Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»

689273 ЧАО, Провиденский городской округ, село Сиреники, ул. Мандрикова, д.29,

тел. (факс) 25-2-37

**РАСПИСАНИЕ**

**на 13 мая 2025 года (вторник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **1 подготовительный класс** |  |  |  |
| Лит. чтение | Выделение в слове начального звука [к], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |
| Математика | Образование, счёт в пределах 10. |  |
| Русский язык | Письмо удлинённой наклонной линии с закруглением внизу, вправо и влево. |  |
| Физкультура | Ползание на четвереньках. |  |
| **2 класс** | Лит. чтение | Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения | Стр. 132-133, выучить наизусть любую песенку |
| Математика | Орфография: правописание имен собственных. Закрепление | Выписать из орфографического словаря слова тематической группы «Школа». |
| Русский язык | Закрепление изученного | Учебник: стр. 88 № 6 |
| Физкультура | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | Комплекс упражнений №3   1. Лежа на спине поднимая туловище коснуться руками носков - 15р (м), 12р (д) 2. Лежа на спине поднимание прямых ног - 15р (м), 12р (д) 3. Сед углом: разведение ног в стороны и сведение; сгибание ног, подтягивание коленей к груди; разведение и сведение ног со скрещениями -1х12р (м), 1х10(д) 4. Лежа на животе отрывая ноги и руки от пола выполнить (лодочку) - 12р (м), 10 р (д). 5. Лежа на спине, ноги влево поднимая ноги перевести вправо (часики) - 12 р (м), 10 (д). |
| Англ. язык | Давай поиграем! | с.62 |
| **3 класс** | Окр. мир | Клесты. | стр. 146-151 |
| Математика | Умножение трехзначного числа на однозначное. | стр. 89 № 1 |
| Русский язык | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами. | стр. 133 упр. 246 |
| Лит. чтение | Что такое перевод? В мире книг. | стр. 144-145 прочитать |
| ИЗО | Скульптура в музее и на улице. | нарисовать стэллу возле школы |
| **4 класс** | Лит. чтение | Чему мы научились | с. 143 – записать стихотворение А. Блока в тетрадь |
| Англ. язык | Еда. Этикетный диалог. Количество | с.46 у1, с 163 упр1-2 |
| Математика | Особые случаи умножения и деления многозначных чисел вида 24700\*36, 247\*360,2470\*360 | с.114 № 4,7 |
| Русский язык | Количественные и порядковые числительные, их различие по вопросам и функции. | Упр.186 с. 115 |
| ИЗО | Наш проект. Доброе дело само себя хвалит | Завершить проект |
| **6 класс** | Музыка | Музыка кино и телевидения. | Выучить слова к песне «Старый рояль» |
| Математика | Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний | стр.134, п.94,95,100(а) |
| Русский язык | Р/Р Сочинение по предложенным темам (по упр. 658). | Написать сочинение. |
| Русский язык | Словообразование | § 106. Упр. 667 |
| Биология | Из истории науки биологии | Повторить все пройденные термины и понятия |
| Физкультура | Прыжковые упражнения в длину и высоту. | Комплекс упражнений №1   1. Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево. 2. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. 3. Упражнения с палкой. Палка за головой, на лопатках, сзади на изгибах локтей. Внизу сзади на прямых руках - выкруты. 4. Перекладывание, броски и ловля набивных мячей. 5. Наклоны и повороты туловища в различных положениях. 6. Мост из положения, лежа на спине 7. Лежа на спине, руки вперед к низу пальцы переплетены, продеть правую (левую) ногу не касаясь «кольца», то же сидя, стоя. 8. Наклон, вперед касаясь лбом колен 9. Упражнения с удержанием груза на голове. 10. Полуприседания и приседания. 11. Ходьба на носках, на пятках, с поджатыми пальцами, на наружных сторонах стопы. 12. Ходьба вправо, влево по рейке гимнастический скамейки, по шесту, канату, гимнастической палке (свод стопы должен обхватывать предмет). 13. Захватывание перекладывание мелких предметов пальцами ног и сводами ступней. 14. Перекатывание с пяток на носки и обратно, с носков на наружные стороны стопы и пятки.   Упражнения у стены (касаясь стены затылком, плечами, ягодицами и пятками). |
| **7 класс** | История | Русские путешественники и первопроходцы XVII века | Проектная деятельность |
| Русский язык | Фонетика. Графика | Выполнить фонетический разбор слов. |
| Геометрия | Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса | п.14-23, задания по карточкам |
| Биология | Обобщение и повторение по разделу «Экосистемы» | Повторить пройденные темы |
| Труд (техн.) (м) | Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности. Определение последовательности технологических операций. | Выучить порядок последовательности технических операций |
| Труд (техн.) (д) | Обобщение по разделу. Оформление интерьера комнатными растениями и уход за ними. | § 58 стр. 288-294, выполнить задания № 1, 2, 3 |
| **8 класс** | Литература | В. Скотт. «Айвенго» (главы из романа) | Подготовить план. |
| Физика | Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. | §53, подготовить презентацию |
| Англ. язык | Талисманы | с.133 |
| Геометрия | Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний | задания по карточкам |
| Вер. и стат. | Повторение, обобщение. Графы |  |
| Биология | Беременность и роды | Повторить §56 стр 230-233  (в-сы 1-4) (письменно) |
| **9 класс** | Геометрия | Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников | п.77-78, задания по карточкам |
| Биология | Повторение по главе «Основы цитологии – науки о клетке». | Повторить пройденные темы |
| Физика | Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Законы сохранения в механике". | §10-12, упр.10 задание 2 |
| История | Социально-экономические реформы П.А.Столыпина | п.31 |
| Русский язык | Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания | Упр. 403 |
| Англ. язык | Хелен Келлер | с.133, упр.4 |

Подготовила зам. директора по УР А.Н. Петрова