

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29,
тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
_____/Тарасенко Е.Э./
« 25 » августа 2025 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности для 7 - 9 классов
(по ФОП ООО при пятидневной учебной неделе)
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2025 – 2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебный план по внеурочной деятельности 7 - 9 классов
на 2025 – 2026 учебный год
(по ФОП ООО при пятидневной учебной неделе)

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей*, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования* учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени

проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.*

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основным организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник);

1 час в неделю - на занятия, направленные по формированию финансовой направленности обучающихся *«Финансовая грамотность»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся *«Россия – мои горизонты»*, в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (четверг);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование цифровой грамотности, развития компетенций, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ), основанными на достижениях науки и IT-отрасли обучающихся *«Искусственный интеллект»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся *«Моя семья»* (семьеведение).

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: *«Эскимосский язык»* и *«Чукотский язык»*.

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, краеведческо-историческое просвещение): *«В мире экологии»*, *«Музейное дело»*.

1 час в неделю – на занятия, направленные на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся *«Спортивные игры»*.

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно–оздоровительное;
- ✓ проектно-исследовательская;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ художественно–эстетическое;
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели Внеурочной Деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
С преобладанием учебно - познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
С преобладанием педагогической поддержки обучающихся	- Занятия по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы: обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и других рисков, социальная защита учащихся.
С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, которые сопровождают деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтёрских, трудовых и других.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

7 класс - 34 недели;

8 класс – 34 недели;

9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 7 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся для учащихся 7 - 9 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

№	Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: <i>«Разговоры о важном»</i> , <i>«В мире экологии»</i> , <i>«Музейное дело»</i>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся : <i>«Финансовая грамотность»</i>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие финансовой грамотности направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и формирование готовности к профессиональному самоопределению: <i>«Россия – мои горизонты»</i>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для

		формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, информационной культуры: «Искусственный интеллект», «Эскимосский язык», «Чукотский язык»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Спортивные игры»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
6.	Занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-	Основная цель: научить школьников осознавать значимость семьи и привить любовь к семейному укладу, который всегда

	нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся: кружок «Моя семья»	был важен для России. Основные задачи: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем.
--	---	---

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ФГОС – 2021 и ФОП НОО
на 2025– 2026 учебный год (7 - 9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
		V					
Обязательная часть							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1					1
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	1					1
	Кружок «Россия – мои горизонты»	1					1
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	1					1
Художественно–эстетическое							
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1					1
Интеллектуальный марафон	Кружок «Искусственный интеллект»	1					1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1					1
Социально-гуманитарная	Кружок «Моя семья»	1					1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2					2
	Кружок «Эскимосский язык»						
Итого по УП		10					10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности ФГОС – 2021 и ФОП НОО на
2025– 2026 учебный год (7 - 9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
		V					
Обязательная часть							
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	34					34
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	34					34
	Кружок «Россия – мои горизонты»	34					34
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	34					34
Художественно–эстетическое							
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	34					34
Интеллектуальный марафон	Кружок «Искусственный интеллект»	34					34
	Кружок «Финансовая грамотность»	34					34
Социально-гуманитарная	Кружок «Моя семья»	34					34
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	68					68
	Кружок «Эскимосский язык»						
Итого по УП		340					340

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
для учащихся 7 класса**

Направления	Название	Описание	Формы организации	Количество часов в неделю	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
	Кружок «В мире экологии»	Поддерживать искренний интерес ребёнка к окружающему, бережное отношение к природе. Формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе.	Творческие проекты	1	
	Кружок «Россия – мои горизонты»	помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику; знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других	Практикум	1	Петрова А.Н.

		сфер			
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, краеведческое-историческое просвещение)	Практикум	1	Олейникова Т.А.
Художественно-эстетическое (творческая)					
Информационная культура	Класный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно - просветительская	1	Петрова А.Н.
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Искусственный интеллект»	Организуются через систему интеллектуальных соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
	Кружок «Финансовая грамотность»		Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
Социально - гуманитарная	Кружок «Моя семья»	приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных		1	Петрова А.Н.

		отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся			
«Учение с увлечением!»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	2	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»				Олейникова Т.А.
Итого:				10	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
для учащихся 8 класса**

Направления	Название	Описание	Формы организации	Количество часов в неделю	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	Поддерживать искренний интерес ребёнка к окружающему, бережное отношение к природе. Формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к	Творческие проекты	1	

		природе.			
	Кружок «Россия – мои горизонты»	помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику; знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер	Практикум	1	Черезов А.А.
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, краеведческое-историческое просвещение)	Практикум	1	Олейникова Т.А.
Художественно-эстетическое (творческая)					
Информационная культура	Класный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно - просветительская	1	Черезов А.А.
Интеллектуальные	Кружок «Искусстве	Организуются через систему	Практикум	1	Тарасенко Е.Э.

марафоны	нный интеллект»	интеллектуальных соревновательных мероприятий,			
	Кружок «Финансовая грамотность»	которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
Социально - гуманитарная	Кружок «Моя семья»	приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся		1	Черезов А.А.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда	Учебная лаборатория	2	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»	учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов			Олейникова Т.А.
Итого:				10	

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
для учащихся 9 класса**

Направления	Название	Описание	Формы организации	Количество часов в неделю	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.

		деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.			
Проектно-исследователь-ская	Кружок «В мире экологии»	Поддерживать искренний интерес ребёнка к окружающему, бережное отношение к природе. Формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе.	Творческие проекты	1	
	Кружок «Россия – мои горизонты»	помочь школьникам выбрать будущую профессию, провести для них профдиагностику; знакомят с современными профессиями и необходимыми навыками работы по специальностям, потребностями федерального и регионального рынков труда, достижениями страны в области науки, технологий, экономики и других сфер	Практикум	1	Олейникова Т.А.
Коммуникативная	Кружок «Музейное дело»	связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую	Практикум	1	Олейникова Т.А.

		деятельность, краеведческо-историческое просвещение)			
Художественно-эстетическое (творческая)					
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Информационно - просветительская	1	Олейникова Т.А.
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Искусственный интеллект»	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
	Кружок «Финансовая грамотность»		Практикум	1	Тарасенко Е.Э.
Социально - гуманитарная	Кружок «Моя семья»	приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся		1	Олейникова Т.А.
«Учение с увлечением!»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть	Учебная лаборатория	2	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»				Олейникова Т.А.

		трудности, возникшие при изучении разных предметов			
Итого:				10	

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ по учебным предметам образовательной программы;
- ✓ по формированию функциональной грамотности;
- ✓ по развитию личности, её способностей;
- ✓ по реализации воспитательных мероприятий;
- ✓ по организации деятельности ученических сообществ;
- ✓ по обеспечению учебной деятельности;
- ✓ по организации педагогической поддержки учеников;
- ✓ по обеспечению благополучия детей.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели Внеурочной Деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
С преобладанием учебно - познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.
С преобладанием педагогической поддержки обучающихся	- Занятия по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы: обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости и других рисков, социальная защита учащихся.
С преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, которые сопровождают деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтёрских, трудовых и других.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

7 класс - 34 недели;

8 класс – 34 недели;

9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 7 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся для учащихся 7 - 9 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Способ реализации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том

		учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
	Спортивно-оздоровительная деятельность.	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	
	Проектно-исследовательская деятельность.	Организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	
	Коммуникативная деятельность.	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	
	Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,	

		выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	
	Информационная культура.	• Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	
	Интеллектуальные марафоны.	• Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	

		ю. •	
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	• Например, для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения. •	
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	• В том числе организация занятий в различных творческих объединениях — музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т. п.. •	
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	• В том числе в рамках Российского движения школьников.	

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной

			программы и др.
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

**Недельный план внеурочной деятельности ФОО ООО
на 2025– 2026 учебный год (7 – 9 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
					7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «В мире экологии»	Разговор или беседа с обучающимися			1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Искусственный интеллект»	Кружок			1	1	–

Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»	курс			1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс			1	1	1
	«Спортивные игры»						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Музейное дело»	Творческое объединение			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Кружок «Чукотский язык»						
	Кружок «Эскимосский язык»						
Внеурочная деятельность,							

направленная на организационное обеспечение учебной деятельности							
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Моя семья» (семьеведение)	Кружок			—	—	—
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы							
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)						Всего (год)
		V	VI	VII	VII	IX	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики							
Внеурочная							

деятельность по учебным предметам образовательной программы							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности							
Внеурочная							

деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы							

		Количество часов				
		VI класс	VII класс	VII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	-	3
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	1	1	1	1	4
Коммуникативная	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	1	1	1	1	4
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1	1	1	1	4

Информационная культура	Кружок «Секреты информатики»	1	1	1	1	4
Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	4
	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1	4
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	2	2	2	2	8
	Кружок «Эскимосский язык»	2	2	2	2	8
Итого по УП:		10	10	10	10	40

Годовой план внеурочной деятельности ФОП ООО
для учащихся 6, 7 классов на 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего (год)
		VI класс	VII класс	VII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительно е	Кружок «Спортивные игры»	34	34	34	-	102
Проектно-исследовательс кая	Кружок «В мире экологии»	34	34	34	34	136
Коммуникативн ая	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	136
Художественно –эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	34	34	34	34	136
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	34	34	34	34	136
Информационн ая культура	Кружок «Секреты информатики»	34	34	34	34	136

Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	34	34	34	34	136
	Кружок «Занимательный английский»	34	34	34	34	136
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	68	68	68	68	272
	Кружок «Эскимосский язык»	68	68	68	68	272
Итого по УП:		340	340	340	340	1360

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 6 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Петрова А.Н.
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о	Деятельность направлена на развитие ценностного	информационно-просветительская	1	Петрова А.Н.

	важном» https://razgovor.edsoo.ru	отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	кая		
Информационная культура	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приёмам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
Всего:					10

**Недельный план внеурочной деятельности
для учащихся 7 класс**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных,	практикум	1	Шараева Т.Д.

		познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию			
Коммуникативная	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Черезов А.А.
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	информационно-просветительская	1	Черезов А.А.
Информационная культура	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
Интеллектуальный марафон	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.

		предметов		
Всего:				10

**План внеурочной деятельности
для учащихся 8 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Спортивные игры»	Деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивная секция	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Проектно-исследовательская</i>	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
<i>Коммуникативная</i>	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	
<i>Художественно-эстетическое</i>	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
<i>Социально-гуманитарная</i>	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	информационно-просветительская	1	
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приемам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.

		потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.			
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
Всего:					10

**План внеурочной деятельности
для учащихся 9 класса**

Направление	Название	Описание	Форма организации	Кол-во часов	Руководитель
				1	Тарасенко Е.Э.
Проектно-исследовательская	Кружок «В мире экологии»	Деятельность направлена на формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию	практикум	1	Шараева Т.Д.
Коммуникативная	Курс «Россия – мои горизонты»	Деятельность направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению.	информационно-просветительская	1	Тарасенко Е.Э.
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир слова»	Деятельность направлена на формирование стремления учащегося к размышлению и поиску, познавательного интереса и развития нестандартных способностей	практикум	1	Петрова А.Н.
Социально-гуманитарная	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	Деятельность направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой	информационно-просветительская	1	Тарасенко Е.Э.

		культуре.			
<i>Информационная культура</i>	Кружок «Секреты информатики»	Деятельность направлена на облегчение положения учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного пространства», где научит его к самостоятельному поиску информации и рациональным приёмам её, анализа и синтеза.	Учебная лаборатория	1	Тарасенко Е.Э.
<i>Интеллектуальный марафон</i>	«Избранные вопросы математики»	Деятельность направлена на создание условий для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируя стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывая у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.	Учебная лаборатория	1	Сердюкова Г.С.
	Кружок «Занимательный английский»	Деятельность направлена на ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека	практикум	1	Черезов А.А.
	Кружок «Финансовая грамотность»	Деятельность направлена на формирование познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения	практикум	1	Тарасенко Е.Э.
<i>«Учение с увлечением»</i>	Кружок «Чукотский язык»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Учебная лаборатория	1	Бороздина Р.И.
	Кружок «Эскимосский язык»		Учебная лаборатория	1	Олейникова Т.А.
Всего:					10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460019

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026