

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс) 2-
52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«ООШ с.Сиреники»
 Щуцкая Я.Ю.
« 28 » апреля 2026 г.



ПРОГРАММА
«Смена Первых: двигайся вместе с нами»
летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»

Составил: Шараева Т.Д.,
заместитель директора по ВР

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»: «Смена Первых: двигайся вместе с нами»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки от 6,6 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети, участников специальной военной операции; - дети различных учетных категорий; - 2 смена – 20 детей
4.	Цель программы:	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание воспитательной системы деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
5.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности. 2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых. 3. Формировать у детей опыт командной работы. 4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. 5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых. 6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, учреждением культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
6.	Сроки реализации программы:	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.
7.	Направления деятельности:	Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Смена Первых: двигайся вместе с нами», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также

		<p>предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p> <p>Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства.</p> <p><i>Форма деятельности:</i> –благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
9.	Ожидаемый результат:	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 20 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей,

		<p>совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
10.	<p>Название организации:</p> <p>Авторы программы:</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»</p> <p>Шараева Татьяна Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе</p>
11.	Почтовый адрес организации:	689273, Чукотский автономный округ, Провиденский муниципальный округ, село Сиреники, ул. Мандрикова, д. 29
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Щуцкая Яна Юрьевна
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Тел. (427)352-52-37. sireniki_school@mail.ru
14.	Дата создания программы:	Март 2026 года

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Смена «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- ❖ оздоровление;
- ❖ развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- ❖ освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- ❖ воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

общекультурный:

- изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

исследовательский аспект:

- программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодежи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- ✓ создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- ✓ вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- ✓ формировать у детей опыт командной работы;
- ✓ проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- ✓ способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- ✓ укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями населенного пункта, учреждением культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем. Особенности лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей являются чаще всего небольшие по численности лагеря, расположенные в сельской местности. В летний каникулярный период они становятся местом притяжения большинства детей населенного пункта. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления программы лагеря:

«Смена Первых: Двигайся вместе с нами» представляет собой смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям. При разработке игровой модели смены автор ориентировался на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утренние и дневные дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на

	формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о

	назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Формы и методы реализации программы

- ❖ методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- ❖ методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- ❖ методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- ❖ методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- ❖ методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ❖ методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- ❖ методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- ❖ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер-классы;
- Спортивные игры;
- Эстафеты и соревнования;
- Игровая программа;
- Викторина;
- Час здоровья;
- Конкурс;
- Концерт-экспромт;
- Беседа;
- Просмотр фильмов;
- Коллективно-творческие дела;
- Праздники.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

Это учащиеся в возрасте от 6,6 до 14 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, участников специальной военной операции;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников 2- ой смены:

- 1отряд – 10 человек
- 2 отряд – 10 человек

Продолжительность каждой смены: 21 календарных дней

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Реализация программы реализуется в 5 периодах: подготовительный, организационный, основной, итоговый и заключительный.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
Подготовительный период			
1.	Февраль - май 2026	<p>Этот период характеризуется тем, что до открытия летней оздоровительной площадки начинается подготовка к летнему сезону.</p> <p>Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - проведение общешкольного и классных родительских собраний; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности пришкольной летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Солнышко»; - подготовка школы к летнему сезону; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в пришкольной летней оздоровительной площадке; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.) 	Директор школы, заместитель директора по ВР, начальник ЛОП
Организационный период			
	09.07.2026 – 29.07.2026 гг.	<p>Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.</p> <p>В первый день смены каждый участник</p>	Начальник ЛОП, воспитатели

		<p>получает Дневник личного роста, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.</p> <p>Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).</p> <p>Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.</p>	
Основной период «По пути приключений и открытий»			
	<p>10.07.2025 – 30.07.2025 гг.</p>	<p>Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.</p> <p>Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.</p> <p>Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.</p>	<p>Начальник ЛОП, воспитатели,</p>

		Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.	
Итоговый период			
	29.07.2026 г.	Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер, выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря.	Начальник ЛОП, воспитатели
Заключительный период			
	30.07.2026 г.	Основной идеей этого периода является: - совещание при директоре школы по итогам работы смены; - анализ результативности программы; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольной оздоровительной площадки в будущем. - выработка перспектив деятельности организации.	Начальник ЛОП

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2026 года.

Реализация программы будет осуществляться во 2 смену – 09.07.2026 – 29.07.2026 г. Продолжительность смены – 21 календарных дней.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Оболочка для тематической смены:

Лагерь – компьютерная игра;

Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;

Воспитатели – ведущие игры;

Методисты – разработчики игры;

Руководитель смены – главный ведущий игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

7.1. Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в летнем оздоровительном лагере являются:

совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий летнего оздоровительного лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного летнего оздоровительного коллектива;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в летнего оздоровительного лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» лежат следующие принципы:

Личностный подход в воспитании:

признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

Природосообразность воспитания:

обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Культуросообразность воспитания:

опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

изучение и освоение литературной культуры;

Гуманизация межличностных отношений:

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;

самоуправление в сфере досуга;

создание ситуаций успеха;

приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовой подход к воспитанию:

педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный:

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы «Орлята России» деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по Программе.

II этап – основной

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей.

III этап – итогово-аналитический

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- определение дальнейшей перспективы.

8.4 Система мотивации и стимулирования

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

8.5 Календарный план работы смены летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» июль 2026 год.

День смены	Название мероприятия	Краткое содержание / Форма работы	Ключевые задачи (в контексте Года единства)
День 1	«Здравствуй, это мы!»	Утро: Торжественная линейка-открытие смены. Праздничный концерт «Планета детства». Игры на знакомство и сплочение отрядов («Каравай», «Снежный ком»). День: Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе». Инструктаж по безопасности. Огонек «Расскажи мне о себе»	Создание комфортной атмосферы, первичное знакомство с понятием «единый коллектив» .
День 2	«Наш дом — Россия»	Утро: Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы). Разучивание Гимна РФ. День: Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» (командообразование). Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Воспитание гражданственности, уважения к государственным символам, осознание принадлежности к большой стране.
День 3	«День Дружбы»	Утро: Игровой тренинг на сплочение «Веревочный курс» (в безопасном формате). Создание отрядных уголков. День: Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» . Информационный час «Мы — одна страна!»	Формирование навыков работы в команде, укрепление межличностных связей в отряде.
День 4	«День народных сказок России»	Утро: Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам народов России). День: Кинозал «Сказки народов России»	Приобщение к культурному наследию, развитие чувства гордости за великий русский язык и литературу .

		(просмотр мультфильма/кино). Мастер-класс по каллиграфии (пером и чернилами).	
День 5	«Путешествие по Золотому кольцу»	Утро: Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» (история городов, архитектура). День: Мастер-класс «Народная игрушка» (изготовление тряпичной куклы-оберега или свистульки из глины/теста).	Знакомство с историческими и культурными центрами России, народными промыслами.
День 6	«Мы — россияне»	Утро: Интерактивная программа «Обычаи и традиции народов России». Старинные игры и забавы. День: Хороводный флешмоб. Дегустация блюд национальной кухни (в рамках работы столовой или безопасное приготовление салатов) . Игра-путешествие «Языки моей страны» мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов	Воспитание уважения к своим корням, знакомство с фольклором и традициями.
День 7	Тематический День профессий	Тематический День профессий Мастер-классы «Профессии моей семьи» Ярмарка профессий, фотовыставка «Профессии моих родителей», профорientационные викторины, диагностика профессиональных склонностей, организуются профессиональные пробы, завершается день квестом «Эти разные профессии».	Вовлечение семьи в воспитательный процесс, преемственность поколений.
День 8	Тематический День Первых	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых. Формат реализован в виде открытого диалога с активистами Движения Первых. Мероприятие проводится как мотивационная встреча «равный-равному», направленная на формирование активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесников.	просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых
День 9	«Север — край суровый и прекрасный»	Утро: Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, эскимосы). Легенды о северном сиянии. День: Спортивные состязания «Северное многоборье» (прыжки через нарты, перетягивание палки, метание) .	Расширение кругозора, формирование представлений о единстве страны в разных климатических условиях.
День 10	«Мир вокруг»	Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Воспитание уважения к культуре народов Кавказа, понимание разнообразия традиций.

День 11	«В единстве наша сила»	Утро: Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». День: Генеральная репетиция. Спортивные игры на свежем воздухе.	Развитие ответственности за общее дело, подготовка к главному событию.
День 12	«Россия — великая наша держава!»	Утро: Торжественная линейка. Акция «Флаг России». Праздничный концерт «Славим тебя, Отечество!». День: Фестиваль национальных культур «В семье единой»: выступления, стихи, песни, народные игры. .	Формирование чувства гордости за страну, осознание единства многонационального народа.
День 13	«Город мастеров»	Утро: Ярмарка-выставка «Город мастеров». Мастер-классы для всех желающих: плетение из бисера, резьба по дереву (пенопласту), вышивка, лепка. День: Встреча с приглашенными мастерами декоративно-прикладного искусства (родителями или местными умельцами) .	Развитие творческих способностей, уважение к труду и народным ремеслам.
День 14	«День цифровой среды»	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»,	Знакомство с правилами безопасного поведения в интернете, сформировать умение противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач.
День 15	«День воинской славы»	Утро: Урок мужества «Герои России». Чтение стихов и рассказов о войне. Возложение цветов к памятнику. День: Конкурс рисунков «Нам нужен мир!». Просмотр документальных хроник. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о единстве народа в годы войны.
День 16	«Устами младенца»	Утро: Интеллектуальный марафон «Языки народов России». Знакомство с приветствиями на разных языках. День: Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов России).	Развитие познавательного интереса, уважение к языковому многообразию.
День 17	«Вместе весело шагать»	Утро: Туристическая полоса препятствий (походные навыки, взаимовыручка). День: Фотокросс «Моя Россия глазами детей». Сбор природного материала для поделок.	Развитие физических качеств, умение ориентироваться на местности и работать в команде.
День 18	«День театра и сказки»	Утро: Театральная мастерская. Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневой театр). День: Премьера спектакля для малышей или родителей.	Раскрытие творческого потенциала, знакомство с народной мудростью через сказки.
День 19	«Мы за мир!»	Утро: Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей). Флешмоб на школьной площадке «Хоровод Единства». День: Конкурс чтецов «Поэзия народов России».	Выражение активной гражданской позиции, демонстрация миролюбия и единства.
День	«Фестивал	Утро: Подготовка к фестивалю	Воспитание уважения к

20	ь Дружба народов»	День Проведение фестиваля Дружба народов Вечер Вечерний «Огонек» «Расскажи мне обо мне». Вручение дипломов в номинациях («Хранитель традиций», «Душа компании» и т.д.) .	культуре народов России, понимание разнообразия традиций.
День 21	«До новых встреч!»	Утро Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров, оформление выставки работ). день: Торжественная линейка закрытия смены. Гала-концерт. Награждение самых активных участников. День: Прощальный фотоальбом (просмотр слайд-шоу). Обмен пожеланиями.	Подведение итогов смены, создание положительного эмоционального фона, формирование чувства причастности к общему делу.

8.6 Режим работы летней оздоровительной площадки:

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.45 до 17.00
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.30
Утренняя линейка	9.30 - 9.45
Завтрак	9.45 - 10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.15 – 12.45
Оздоровительные процедуры	12.45 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Дневной сон	13.30-15.30
Оздоровительные процедуры, свободное время	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.15
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.15-17.00.
Линейка, уход домой	17.00

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и воспитатели пришкольной летней оздоровительной площадки несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольной летней оздоровительной площадки допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Мотивационное:

- ❖ Наличие информационного стенда (фойе школы);
- ❖ Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте;
- ❖ Информирование через родительские собрания;
- ❖ Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий.

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;
5. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
8. Положение о лагере дневного пребывания;
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
12. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
13. Должностные инструкции работников;
14. Заявления от родителей;

15. Акт приемки лагеря;

16. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения.

9.2. Материально-технические условия

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы	Отрядное место (2 шт)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- проектор;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Канцелярские товары: ручки, фломастеры, простые и цветные карандаши, альбом, картон белый и цветной, цветные бумаги.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов	Начальник ЛОП

		и материалов для конкурсов	
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы Начальник ЛОП	Начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник ЛОП, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник ЛОП воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования

9.3 Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летней оздоровительной площадки – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива летней оздоровительной площадки – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы летней оздоровительной площадки ложится на его начальника.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник ЛОП, воспитатели из расчёта на 10 человек – два взрослых, инструктор по физической культуре.

К работе в летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель сельского Дома культуры, медицинский работник ФАПа, участковый уполномоченный села, а также технические работники школы.

Должность	Функциональные обязанности
Начальник ЛОП	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.

	<p>Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.</p> <p>Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.</p> <p>Является распорядителем финансов.</p> <p>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.</p> <p>Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.</p> <p>Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.</p>
Воспитатель	<p>Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.</p> <p>Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе.</p> <p>Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.</p> <p>Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.</p> <p>Соблюдает права и свободы детей.</p> <p>Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.</p> <p>Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.</p> <p>Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.</p>

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Участковый села Сиреники	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
	Профилактика пожарной безопасности	беседы
ФАП	Профилактика личной гигиены	беседы

9.5. Информационно-методическое обеспечение

Дидактические визуальные средства

- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;

- методические сборники по развитию системы самоуправления;
- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.)

Дидактические аудиовизуальные средства:

- детские художественные фильмы, заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980;
- сборник Российских мультфильмов 2010 -2023.

Дидактические аудиальные средства:

- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

9.6. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по ВР Начальник ЛОП
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник ЛОП, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по ВР Начальник ЛОП
7.	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 40 мальчишек и девчонок нашей школы).	<ul style="list-style-type: none"> -Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; -Повышение собственной самооценки 	<ul style="list-style-type: none"> -Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета)-приложение №1; - Анкета – приложение № 8; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> -Минутки здоровья; -Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; -«Закончи предложения- Я хочу...Я боюсь...» приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря –приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»-приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее	<ul style="list-style-type: none"> -Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских 	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательно-развлекательные игры;

	творческого потенциала;	работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желаний детей участвовать в творческих мероприятиях	-Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; -Дневник вожатых; -Эмоциональная оценка дня, смены.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков, включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; -Повышение социальной активности	-Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение, воспитателей) – приложение № 4; -непосредственное общение воспитателя с детьми и подростками; наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы

11. ФАКТОРЫ РИСКА

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. ЛИТЕРАТУРА

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
9. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
10. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
11. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
12. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация профессий». Москва, 2016.
13. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
14. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
15. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
https://sireniki.chukotschool.ru/	Сайт МБОУ «ООШ с. Сиреники»
https://ok.ru/group/70000004675023	Социальная сеть Одноклассники
https://vk.com/club212965354	Социальная сеть в контакте ВК
http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября. /методические

	материалы/
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА ИЮЛЬ 2026 ГОД

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания МБОУ «200Ш с. Сиреники» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛОП - 2026 г.

1	День ветеранов боевых действий (памятная дата в России, не имеет официального статуса).
7	День воинской славы России: победа русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).
8	Всероссийский день семьи, любви и верности.
10	День воинской славы России: победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).
11	Всемирный день шоколада.
20	Международный день шахмат.
23	Всемирный день китов и дельфинов.
30	Международный день дружбы.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

1	130 лет со дня рождения русского поэта Павла Григорьевича Антокольского (1896–1978).
13	215 лет со дня рождения английского писателя Уильяма Мейкписа Теккерея (1811–1863).
17	135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Бориса Андреевича Лавренёва (1891–1959).
22	100 лет со дня рождения детского писателя Сергея Александровича Баруздина (1926–1991).
23	200 лет со дня рождения русского историка, исследователя русского фольклора, литературоведа Александра Николаевича Афанасьева (1826–1871).
26	170 лет со дня рождения английского драматурга, писателя Джорджа Бернарда Шоу (1856–1950).