

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
/Тарасенко Е.Э./
« 25 » августа 2025 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности для 5 класса
(по ФГОС – 21 и ФОП ООО при пятидневной учебной неделе)
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2025 – 2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности для 5 класса
на 2025 – 2026 учебный год
(по ФГОС – 2021 и ФОП ООО при пятидневной учебной неделе)

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип учета потребностей**, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип гуманистической направленности**. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип разнообразия направлений** внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной

деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основным организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник);

1 час в неделю - на занятия, направленные по формированию финансовой направленности обучающихся *«Финансовая грамотность»*.

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование цифровой грамотности, развития компетенций, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли обучающихся *«Искусственный интеллект»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся *«Моя семья»* (семьеведение).

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: *«Эскимосский язык»* и *«Чукотский язык»*.

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, краеведческо-историческое просвещение): *«В мире экологии»*, *«Музейное дело»*.

1 час в неделю – на занятия, направленные укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся *«Спортивные игры»*.

1 час в неделю – занятия, направленные на решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер ребёнка *«Азбука психологии»*.

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно–оздоровительное;
- ✓ проектно-исследовательская;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ художественно–эстетическое;
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели Внеурочной Деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
С преобладанием учебно - познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
С преобладанием педагогической поддержки обучающихся	- Занятия по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы: обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и других рисков, социальная защита учащихся.
С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, которые сопровождают деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтёрских, трудовых и других.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учетом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

5 класс - 34 недели;

6 класс - 34 недели;

7 класс - 34 недели;

8 класс – 34 недели;

9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся для учащихся 5 - 9 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: <i>«Разговоры о важном»</i> , <i>«В мире экологии»</i> , <i>«Музейное дело»</i>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся : <i>«Финансовая грамотность»</i>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие финансовой грамотности направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и формирование готовности к профессиональному самоопределению: <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.);

		создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, информационной культуры: «Искусственный интеллект», «Эскимосский язык», «Чукотский язык»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогоу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Спортивные игры»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
6.	Занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-	Основная цель: научить школьников осознавать значимость семьи и привить

	нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся: <i>кружок «Моя семья»</i>	любовь к семейному укладу, который всегда был важен для России. Основные задачи: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем.
7.	Занятия, направленные на решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер ребёнка: <i>кружок «Азбука психологии»</i>.	Основная цель: решение основных проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер ребенка. Основная задача: научить положительному самоотношению и принятию других людей, рефлексивным умениям, формировать потребность в саморазвитии; воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности, сохранять и поддерживать психологическое здоровье ребёнка, воспитывать нравственные качества обучающихся; создавать условия для развития личности каждого ребёнка, развивать положительные эмоции и волевые качества, развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ФГОС – 2021 и ФОП НОО
на 2025– 2026 учебный год (5 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
		V					
Обязательная часть							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1					1
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	1					1
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	1					1
Художественно–эстетическое	Кружок «Азбука психологии»	1					1
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1					1
Интеллектуальный марафон	Кружок «Искусственный интеллект»	1					1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1					1

Социально-гуманитарная	Кружок «Моя семья»	1					1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2					2
	Кружок «Эскимосский язык»						
Итого по УП		10					10

Годовой учебный план внеурочной деятельности ФГОС – 2021 и ФОП НОО на 2025– 2026 учебный год (5 класс)

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
		V					
Обязательная часть							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	34					34
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	34					34
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	34					34
Художественно–эстетическое	Кружок «Азбука психологии»	34					34
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	34					34
Интеллектуальный марафон	Кружок «Искусственный интеллект»	34					34
	Кружок «Финансовая грамотность»	34					34
Социально-гуманитарная	Кружок «Моя семья»	34					34
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	68					68
	Кружок «Эскимосский язык»						
Итого по УП		340					340

Недельный учебный план внеурочной деятельности для учащихся 5 класса

Направления	Название	Описание	Формы организации	Количество часов в неделю	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.

		здорового безопасного образа жизни.			
Проектно- исследователь- ская	Кружок «В мире экологии»	Поддерживать искренний интерес ребёнка к окружающему, бережное отношение к природе. Формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе.	Творческие проекты	1	
Коммуника- тивная	Кружок «Музейное дело»	на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательскую деятельность, краеведческо- историческое просвещение)	Практикум	1	Олейникова Т.А.
Художествен- но- эстетическое (творческая)	Кружок «Азбука психологии »	Позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.	Практикум	1	Калдар – оол К.К.

Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно - просветительская	1	Тарасенко Е.Э.
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Искусственный интеллект»	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
	Кружок «Финансовая грамотность»		Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
Социально - гуманитарная	Кружок «Моя семья»	приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся		1	Тарасенко Е.Э.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	2	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»				Олейникова Т.А.
Итого:				10	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460019

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026