	Просмотр мультфильмов и их обсуждение, решение кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	воспитательного потенциала урока предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Братя наши меньшие»
6.	Орленок-Спортсмен	4	Танцевальные зарядки, игра «Победа над Великим Нехочухой», работа с чек-листом, игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение «Копилка болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
7.	Орленок-Эколог	5	Игровые упражнения, сбор рюкзака эколога, просмотр экологического мультфильма, игра «Экологическая ромашка», экскурсии, создание картины «Красота родного края», встреча с интересными людьми, подведение итогов.	командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог»

8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	6	Работа с альбомом, виртуальная экскурсия, составление кодекса «Орленка-Хранителя», познавательная игра, праздничная программа, подведение итогов.	урока.	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти» Праздничная программа «Орлята России»
Итого:		34 ч.				

3 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
2.	Орленок-Лидер	4	Игра на командообразование, тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД, встреча с интересными людьми.		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер» КТД «Вместе мы сможем все»
3.	Орленок-Эрудит	5	Игра «Лото», интеллектуальная игра,		Современный Учительский Портал	Работа с конвертом копилкой трека

			интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных	https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	«Орленок Эрудит» КТД «Играй, учись и узнавай»
4.	Орленок-Мастер	4	Блиц-высказывания, просмотр презентаций, КТД, игра по станциям, экскурсия, мастер-класс, тренинг «Мы мастера», подведение итогов.		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер»
5.	Орленок-Доброволец	5	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Подари улыбку миру»
6.	Орленок-Спортсмен	5	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение, КТД «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.		Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
7.	Орленок-Эколог	5	КТД «Экологическая тропа», просмотр и обсуждение мультфильма, просмотр и обсуждение видеоматериала, кейс «Страна Экология»,		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»

			просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	7	КТД «Альбом памяти», изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульти Россия, игра-квест, КТД, подведение итогов		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти» КТД «Мы – хранители памяти»
Итого:		34 ч.				

4 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	1	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	
2.	Орленок-Лидер	4	Игра на командообразование, тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД,		Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер»

			встреча с интересными людьми.	дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов	https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	КТД «Вместе мы сможем все»
3.	Орленок-Эрудит	5	Игра «Лото», интеллектуальная игра, интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит» КТД «Играй, учись и узнавай»
4.	Орленок-Мастер	4	Блиц-высказывания, просмотр презентаций, КТД, игра по станциям, экскурсия, мастер-класс, тренинг «Мы мастера», подведение итогов.	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер»
5.	Орленок-Доброволец	5	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.	- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Подари улыбку миру»
6.	Орленок-Спортсмен	5	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение, КТД «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	- включение в урок игровых процедур, которые помогают	Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»

7.	Орленок-Эколог	5	КТД «Экологическая тропа», просмотр и обсуждение мультфильма, просмотр и обсуждение видеоматериала, кейс «Страна Экология», просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://nsportal.ru/	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»
8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	7	КТД «Альбом памяти», изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульты Россия, игра-квест, КТД, подведение итогов		https://nsportal.ru/	
Итого:		34 ч.				

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы				
1.			Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-Эрудит				
2.			«Кто такой эрудит?»	1
3.			«Эрудит-это...»	1
4.			«Всезнайка»	1
5.			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
6.			«Подведём итоги»	1
Орленок-Доброволец				
7.			«От слова к делу»	1
8.			«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
9.			Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
10.			«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
Орленок-Мастер				
11.			«Мастер – это ...»	1
12.			«Мастерская Деда Мороза...»	1
13.			«Класс мастеров»	1
14.			«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1
Орленок-спортсмен				
15.			«Утро начинаем с зарядки!»	1
16.			«Сто затей для всех друзей»	1
17.			«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1
18.			«Азбука здоровья»	1
Орленок-Хранитель исторической памяти				
19.			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
20.			«История школы – моя история»	1
21.			«Поход в музей» (виртуальный)	1
22.			«Историческое чаепитие»	1
Орленок-Эколог				
23.			«ЭКОЛОГиЯ »	1
24.			«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
25.			«В гости к природе»	1
26.			«Мы друзья природе»	1
27.			«Орлята – экологи»	1
Орленок-Лидер				
28.			«Лидер – это ...»	1
29.			«Я могу быть лидером!»	1
30.			С командой действую!»	1
31.			«Мы дружный класс»	1
32.			«Какими мы были и вот какими стали!»	1

33.			Итоговое занятие. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1
Итого:				33

2 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы				
1.			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-Лидер				
2.			«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1
3.			«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1
4.			«Верёвочный курс»	1
5.			«Мы дружный класс!»	1
Орленок-Эрудит				
6.			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
7.			«Развиваемся, играя!» «Воображари УМ»	1
8.			«Могу быть изобретателем»	1
9.			КТД «Что такое? Кто такой?»	1
10.			Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орленок-Мастер				
11.			«Мастер – это...» Мастерами славится Россия»	
12.			«От идеи – к делу» «Город Мастеров»	
13.			КТД «Классный театр»	
14.			«Путь в мастерство» – подводим итоги	
Орленок-Доброволец				
15.			«От слова к делу»	1
16.			«Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»	1
17.			«С заботой о старших»	1
18.			КТД «Братья наши меньшие»	1
19.			«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	1
Орленок-спортсмен				
20.			«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Должен быть режим у дня»	1
21.			«О спорт, ты – мир!»	1
22.			«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
23.			«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
Орленок-Эколог				
24.			«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	
25.			«Мой след на планете»	
26.			«Восхищаемся красивым миром»	
27.			«Экология на практике»	
28.			«Шагая в будущее - помни о планете»	
Орленок-Хранитель исторической памяти				

29.			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
30.			«Хранитель семейных традиций»	1
31.			«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1
32.			Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1
33.			«Знать, чтобы хранить»	1
34.			«Я – хранитель, мы – хранители»	
Итого:				34

3 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы				
1.			Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-Лидер				
2.			«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1
3.			«В команде рождается лидер».	1
4.			«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	1
5.			«Мы дружный класс!»	1
Орленок-Эрудит				
6.			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
7.			«Игра – это полезно и интересно»	1
8.			«Эрудит – это широкий кругозор»	1
9.			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10.			Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орленок-Мастер				
11.			«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	
12.			«Город Мастеров»	
13.			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	
14.			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	
Орленок-Доброволец				
15.			«От слова к делу»	1
16.			«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
17.			«С заботой о старших»	1
18.			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19.			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца »	1
Орленок-спортсмен				
20.			«Движение – жизнь!»	1
21.			«Основы ЗОЖ»	1
22.			«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
23.			КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
24.			«Азбука здоровья»	
Орленок-Эколог				

25.			«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	
26.			«Мой след на планете»	
27.			Экологический квест «Ключи природы»	
28.			Игра по станциям «Путешествие в природу»	
29.			«Шагая в будущее - помни о планете»	
Орленок-Хранитель исторической памяти				
30.			«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
31.			«Традиции моей страны»	1
32.			Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
33.			КТД «История становится ближе»	1
34.			«Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:				34

4 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы				
1.			Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-Лидер				
2.			«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	1
3.			«В команде рождается лидер».	1
4.			«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	1
5.			«Мы дружный класс!»	1
Орленок-Эрудит				
6.			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
7.			«Игра – это полезно и интересно»	1
8.			«Эрудит – это широкий кругозор»	1
9.			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10.			Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орленок-Мастер				
11.			«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	
12.			«Город Мастеров»	
13.			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	
14.			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	
Орленок-Доброволец				
15.			«От слова к делу»	1
16.			«Спешить на помощь безвозмездно! »	1
17.			«С заботой о старших»	1
18.			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
19.			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца »	1
Орленок-спортсмен				
20.			«Движение – жизнь!»	1

21.			«Основы ЗОЖ»	1
22.			«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
23.			КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
24.			«Азбука здоровья»	
Орленок-Эколог				
25.			«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	
26.			«Мой след на планете»	
27.			Экологический квест «Ключи природы»	
28.			Игра по станциям «Путешествие в природу»	
29.			«Шагая в будущее - помни о планете»	
Орленок-Хранитель исторической памяти				
30.			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1
31.			«Традиции моей страны»	1
32.			Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
33.			КТД «История становится ближе»	1
34.			« Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого:				34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597579

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024