

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский городской округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29,
тел. (факс) 2-52-37

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «20 » августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
ВР

_____ Шараева Т.Д.

Протокол № 1

от «20» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"ООШ с. Сиреники"

_____ Тарасенко Е.Э.

Приказ № 112 – о.д.

от «25» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
(коммуникативная направленность)
для 1 - 4 классов начального общего образования
Срок реализации программы: 4 года (2025 -2029 гг)

Составил: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Шараева Татьяна Дмитриевна

Сиреники, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

Актуальность и назначение программы

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от

того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.

Формы организации занятий:

- дидактические, развивающие и ролевые игры;
- беседы;
- конкурсы;
- квест;
- пешеходная прогулка;
- экскурсия;
- проектная деятельность.

Виды учебной деятельности

- работы с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит»;
- со шкатулкой трека «Орленок Мастер»;
- с альбомом трека;
- с рюкзаком трека «Орленок Эколог»;
- с символом трека;
- творческая работа «Классный круг добра»;
- спортивное соревнование.

Взаимосвязь с программой воспитания

- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

	самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о

науче, научном знании, научной картине мира.
Проявляющий уважение и интерес к науке, научному
знанию в разных областях.
Обладающий первоначальными навыками
исследовательской деятельности.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе, а во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 4 года: (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год):

в 1 класс – 33 ч.
во 2 классе – 68 ч.
в 3 классе – 68 ч.
в 4 классе – 68 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Деятельность	Даты	Комментарии
4 игровых занятия для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. Занятия: - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений). -	сентябрь, октябрь	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения,

первичная оценка уровня сплочённости класса.		педагог выбирает самостоятельно.
Вводный «Орлянский урок» для первоклассников	8-9 ноября	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	11-25 ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	15-23 декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику /участие в новомднему классном и школьном празднике.
«Орлёнок – Мастер»	9-20 января	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
«Орлёнок – Спортсмен»	23 января – 10 февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	20 февраля – 10 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих

		достижений; Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников
«Орлёнок – Эколог»	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр
«Орлёнок – Лидер»	13 апреля – 28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1 мая – 24 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником

программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

2 класс

№	Раздел (темы)	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»		
2.	Орленок-Лидер	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Учимся работать в команде – игра-испытание. Какими качествами обладает лидер? Как стать лидером? Практикум «Пробуем себя в роли лидера». Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
3.	«Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Интеллектуальная игра «Смекалка». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Командная игра в паре. Кейс интеллектуальных игр	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая

		«Всезнайки»: ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах, анаграммы, кроссворды, поиск ответов в литературных источниках. Игра «Хочу все знать». Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.		
4.	«Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? Создаем коллективную работу «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. 10 самых известных мастеров России. КТД «Классный театр». Игра по станциям «Город Мастеров». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
5.	«Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Рисование словесного портрета волонтера. КТД «Братья наши меньшие». Создаем символ волонтерства. Коллективное обсуждение: какие добрые	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

		дела совершают волонтеры для других людей. Как делать добро для бабушек и дедушек. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.		
6.	«Орлёнок Спортсмен» –	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего состоит, почему это важно? Работа с символом трека: чек-листом. Создание памятки с упражнениями для зарядки. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Режим дня и значение двигательной активности. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Спортивная игра «У рекордов наши имена». Встреча с интересными людьми из области спорта. Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
7.	«Орлёнок Эколог» –	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сбор рюкзака эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

		символом трека «рюкзачком Эколога». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.		
8.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек. Праздничная программа «Орлята России».	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

3-4 классы

№	Раздел (темы)	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности
1.	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».		

2.	«Орлёнок Лидер» –	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Игра на командообразование. Собираем качества лидера в виде опорной схемы. Создание общего дела для учащихся 1-2 классов. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
3.	«Орлёнок Эрудит» –	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросы от эрудита». Интеллектуальный кроссворд. Работа с презентацией «10 великих изобретений русских ученых». Знакомство с детской литературой, журналами, интернет-ресурсами, где можно найти изменения. Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
4.	«Орлёнок Мастер» –	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера. Коллективная	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

		творческая работа. Работа с презентацией «10 самых известных мастеров родного края». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия «Знакомимся с профессиональными мастерами». Игра «Крокодил», направленная на развитие актерских способностей. Тренинг «Мы мастера петь, мы мастера танцевать». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.		
5.	«Орлёнок Доброволец» –	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи». Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Виды волонтерства. Известные волонтеры России. КТД «Создай хорошее настроение». КТД «Подари улыбку миру». Портрет добровольца. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
6.	«Орлёнок Спортсмен» –	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

		слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего складывается? КТД «Придумываем упражнения для зарядки». Работа с символом трека: чек-листом. Работа с презентацией «10 великих спортсменов страны». Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта». Спортивная игра «Книга рекордов». Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». КТД «Плакат болельщика». Составляем азбуку здоровья. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.		
7.	«Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сбор рюкзака эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Экологическая тропа. Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре».	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

		Экологические проблемы нашего региона. Рисуем плакат «Не бросай мусор». Игра по станциям «Путешествие в природу». Экологический квест «Ключи природы». КТД «Знаю, умею, действую». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек		
8.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». КТД «Альбом памяти». Традиции России и важность их сохранения. КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». Составляем кодекс «Орленка-Хранителя». Познавательная виртуальная экскурсия «Мульти Россия». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» являются комплексы личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников,

- способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

познавательные:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Коммуникативные результаты:

- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

регулятивные:

- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы;
- учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- формирование представлений о традициях и семейных ценностях;
- применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи;
- умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса;
- понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео;
- умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;

- формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия;
- планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий;
- умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

- формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»;
- умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- работа над осознанием ответственности за общее дело;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как

- условия жизни личности, семьи, общества;
- соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- формирование культуры здорового образа жизни человека;
- формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;
- осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны.

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

- знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- формулирование умения строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных

видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Воспитательный потенциал	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	4	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: -	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
2.	Орленок-Эрудит	4	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, диалог с детьми, работа в парах, посещение библиотеки, составление и использование опорных схем, подведение итогов.	соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и		Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит»
3.	Орленок-Доброволец	4	Просмотр мультфильма, анализ рассказов, танцевальный флешмоб, решение кейсов, создание «Классного круга добра», беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение, подведение итогов	самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;		Творческая работа «Классный круг добра»
4.	Орленок-	4	Изготовление оригами,	- быть трудолюбивым,	https://orlyatarussia.ru/library/29	Работа со

	Мастер		просмотр и обсуждение мультфильмов, танцевальный флешмоб, отгадывание загадок, украшение классной елки, составление опорных схем, подведение итогов.	доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	шкатулкой трека «Орленок Мастер»
5.	Орленок-Спортсмен	4	Танцевальные зарядки, подвижные игры, веселые старты, проба спортивных ролей, беседы с известными спортсменами, проведение и анализ правил подвижных игр, просмотр видеофильма и обсуждение, подведение итогов.	предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
6.	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	Просмотр презентаций, старых фотографий, видеофильмов и их обсуждение, работа в парах по изучению данных детской энциклопедии, участие в игре-путешествии, поход в музей (виртуально), подведение итогов.	игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти»
7.	Орленок-Эколог	4	Участие в игре, сбор рюкзачка эколога,	установлению доброжелательной	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg	Работа с рюкзачком трека

			разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, экскурсия, просмотр и обсуждение мультфильмов, подведение итогов.	атмосферы во время урока.	https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	«Орленок Эколог»
8.	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итого:		33 ч.				

2 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Воспитательный потенциал	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	2	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
2.	Орленок-Лидер	8	Игра-испытание, беседа, практикум «Пробую себя в роли лидера», веревочный курс, квест, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер
3.	Орленок-Эрудит	8	Интеллектуальная игра, беседа, командная игра, интервью, дискуссия, подведение итогов.		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит КТД «Что такое? Кто такой?»
4.	Орленок-	12	Блиц-высказывания,		https://orlyatarussia.ru/library/29	Работа со

	Мастер		создание коллективно творческой работы, игра по станциям «Город мастеров», экскурсия, мини спектакль, награждение и поощрение ребят, подведение итогов.	спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	шкатулкой трека «Орленок Мастер» КТД «Классный театр»
5.	Орленок-Доброволец	8	Просмотр мультфильмов и их обсуждение, решение кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Братья наши меньшие»
6.	Орленок-Спортсмен	8	Танцевальные зарядки, игра «Победа над Великим Нехочухой», работа с чек-листом, игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение «Копилка болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	Реализация воспитательного потенциала урока предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
7.	Орленок-Эколог	10	Игровые упражнения, сбор рюкзака эколога, просмотр экологического мультфильма, игра «Экологическая ромашка», экскурсии, создание картины «Красота родного	поддержать	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог

			края», встреча с интересными людьми, подведение итогов.	мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.		
8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	Работа с альбомом, виртуальная экскурсия, составление кодекса «Орленка-Хранителя», познавательная игра, праздничная программа, подведение итогов.		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти» Праздничная программа «Орлята России»
9.	Подведение итогов	4			https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итого:		68 ч.				

3 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	2	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников:	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	
2.	Орленок-Лидер	8	Игра на командообразование, тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД, встреча с интересными людьми.	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер» КТД «Вместе мы сможем все»

3.	Орленок-Эрудит	8	Игра «Лото», интеллектуальная игра, интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит» КТД «Играй, учись и узнавай»
4.	Орленок-Мастер	12	Блиц-высказывания, просмотр презентаций, КТД, игра по станциям, экскурсия, мастер-класс, тренинг «Мы мастера», подведение итогов.	заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер»
5.	Орленок-Доброволец	8	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.	проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Подари улыбку миру»
6.	Орленок-Спортсмен	8	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение, КТД «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»
7.	Орленок-Эколог	10	КТД «Экологическая тропа», просмотр и обсуждение мультфильма, просмотр и обсуждение видеоматериала, кейс «Страна Экология»,	предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»

			просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию		
8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	КТД «Альбом памяти», изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульти Россия, игра-квест, КТД, подведение итогов	обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти» КТД «Мы – хранители памяти»
9.	Подведение итогов	2			https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итого:		34 ч.				

4 КЛАСС

п/п	Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.	Старт программы	2	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, танцевальный флешмоб.	Развитие социальнозначимых отношений школьников:	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	

2.	Орленок-Лидер	8	Игра на командообразование, тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД, встреча с интересными людьми.	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не заводить конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с символом трека - конструктором «Орленок Лидер» КТД «Вместе мы сможем все»
3.	Орленок-Эрудит	8	Игра «Лото», интеллектуальная игра, интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит» КТД «Играй, учись и узнавай»
4.	Орленок-Мастер	12	Блиц-высказывания, просмотр презентаций, КТД, игра по станциям, экскурсия, мастер-класс, тренинг «Мы мастера», подведение итогов.	проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа со шкатулкой трека «Орленок Мастер»
5.	Орленок-Доброволец	8	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.	проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Творческая работа «Классный круг добра» КТД «Подари улыбку миру»
6.	Орленок-Спортсмен	8	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение, КТД «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.	проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну. Реализация воспитательного потенциала урока	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Проведение спортивного соревнования, составляют «Азбуку здоровья»

7.	Орленок-Эколог	10	КТД «Экологическая тропа», просмотр и обсуждение мультфильма, просмотр и обсуждение видеоматериала, кейс «Страна Экология», просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.	предполагает: - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с рюкзачком трека «Орленок Эколог» КТД «Знаю, умею, действую»
8.	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	КТД «Альбом памяти», изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульти Россия, игра-квест, КТД, подведение итогов	обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Работа с альбомом трека «Орленок Хранитель исторической памяти» КТД «Мы – хранители памяти»
9.	Подведение итогов	4			https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итого:		34 ч.				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч				
1			Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2			«Мы будем друзьями в классе»	1
3			«Правила настоящих друзей»	1
4			Вводный Орлятский урок	1
Орленок-Эрудит – 4 ч				
5			«Кто такой эрудит?»	1
6			«Всезнайка»	1
7			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8			«Подведём итоги»	1
Орленок-Доброволец – 4 ч				
9			«От слова к делу»	1
10			«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11			«Доброволец – это доброе сердце»	1
12			«Подведём итоги»	1
Орленок-Мастер – 4 ч				
13			«Мастер – это...»	1
14			«Мастерская Деда Мороза ...»	1
15			«Класс мастеров»	1
16			«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	1
Орленок-спортсмен - 4 ч				
17			«Утро мы начнём с зарядки!»	1
18			«Сто затей для всех друзей»	1
19			«Весёлые старты». «Самые спортивные ребята моей школы»	1
20			«Азбука здоровья»	1
Орленок-Хранитель исторической памяти – 8 ч				
21			«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22			«История школы – моя история»	1
23			«Поход в музей» (виртуальный)	1
24			«Историческое чаепитие»	1
25			«ЭКОЛОГиЯ»	1
26			«В гости к природе»	1
27			«Мы друзья природе»	1
28			«Орлята – экологи»	1
Орленок-Эколог – 4 ч				
29			«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
30			«В гости к природе»	1
31			«Мы друзья природе»	1
32			«Орлята – экологи»	1
Подведение итогов – 1 ч				
33			Итоговое занятие. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1

Итого:	33
---------------	-----------

2 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы – 2 ч				
1-2			Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	2
Орленок-Лидер – 8 ч				
3-4			«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	2
5-6			«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» Верёвочный курс	2
7-8			Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
9-10			«Мы дружный класс!»	2
Орленок-Эрудит – 8 ч				
11-12			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2
13-14			«Развиваемся, играя!» «Воображари УМ»	2
15-16			«Могу быть изобретателем»	2
17-18			Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2
Орленок-Мастер – 12 ч				
19-20			«Мастер – это...» Мастерами славится Россия»	2
21-22			«От идеи – к делу» «Город Мастеров»	2
23-24			КТД «Классный театр»	2
25-26			«Путь в мастерство» – подводим итоги	2
Из них на Подведение промежуточных итогов				
27-28			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
29-30			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орленок-Доброволец – 8 ч				
31-32			«От слова к делу»	2
33-34			«Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»	2
35-36			КТД «Братья наши меньшие»	2
37-38			«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца »	2
Орленок-спортсмен – 8 ч				
39-40			«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Должен быть режим у дня»	2
41-42			«О спорт, ты – мир!»	2
43-44			«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2
45-46			«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	2
Орленок-Эколог – 10 ч				
47-48			«ЭКОЛОГия » «Каким должен быть настоящий	2

			эколог?»	
49-50			«Мой след на планете»	2
51-52			«Восхищаемся красивым миром»	2
53-54			«Экология на практике»	2
55-56			«Шагая в будущее - помни о планете»	2
Орленок-Хранитель исторической памяти – 8 ч				
57-58			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	2
59-60			«Хранитель семейных традиций»	2
61-62			«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	2
63-64			Кодекс «Орлёнка – хранителя». Историческое чаепитие «Знать, чтобы хранить»	2
Подведение итогов –4 ч				
65-66			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
67-68			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
Итого:				68

3 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы – 2 ч				
1-2			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	2
Орленок-Лидер – 8 ч				
3-4			«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	2
5-6			«В команде рождается лидер».	2
7-8			«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	2
9-10			«Мы дружный класс!»	2
Орленок-Эрудит – 8 ч				
11-12			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2
13-14			«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	2
15-16			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2
17-18			Итоги трека «На старте новых открытий»	2
Орленок-Мастер – 12 ч				
19-20			«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	2
21-22			«В гости к мастерам»	2
23-24			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	2
25-26			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	2
Из них на Подведение промежуточных итогов - 4 ч				
27-28			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
29-30			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орленок-Доброволец – 8 ч				

31-32			«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно! »	2
33-34			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	2
35-36			«Доброволец – это доброе сердце»	2
37-38			«Портрет добровольца»	2
Орленок-спортсмен – 8 ч				
39-40			«Движение – жизнь!»	2
41-42			«Основы ЗОЖ»	2
43-44			«Мы гордимся нашими спортсменами»	2
45-46			КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	2
Орленок-Эколог – 8 ч				
47-48			«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	2
49-50			Экологический квест «Ключи природы»	2
51-52			Игра по станциям «Путешествие в природу»	2
53-54			«Шагая в будущее - помни о планете»	2
Орленок-Хранитель исторической памяти – 10 ч				
55-56			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	2
57-58			«Традиции моей страны»	2
59-60			Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	2
61-62			КТД «История становится ближе»	2
63-64			« Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
Подведение итогов – 4 ч				
65-66			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
67-68			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
Итого:				68

4 класс

№ п/п	Дата прим	Дата факт.	Наименование разделов/тем	Кол-во часов
Старт программы – 2 ч				
1-2			Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	2
Орленок-Лидер – 8 ч				
3-4			«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!»	2
5-6			«В команде рождается лидер».	2
7-8			«От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!».	2
9-10			«Мы дружный класс!»	2
Орленок-Эрудит – 8 ч				
11-12			«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2
13-14			«Игра – это полезно и интересно»	2
15-16			«Эрудит – это широкий кругозор»	2
17-18			«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2

Орленок-Мастер – 12 ч				
19-20			«Мастер – это...». «Россия мастеровая»	2
21-22			«Город Мастеров»	2
23-24			«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	2
25-26			«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	2
Из них на Подведение промежуточных итогов - 4 ч				
27-28			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
29-30			Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орленок-Доброволец – 8 ч				
31-32			«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно! »	2
33-34			«С заботой о старших»	2
35-36			Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	2
37-38			«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца »	2
Орленок-спортсмен – 8 ч				
39-40			«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	2
41-42			«Мы гордимся нашими спортсменами»	2
43-44			КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	2
45-46			«Азбука здоровья»	2
Орленок-Эколог – 8 ч				
47-48			«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	2
49-50			Экологический квест «Ключи природы»	2
51-52			Игра по станциям «Путешествие в природу»	2
53-54			«Шагая в будущее - помни о планете»	2
Орленок-Хранитель исторической памяти – 10 ч				
55-56			«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	2
57-58			«Традиции моей страны»	2
59-60			Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	2
61-62			КТД «История становится ближе»	2
63-64			« Мы – хранители» Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
Подведение итогов – 4 ч				
65-66			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
67-68			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
Итого:				68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Наше сообщество в ВК:

Методическая поддержка учителей  vk.com/teacher_deputy

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460019

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026