

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс) 2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
/Тарасенко Е.Э./
« 25 » августа 2025 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности**
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
в соответствии с ФОП НОО МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2025 – 2026 учебный год
(при пятидневной учебной неделе)

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Учебный план по внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4 классов разработан на основе:

- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2821 – 10» утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 03. 03. 2011г. № 19993.

Примерная АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2.) для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) составляют 5 лет, с введением 1 дополнительного класса.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция".

Коррекционно - развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно -

образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник).

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: «Эскимосский язык» и «Чукотский язык»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся через приобщение к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве «Лепка»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на сохранение, развитие и реализацию единого образовательного пространства России проект «Орлята России».

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно–оздоровительное;
- ✓ проектно-исследовательская;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ художественно–эстетическое;
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели Внеурочной Деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс (подготовительный) – 33 недели;
- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс – 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. Для учащихся 2 - 4 классов - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «*Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: <i>«Разговоры о важном»</i>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2.	Занятия, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся через приобщение к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве: кружок <i>«Лепка»</i>	Основная цель: всестороннее развитие личности обучающихся через приобщение к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве. Основная задача: обучение основным приёмам композиции и цветоведения, приёмам лепки; развитие интереса к занятиям лепкой как форме активного досуга, координации движений, эстетического вкуса, фантазии, кругозора; развитие умения воспринимать образы, передавать их в объёме в различных материалах; развитие зрительной памяти, восприятия пространства, движения, величины, формы и цвета предмета
3.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: <i>кружок «Чукотский язык»</i>	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и

		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
4.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: <i>кружок «Орлята России»</i>	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро - и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни

Недельный учебный план внеурочной деятельности НОО для обучающихся НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) на 2025– 2026 учебный год (1 класс - ИУП)

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год				Всего (год)
		I				
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительное		-				-
Проектно-исследовательская						
Коммуникативная						
Художественно–эстетическое	Кружок «Лепка»	1				1
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1				1
Интеллектуальный марафон						
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	1				1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2				2
Итого по УП		5				5

**Годовой учебный план внеурочной деятельности НОО для обучающихся
НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3) на 2025– 2026 учебный год (1 класс - ИУП)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год				Всего (год)
		I				
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительная						
Проектно-исследовательская						
Коммуникативная						
Художественно–эстетическое	Кружок «Лепка»	33				33
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	33				33
Интеллектуальный марафон						
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	33				33
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	66				66
Итого по УП		165				165

**Учебный план внеурочной деятельности НОО для обучающихся НОДА с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на весь период обучения**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
		подготовительный	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Спортивно-оздоровительное							
Проектно-исследовательская							
Коммуникативная							
Художественно–эстетическое	Кружок «Лепка»	1	1	1	1	1	5
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальный марафон							
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2	2	2	2	2	10
Итого по УП		5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план внеурочной деятельности НОО для обучающихся
НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3) на 2025– 2026 учебный год (1 класс - ИУП)**

Направления	Название	Описание	Формы организа- ции	Количес- тво часов в неделю	Ответствен- ный
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	-	-	-	-	-
<i>Проектно-исследовательская</i>					
<i>Коммуникативная</i>	Кружок «Лепка»	всестороннее развитие личности обучающихся через приобщение к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве	Практикум	1	Калдар – оол К.К.
<i>Художественно-эстетическое (творческая)</i>	Кружок «Занимательный английский»	Позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.	Практикум	1	Олейникова Т.А.
<i>Информационная культура</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно - просветительская	1	Калдар – оол К.К.
<i>Интеллектуальные марафоны</i>					

Социально - гуманитарная	Кружок «Орлята России»	Деятельность направлена на формирование у младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями	Практикум	1	Калдар – оол К.К.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития , когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	2	Бороздина Р.И.
Итого:				5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460019

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026