

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»  
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29,  
тел. (факс) 2-52-37  
E-mail: [sireniki\\_school@mail.ru](mailto:sireniki_school@mail.ru)

Утверждаю:

И.о. директора  
МБОУ «ООШ с. Сиреники»

 /Тарасенко Е.Э.  
« 25 » августа 2025 г.



**Учебный план с пояснительной запиской  
по внеурочной деятельности**  
для обучающихся ЗПР (задержкой психического развития) 7 вид  
в соответствии с ФАОП ООО МБОУ «ООШ с. Сиреники»  
на 2025 – 2026 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану по внеурочной деятельности**  
для обучающихся ЗПР 7 вида  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**(при пятидневной учебной неделе)**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает программу внеурочной деятельности для учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК. (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность (10 часов, 5 из которых коррекционная подготовка) ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся и представлена курсами:

***Инвариантная часть:***

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (четверг);

1 час в неделю – на занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся: кружок «Моя семья» (семьеведение).

***Вариативная часть:***

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: «*Эскимосский язык*» и «*Чукотский язык*»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: *коррекционный курс «Логопедические занятия»*;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: *коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные по развитию внимания формированию его устойчивости, умению контролировать выполнение одновременно двух или больше действий: *психолого-коррекционное занятие «Тропинка к своему Я»*.

Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

### **Обязательная часть учебного плана**

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ коммуникативная;
- ✓ информационная культура;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ коррекционно-развивающие;
- ✓ «Учение с увлечением».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

5 класс – 34 недели;

6 класс – 34 недели;

7 класс – 34 недели;

8 класс – 34 недели;

9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся для учащихся 7 - 9 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее

10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

| №                                                | Направления внеурочной деятельности                                                                                                                                 | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                               | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: <i>«Разговоры о важном»</i>                                     | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| 2.                                               | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и формирование готовности к профессиональному самоопределению: <i>«Россия – мои горизонты»</i> | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);</p>                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: <i>кружок «Чукотский язык» и «Эскимосский язык»</i>                                                                              | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p> |
| 2. | Занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся: <i>кружок «Моя семья»</i>                                                                                                                                                      | <p><b>Основная цель:</b> научить школьников осознавать значимость семьи и привить любовь к семейному укладу, который всегда был важен для России.</p> <p><b>Основные задачи:</b> ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем.</p>                                                                                                                                                                            |
| 3. | Занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: <i>коррекционный курс «Логопедические занятия»</i> | <p><b>Основная цель:</b> коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.</p> <p><b>Основные задачи:</b> коррекция и развитие языкового анализа и синтеза; совершенствование зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений; совершенствование фонетико-фонематической стороны речи; формирование фонематических, морфологических и</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         | синтаксических обобщений; коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи; формирование алгоритма орфографических действий, орфографической зоркости, навыков грамотного письма; коррекция или минимизация ошибок письма и чтения; развитие связной речи и формирование коммуникативной компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Занятия, направлены на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: <i>коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»</i> | <p><b>Основная цель:</b> развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.</p> <p><b>Основные задачи:</b> формирование учебной мотивации, стимуляция развития познавательных процессов; коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоций и поведения, формирование навыков самоконтроля; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я»; развитие различных коммуникативных умений, приемов конструктивного общения и навыков сотрудничества; стимулирование интереса к себе и социальному окружению; развитие продуктивных видов взаимоотношений с окружающими сверстниками и взрослыми; предупреждение школьной и социальной дезадаптации; становление и расширение сферы жизненной компетенции</p> |
|    | Занятия, направлены по развитию внимания формированию его устойчивости, умению контролировать выполнение одновременно двух или больше действий: психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я»                                                      | <p><b>Основная цель:</b> создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация.</p> <p><b>Основные задачи:</b> определение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | педагогической комиссии); повышение возможностей обучающихся с ЗПР в освоении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого недоразвития |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО  
для обучающихся ЗПР 7 вида (вариант 7.1)  
на 2025– 2026 учебный год (7, 9 классы)**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Программа (курс)                                                                                       | Количество часов в год |  |     |  |    | Всего<br>(год) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----|--|----|----------------|
|                                           |                                                                                                        |                        |  | VII |  | IX |                |
| Обязательная часть                        |                                                                                                        |                        |  |     |  |    |                |
| Проектно-исследовательская                | Кружок «Россия – мои горизонты»                                                                        |                        |  | 1   |  | 1  | 2              |
| Коммуникативная                           | Психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я»                                                     |                        |  | 1   |  | 1  | 2              |
| Коррекционно-развивающие                  | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»                                      |                        |  | 2   |  | 2  | 4              |
|                                           | Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                            |                        |  | 2   |  | 2  | 4              |
| Информационная культура                   | Классный час «Разговоры о важном»<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |                        |  | 1   |  | 1  | 2              |
| Социально-гуманитарная                    | Кружок «Моя семья»                                                                                     |                        |  | 1   |  | 1  | 2              |
| «Учение с увлечением»                     | Кружок «Чукотский язык»                                                                                |                        |  | 2   |  | 2  | 4              |
|                                           | Кружок «Эскимосский язык»                                                                              |                        |  |     |  |    |                |
| Итого по УП                               |                                                                                                        |                        |  | 10  |  | 10 | 20             |

**Годовой учебный план внеурочной деятельности ООО  
для обучающихся ЗПР 7 вида (вариант 7.1)  
на 2025– 2026 учебный год (7, 9 классы)**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Программа (курс)                                   | Количество часов в год |  |     |  |    | Всего<br>(год) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--|-----|--|----|----------------|
|                                           |                                                    |                        |  | VII |  | IX |                |
| Обязательная часть                        |                                                    |                        |  |     |  |    |                |
| Проектно-исследовательская                | Кружок «Россия – мои горизонты»                    |                        |  | 34  |  | 34 | 68             |
| Коммуникативная                           | Психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я» |                        |  | 34  |  | 34 | 68             |
| Коррекционно-развивающие                  | Коррекционный курс «Психокоррекционные             |                        |  | 68  |  | 68 | 136            |

|                            |                                                                                                           |  |  |     |  |     |     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|-----|-----|
|                            | занятия<br>(психологические)»                                                                             |  |  |     |  |     |     |
|                            | Коррекционный курс<br>«Логопедические занятия»                                                            |  |  | 68  |  | 68  | 136 |
| Информационная<br>культура | Классный час «Разговоры<br>о важном»<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |  |  | 34  |  | 34  | 68  |
| Социально-<br>гуманитарная | Кружок «Моя семья»                                                                                        |  |  | 34  |  | 34  | 68  |
| «Учение<br>увлечением»     | Кружок «Чукотский язык»                                                                                   |  |  | 68  |  | 68  | 136 |
|                            | Кружок «Эскимосский<br>язык»                                                                              |  |  |     |  |     |     |
| Итого по УП                |                                                                                                           |  |  | 340 |  | 340 | 680 |

**Учебный план внеурочной деятельности ООО  
для обучающихся ЗПР 7 вида (вариант 7.1)  
на 2025– 2026 учебный год на весь период обучения**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Программа (курс)                                                                                       | Количество часов в год |  |     |  |    | Всего<br>(год) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----|--|----|----------------|
|                                           |                                                                                                        |                        |  | VII |  | IX |                |
| Обязательная часть                        |                                                                                                        |                        |  |     |  |    |                |
| Проектно-исследовательская                | Кружок «Россия – мои горизонты»                                                                        |                        |  | 1   |  |    | 1              |
| Коммуникативная                           | Психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я»                                                     |                        |  | 1   |  |    |                |
| Коррекционно-развивающие                  | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»                                      |                        |  | 2   |  |    | 2              |
|                                           | Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                            |                        |  | 2   |  |    | 2              |
| Информационная культура                   | Классный час «Разговоры о важном»<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |                        |  | 1   |  |    | 1              |
| Социально-гуманитарная                    | Кружок «Моя семья»                                                                                     |                        |  | 1   |  |    | 1              |
| «Учение с увлечением»                     | Кружок «Чукотский язык»                                                                                |                        |  | 2   |  |    | 2              |
|                                           | Кружок «Эскимосский язык»                                                                              |                        |  |     |  |    |                |
| Итого по УП                               |                                                                                                        | 10                     |  |     |  |    | 10             |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО  
для обучающихся ЗПР 7 вида (вариант 7.1)  
на 2025– 2026 учебный год (7 класс)**

| Направления | Название | Описание | Формы<br>организа-<br>ции | Количес-<br>тво часов<br>в неделю | Ответствен-<br>ный |
|-------------|----------|----------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|-------------|----------|----------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|

|                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |   |                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------------|
| <b>Проектно-исследовательская</b> | Кружок «Россия – мои горизонты»                                   | помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику; знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер | Практикум       | 1 | Петрова А.Н.      |
| <b>Коммуникативная</b>            | Психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я»                | представляет собой систему групповых занятий, которые включают элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии.                                                                                                                 | Практикум       | 1 | Калдар – оол К.К. |
| Коррекционно-развивающие          | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» | используются активные формы работы: подвижные игры и упражнения, работа с психологическими сказками, элементы арт-терапии и тренинговых занятий                                                                                                                                                        | Практикум       | 2 | Калдар – оол К.К. |
|                                   | Коррекционный курс «Логопедические занятия»                       | по модульному принципу, каждый модуль отражает содержание одного из направлений коррекционной логопедической работы, необходимых для преодоления речевого нарушения                                                                                                                                    | Практикум       | 2 | Калдар – оол К.К. |
| <b>Информационная культура</b>    | Классный час                                                      | развитие ценностного                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Информационно - | 1 | Петрова А.Н.      |

|                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                     |    |                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----------------|
|                          | «Разговоры о важном»<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.                                          | просветительская    |    |                 |
| Социально - гуманитарная | Кружок «Моя семья»                                                                        | приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся               |                     | 1  | Петрова А.Н.    |
| «Учение с увлечением!»   | Кружок «Чукотский язык»                                                                   | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов | Учебная лаборатория | 2  | Бороздина Р.И.  |
|                          | Кружок «Эскимосский язык»                                                                 |                                                                                                                                                                        |                     |    | Олейникова Т.А. |
| Итого:                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                     | 10 |                 |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО  
для обучающихся ЗПР 7 вида (вариант 7.1)  
на 2025– 2026 учебный год (9 класс)**

| Направления                       | Название                        | Описание                                                                                                                                                                           | Формы организации | Количество часов в неделю | Ответственный |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------|
| <b>Проектно-исследовательская</b> | Кружок «Россия – мои горизонты» | помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику; знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями | Практикум         | 1                         | Петрова А.Н.  |

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                  |   |                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|
|                                 |                                                                                                        | федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер                                                                    |                                  |   |                   |
| <b>Коммуникативная</b>          | Психолого-коррекционный курс «Тропинка к своему Я»                                                     | представляет собой систему групповых занятий, которые включают элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, арттерапии, групповые дискуссии. | Практикум                        | 1 | Калдар – оол К.К. |
| Коррекционно-развивающие        | Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»                                      | используются активные формы работы: подвижные игры и упражнения, работа с психологическими сказками, элементы арт-терапии и тренинговых занятий                                        | Практикум                        | 2 | Калдар – оол К.К. |
|                                 | Коррекционный курс «Логопедические занятия»                                                            | по модульному принципу, каждый модуль отражает содержание одного из направлений коррекционной логопедической работы, необходимых для преодоления речевого нарушения                    | Практикум                        | 2 | Калдар – оол К.К. |
| <b>Информационная культура</b>  | Классный час «Разговоры о важном»<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.                                     | Информационно - просветительская | 1 | Петрова А.Н.      |
| <b>Социально - гуманитарная</b> | Кружок «Моя семья»                                                                                     | приобщение к системе традиционных духовно-                                                                                                                                             |                                  | 1 | Петрова А.Н.      |

|                        |                           |                                                                                                                                                                        |                     |    |                 |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----------------|
|                        |                           | нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся                                                         |                     |    |                 |
| «Учение с увлечением!» | Кружок «Чукотский язык»   | Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов | Учебная лаборатория | 2  | Бороздина Р.И.  |
|                        | Кружок «Эскимосский язык» |                                                                                                                                                                        |                     |    | Олейникова Т.А. |
| Итого:                 |                           |                                                                                                                                                                        |                     | 10 |                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460019

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026