

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский городской округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова д.29, тел.
(факс) 2-52-37

Рассмотрено
на заседании МО учителей
лингвистических дисциплин
А.Н. Петрова
_____ / /

Протокол № 1
от « 22 » августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора
по УР А.Н. Петрова
_____ /...../

«23» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.
Сиреники»
 Я.Ю. Щуцкая
«23» августа 2024 г.
Приказ № 154-о.д
от 23.08.2024 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

консультативных занятий по подготовке к ОГЭ по учебному предмету

«Русский язык»

9 класс

Уровень образования: основное общее образование

Составил: учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

А.Н. Петрова

Сиреники

2024

**Календарно-тематическое планирование подготовки к ОГЭ
по русскому языку**

| № | Тема | Тема занятия | Кол -во | Дата прим. | Дата факт. |
|----------|--|--|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Введение | Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания. | 1 | | |
| 2 | Сжатое изложение (2 ч) | Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. | 1 | | |
| 3 | | Выполнение тренировочного варианта изложения. | 1 | | |
| 4 - 5 | Итоговое собеседова ние (2 ч) | Знакомство и отработка навыков с демонстрационным вариантом КИМов для проведения итогового собеседования по русскому языку | 2 | | |
| 6 | Сочинение- рассуждение (6 ч) | Задание 13.1, 13.2, 13.3 Структура сочинения. Критерии оценки знаний. | 1 | | |
| 7 | | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). | 1 | | |
| 8 | | Тезис, доказательство, вывод в сочинении | 1 | | |
| 9 | | Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.1) | 1 | | |
| 10 | | Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (13.2) | 1 | | |
| 11 | | Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (13.3) | 1 | | |
| 12 | Типы ошибок (2 ч) | Классификация речевых и грамматических ошибок. | 1 | | |
| 13 | | Фактические ошибки. | 1 | | |
| 14 | Тестовая часть (задания 2-12) – 13 ч. | Синтаксический анализ предложений. Задания 2,3 | 1 | | |
| 15 | | Пунктуационный анализ предложений. Задания 4,5 | 1 | | |
| 16 | | Орфографический анализ слов. Задания 6,7 | 1 | | |
| 17 | | Правописание безударной гласной в корне слова. | 1 | | |
| 18 | | Правописание приставок. | 1 | | |
| 19 | | Правописание суффиксов различных частей речи. | 1 | | |
| 20 | | -Н- и –НН- в различных частях речи. | 1 | | |
| 21 | | Правописание окончаний различных частей речи. | 1 | | |
| 22 | | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | языка. Задание 8 | | | |
| 23 | | Грамматическая синонимия словосочетаний. Задание 9 | 1 | | |
| 24 | | Смысловой анализ текста. Задание 10 | 1 | | |
| 25 | | Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.). Задание 11 | 1 | | |
| 26 | | Лексический анализ слова. Задание 12 | 1 | | |
| 27 | | Диагностическая работа в форме ОГЭ | 1 | | |