



**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ПРОВИДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

от 03 июня 2026 г.

№ 107

п. Провидения

Об утверждении программы воспитательной работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Провиденского муниципального округа «Первые, Орлята России!»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральной программой воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209, приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления», профессиональным стандартом «Вожатый», вступающим в силу с 1 марта 2026 года, и в целях организации качественного отдыха, оздоровления и воспитания детей в летний период 2026 года на базе образовательных организаций Провиденского муниципального округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу воспитательной работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций Провиденского муниципального округа «Первые, Орлята России!» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных организаций Провиденского муниципального округа, на базе которых открываются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей:

2.1. обеспечить реализацию утверждённой программы в период летней оздоровительной кампании 2026 года;

2.2. назначить ответственных за организацию воспитательной работы в лагерях;

2.3. обеспечить безопасность жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и требований охраны труда;

- 2.4. Утвердить ответственных за координацию реализации программы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9AACD66788967119642B92A1612BEE
Владелец: Шевкунова Анастасия Валерьевна
Действителен: с 26.01.2026 до 21.04.2027

А. В. Шевкунова

ПРОГРАММА
воспитательной работы детских оздоровительных лагерей с дневным
пребыванием детей на базе образовательных организаций Провиденского
муниципального округа
Модель смены «Первые, Орлята России!»

Адресат программы: дети 7–16 лет.

Срок реализации программы: июнь – август 2026 г.

Место реализации: образовательные организации Провиденского муниципального округа, на базе которых открываются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Провиденский муниципальный округ, 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральной программой воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209;

Приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления»;

Профессиональным стандартом «Вожатый», вступающим в силу с 1 марта 2026 года;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Постановлением Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий)»; нормативными правовыми актами Провиденского муниципального округа.

1.2. Программа реализуется на базе образовательных организаций Провиденского муниципального округа в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

1.3. Программа является профильной и интегрируется в общую программу воспитательной работы образовательной организации.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Паспорт программы

Полное название программы	«Первые, Орлята России!»
Адресат деятельности	Дети от 7 до 16 лет
Срок реализации	Июнь – август 2026 г.
Место реализации	Образовательные организации Провиденского муниципального округа
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности с учётом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребёнка
Задачи	1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. 2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка. 3. Формирование навыков общения, уважения, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе. 4. Воспитание гражданских и нравственных качеств путём приобщения к традиционным духовным российским ценностям
Краткое содержание	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: конкурсы, викторины, тематические

программы	праздники, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. Все мероприятия соединяются зарядом энергией Движения Первых и Орлят России. Ребята каждого отряда ежедневно получают задания и, выполняя их, участвуя в мероприятиях по трекам и направлениям Движения Первых, наносят на свою «батарейку» эмоции, знания, победы в виде эмблем Орлят и Движения Первых
Ожидаемый результат	— сохранение и укрепление здоровья детей; — формирование навыков общения и толерантности; — формирование коммуникативных умений; — привитие навыков здорового образа жизни; — развитие творческих способностей; — воспитание патриота своей Родины; — знакомство с направлениями Движения Первых, участие в акциях и проектах Движения Первых; — участие в треках проекта «Орлята России»

2.2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Первые, Орлята России!» реализуется на базе образовательных организаций Провиденского муниципального округа. Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

Основные традиции лагеря:

совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых каждому ребёнку предполагается роль в совместных делах — от участника до организатора, лидера;

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение воспитательных мероприятий с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря: 5 дней в неделю, с 8.30 до 14.30, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед) в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Целевая аудитория программы: учащиеся от 7 до 16 лет.

В лагерь принимаются дети из различных социальных групп, с разным уровнем интеллектуального развития и состояния здоровья. Летний лагерь открыт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии соответствующих медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы: 21 день.

2.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества;

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7–10 лет):

знающий и любящий свою малую родину, свой край;

имеющий представление о своей стране, её территории;

сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины;

имеющий первоначальные представления о гражданских правах и обязанностях;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации и социализации;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь;

соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни;

проявляющий познавательные интересы, активность, любознательность.

Подростковый возраст (11–16 лет):

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном обществе;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, традициям;

ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе добровольческой;

принимающий участие в жизни лагеря, в самоуправлении;

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа;

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях;

ориентированный на применение знаний для решения задач в области охраны природы.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Инвариантные модули

Модуль «Культура России» — просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов, литературно-музыкальных композиций, читательские марафоны, постановка спектаклей.

Модуль «Детское самоуправление» — формирование детско-взрослой общности на основе партнёрства. Временные органы самоуправления: дежурный отряд, творческие группы. Система поощрения включает вручение наград, дипломов, благодарностей, публичные поощрения, размещение фотографий на почётном стенде, создание ситуации успеха.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» — тематический День Первых, встречи с активистами Движения Первых, волонтёрские мастер-классы, акции по благоустройству, социальные акции «Помощь ближнему», сбор вещей и игрушек, акции по защите животных, благоустройство мемориалов, медиаволонтёрство, тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве.

Реализация 12 направлений Движения Первых:

- 1 Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2 Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3 Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5 Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»
- 6 Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7 Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8 Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 9 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- 10 Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 11 Экология и охрана природы «Береги планету!»
- 12 Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» — оптимальный режим дня, двигательная активность, рациональное питание, физическое воспитание, утренняя зарядка, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Модуль «Инклюзивное пространство» — создание комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью, равноправное включение всех участников смены в воспитательный процесс.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» — индивидуальный подход, конфиденциальность, компетентность, коллегиальность, диалоговое взаимодействие, системность, рациональность.

Модуль «Профориентация» — профориентационные игры, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

3.2. Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы» — коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест Провиденского

муниципального округа, туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии.

Модуль «Цифровая и медиасреда» — формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактика травли в сети; освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации в соответствии с приказом № 201.

Модуль «Кружки и секции» — дополнительное образование детей через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.

3.3. Блоки воспитательной работы

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» включает мероприятия, связанные с народом России, его историей, общероссийской культурной идентичностью, историческим единством народов России, памятью предков.

Форматы мероприятий:

церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ;

дни единых действий: 1 июня — День защиты детей; 5 июня — День защиты окружающей среды; 6 июня — День русского языка; 10 июня — День Движения Первых; 12 июня — День России; 16 июня — День профориентации; 22 июня — День памяти и скорби;

час Памяти, час Мужества;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест Провиденского муниципального округа;

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину — это почётный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

мероприятия, связанные с русским языком: выставки книг, литературные мероприятия, конкурсы;

экологические игры, экскурсии, беседы о родном крае, акции бережного отношения к природе, конкурсы рисунков и плакатов.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» включает:

физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;

просветительские беседы по профилактике вредных привычек;

инструктажи и игры по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, пожарной безопасности, на водоёмах;

тренировочную эвакуацию;

профилактические мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;

игры и проекты, направленные на формирование ценностного отношения к семье.

Блок «Мир: наука, культура, мораль» реализуется через:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;

игровые форматы знакомства с мировым и общероссийским культурным наследием;

тематические мероприятия, формирующие культуру мира;

интеллектуальные и познавательные игры, проектную деятельность, просмотр научно-популярных фильмов;
встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, фольклорные праздники;
тематические беседы по духовно-нравственному воспитанию.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Режим дня

В соответствии с СП 2.4.3648-20:

8.30–9.00 Сбор детей, зарядка

9.00–9.15 Утренняя линейка

9.15–10.00 Завтрак

10.00–13.00 Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

13.00–14.00 Обед

14.00–14.30 Свободное время, уход домой

Примечание: дневной сон для детей до 10 лет не предусмотрен в связи с ограниченным временем пребывания. Вместо него организуются спокойные занятия (настольные игры, чтение, творческие мастерские).

4.2. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря:

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
разрабатывает программу работы лагеря;
обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников;
руководит работой педагогов.

Педагогические работники (вожатые):

обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей;
ведут работу по сплочению коллектива, развивают творческий потенциал;
обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
проводят инструктажи по ТБ, ПБ для учащихся;
несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

4.3. Материально-техническое обеспечение

помещения и оборудование предоставляются образовательными организациями Провиденского муниципального округа;
игровая уличная площадка;
актовый зал;
учебные кабинеты;
спортивный инвентарь;
оборудование и материалы для занятий;
канцелярские принадлежности;
медиа- и звуковая аппаратура;
настольные игры.

4.4. Партнёрское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства
предусматривает участие представителей организаций-партнёров

Провиденского муниципального округа в проведении отдельных мероприятий, познавательные и тематические экскурсии.

Организации-партнёры:

учреждения культуры Провиденского муниципального округа;

библиотеки Провиденского муниципального округа;

спортивные объекты Провиденского муниципального округа;

организации дополнительного образования Провиденского муниципального округа;

местное отделение «Движения Первых»;

общественные организации.

4.5. Взаимодействие с родительским сообществом

На групповом уровне:

родительские собрания;

совместные мероприятия родителей и детей;

родительские форумы, консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей;

индивидуальное консультирование.

4.6. Безопасность

обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25.03.2015 № 272;

проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

проведение тренировочных эвакуаций;

обеспечение безопасности на воде, на дорогах, в общественных местах.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Июнь:

01.06 — День защиты детей;

05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды;

06.06 — Пушкинский день России. День русского языка;

09.06 — День друзей;

10.06 — День Движения Первых;

12.06 — День России;

22.06 — День памяти и скорби;

27.06 — День молодёжи в России.

Июль:

01.07 — День памяти и скорби ветеранов боевых действий;

08.07 — Всероссийский день семьи, любви и верности;

20.07 — Международный день шахмат;

23.07 — Всемирный день китов и дельфинов;

30.07 — Международный день дружбы.

Август:

05.08 — Международный день светофора;

09.08 — Международный день коренных народов мира;

22.08 — День Государственного флага Российской Федерации.

Дни воинской славы:

07.07 — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770);

10.07 — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709);

01.08 — День памяти воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 гг.;

09.08 — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714);

23.08 — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

План-сетка мероприятий (основа)

1 неделя. День защиты детей

Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ.

Инструктаж по правилам безопасного поведения.

Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».

Игровая программа «Приятно познакомиться!».

Квест-знакомство с проектом «Орлята России».

Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты».

Посещение согласно расписанию: организации дополнительного образования, спортивные объекты, учреждения культуры и библиотеки Провиденского муниципального округа.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену.

Критерии эффективности:

эмоциональное состояние детей;

личностный рост;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;

благоприятный психологический климат.

Мониторинг: экран настроения, мониторинг-карты, листок откровения, рейтинг личностного роста.

Рейтинг личностного роста:

красный — «лидер-организатор»;

синий — «лидер-вдохновитель»;

зелёный — «активный участник»;

жёлтый — «исполнитель».

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Диагностика:

вводная: анкетирование, беседы в отрядах, планерки, родительское собрание;

пошаговая: цветопись по результатам мероприятий, беседы на отрядных сборах;

итоговая: анкетирование, творческий отзыв, беседы, цветопись.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Устав лагеря

Педагог-вожатый обязан:

иметь свой план работы и следовать ему;
организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых;
предоставить каждому ребёнку свободу выбора;
знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня;
помочь каждому ребёнку, если ему трудно;
проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог-вожатый имеет право:

быть не руководителем, а товарищем;
помогать членам отряда в реализации их идей;
помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером.

Дети обязаны:

неукоснительно соблюдать режим;
бережно относиться к имуществу лагеря;
принимать активное участие во всех мероприятиях;
найти себе занятие по душе;
верить в себя и свои силы.

Дети имеют право:

иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
разделить с вожатыми ответственность за организацию жизни отряда;
иметь время для занятий по интересам;
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
фантазировать, изобретать, творить.