

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс) 2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «20» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»
М.П. Я.Ю. Щуцкая
Приказ № 150-о.д от «26» августа 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
по эскимосскому языку «Укáзиқи»**



**Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы – 2 года**

Составители:
воспитатели - Намруева Т.С.
Тарасенко Я.С.

с. Сиреники, 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению детей дошкольного возраста эскимосскому языку» в структурном подразделении детский сад МБОУ «ООШ с. Сиреники», разработана для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с культурой, традициями и искусством Чукотского автономного округа с изучением эскимосского языка. Программа направлена на сохранение родного языка.

Основной задачей изучения эскимосского языка является формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения эскимосским языком в устной форме. С самого начала своего развития ребёнок находится под воздействием системы определенных отношений и это особенно важно в освоении языка. Язык ребенка, конкретное содержание его мыслей, зависит от того, с кем он будет общаться и, конечно же, от условий окружающей среды.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать эскимосскую речь на слух и говорить на ней в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, несложных образцов связной речи. Весь программный материал распределён по темам, соответствующий интересам и возможностям детей, то есть программа построена с учётом возрастных особенностей детей пяти-семи лет. В каждой теме указаны слова, образцы предложений. Тематический принцип даёт возможность с самого начала обучения эскимосскому языку добиваться элементарной связной речи и вместе с тем делать занятия родного (эскимосского) языка не только обучающими, но и воспитывающими. На каждом занятии даётся определённая тема, материал для практического усвоения.

Тематический принцип органически связан с созданием естественных ситуаций соответствующей теме, благоприятствующий повторению слов как в пределах одной крупной темы, так и близких по содержанию: «Моя семья», «Человек - части тела», «Пища и посуда», «Одежда и обувь», «Яранга, предметы домашнего обихода», «Детский сад. Как дети играют в тундре?», «Времена года», «Транспорт», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы», «Деревья, ягоды тундры», что способствует формированию активного и пассивного словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов.

На занятиях используются игры, загадки, стихотворения, сказки. Однако большую роль для изучения родного языка, как показала практика, имеют игры. И не случайно. Ведь ведущей деятельностью для дошкольного возраста являются игры. Умственные способности и самостоятельность мышления ребёнка развиваются

наиболее активно именно в игре. Чтобы проверить словарный запас, углубить и уточнить значение эскимосских слов, полученные знания в практической деятельности детей, можно использовать различные дидактические игры.

В детском саду систематизированы специальные занятия, предусматривающие не только освоение новых слов, но и на формирование активной и творческой речевой деятельности на родном (эскимосском) языке, используются методы и приемы на основе местных природно-климатических условий, традиций и фольклора.

По изучению родного языка используются предметные и сюжетные картины из жизни посёлкового и тундрового населения Чукотки, предметы обихода, в связи с этим в дошкольном учреждении организована специальная предметно-развивающая среда (мини-музей), позволяющая использовать потенциал культурно-исторических ценностей родного края в развитии ребёнка. У ребёнка появляется желание говорить в реальной или воссоздающей ситуации, затрагивающей говорящего. Задачи изучения эскимосского языка в дошкольном учреждении могут быть достигнуты в том, случае, если родной язык будет выступать не только в качестве изучения, а будет регулярно систематически и активно использоваться детьми в их повседневной жизни. Язык усваивается в практической деятельности.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на год обучения.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В соответствии с Законом «О языках» и приказами департамента образования ЧАО в содержание дошкольного образования введен национально - региональный компонент, который предполагает изучение детьми коренной национальности или другими детьми по желанию родителей, родного (эскимосского) языка в период с 1 сентября по 31 мая 1 раз в неделю. **Направленность** программы «родной язык» культурологическая, социально-гуманитарная.

Программа направлена:

- ✦ на обучение дошкольников родному языку, на развитие устной речи детей дошкольного возраста;
- ✦ на формирование у детей правильного произношения всех звуков эскимосского языка;
- ✦ на воспитание любви и уважения к своему народу, его культуре, к родному краю.

Основной целью программы обучения эскимосскому языку является развитие языковых способностей детей дошкольников, ознакомление с эскимосским языком как средством общения и культурой своего народа.

Задачи обучения:

- ✦ Формировать устойчивый интерес и положительное отношение к изучению родного языка.
- ✦ Сформировать правильное произношение звуков ненецкого языка, как изолированных, так и в составе слова.
- ✦ Способствовать обогащению словаря в процессе использования художественного слова, рассматривания предметных и сюжетных картинок, рассматривания альбомов, книг.
- ✦ Учить детей строить предложения из двух-трех слов.
- ✦ Развивать познавательные интересы детей в процессе практических занятий, чтения художественной литературы, участия в праздниках, посещения музея.
- ✦ Познакомить со сказками, пословицами, загадками народов Севера.
- ✦ Познакомить с культурой, традициями, обычаями народа эскимосов.
- ✦ Расширить знания детей о труде оленеводов, рыбаков, охотников.
- ✦ Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к родному краю и привитие чувства ответственности за её сохранение.

Сроки реализации рабочей программы – 2 года (старшая и подготовительная группа).

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – 5-7 лет. Родной язык посещают дети коренной национальности, и дети других национальностей по желанию детей или их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты работы освоения рабочей программы.

Возраст детей	Планируемые результаты работы
5-6 лет	К концу года в старшей группе у детей должен быть следующий набор знаний, умений и навыков по эскимосскому языку: Иметь представления и знания об окружающей действительности по родному краю. Уметь воспринимать и понимать формы речевого этикета на эскимосском языке. Уточнить представления о женской, детской и мужской одежде. Работать над произношением спец. звуков эскимосского языка <i>н, з, б, ѵ</i> . Совершенствование эскимосской речи, строить предложения из 2-3 слов. Правильно употреблять существительные в названиях зверей. Выработка правильного произношения. Иметь представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов; самостоятельно работать над изготовлением предметов быта из различных материалов.

6-7 лет	К концу года в подготовительной группе у детей должен быть следующий набор знаний, умений и навыков по эскимосскому языку: Уметь отвечать на вопросы по теме «Знакомство»: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Отвечать на вопрос: Кто это? Что это? (среди десяти предметов) Знать вежливые слова: <i>Бууакамси</i> (здравствуйте), <i>ысхатылгызмун кынляңа</i> (до свидания), <i>уалыңкыбуһ</i> (спасибо), <i>лыгaн</i> (пожалуйста) и т.д. Отвечать на вопрос: Какой? <i>Намылнуу?</i> (по форме, цвету, вкусу, величине, свойству и т.д.) Считать до 10. Называть слова в единственном и множественном числах. Отвечать на вопрос: Что делает? <i>Сянуа улумабуу?</i> (Основные виды движений: стоит, сидит, играет, бежит, прыгает, пишет, читает, говорит, спит, летает и т.д.) Из слов составлять предложения. Из простых предложений составлять маленький рассказ.
---------	--

Целевые ориентиры:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на родном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога;
- называть предметы ближайшего окружения на чукотском языке.
- употреблять в речи названия предметов ближайшего окружения, тундровых и морских животных;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.
- невербально и вербально реагировать на родную речь педагога;
- использовать знакомые речевые образцы на практике; строить мини-диалоги;
- задавать простейшие вопросы; развернуто отвечать на вопросы;
- понимать на слух короткие тексты; формулировать просьбы и предложения.
- владеть определенным программой объёмом языкового материала (слова, фразы, стихи, песни и т.д.); уметь составлять монологическое высказывание-описание;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- понимать родную речь в рамках программы;

-строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;

- понимать и выполнять простые задания и инструкции педагога;

-выражать согласие или несогласие, высказывать, принимать или отвергать предположения;

- работать в группе, в паре, неконфликтно общаться, сопереживать.

Результаты работы по реализации программы отслеживаются для групп каждого года обучения в течение учебного года (на начало и конец года) с помощью заполнения диагностической карты. Основным методом диагностики является метод наблюдения.

Содержательный раздел

Описание форм, методов и приемов реализации программы

Программа раннего обучения родному языку построена с учётом возрастных особенностей детей пяти-семи лет и рассчитана на 2 года. Также, данная программа призвана обеспечить преемственность обучения в системе «детский сад - начальная школа».

Вплетение природного и краеведческого материала расширит кругозор детей, вызовут живой интерес ко всему, что им знакомо и повлияют на мотивацию участия детей в речевой деятельности.

Работа по развитию фонематического слуха детей, выработка умения различать на слух все звуки родного языка, правильной артикуляции гласных и согласных звуков эскимосского языка, изучение четверостишия, загадки, чистоговорки, песни-попевки, игры - заклички, скороговорки, тексты для заучивания наизусть, отработка дикции детей - внятное и отчетливое произношение звуков, слов и словосочетаний с интонацией. Словарная работа включает повторение ранее известных слов, встречающихся на данном этапе обучения, тщательная отработка произношения звуков, слов, которые представляют наибольшее затруднение для детей, в том числе и звукосочетаний.

Большую помощь в усвоении новых слов и фраз оказывает использование словесных игр:

1. Игра «Эскимосский мяч». Это словесная игра, в которой необходимо либо досказать слово, либо удлинить его, либо закончить предложение. Например, упражнение, где есть задание «Доскажи слово». Воспитатель произносит начало слова после небольшой паузы, подавая мяч ребенку, а ребенок продолжает.

2. Игра «Спрятались слова». Воспитатель произносит глагол, например, собираем (сгя'нака) мы ... детям необходимо подобрать слова, к примеру голубику (сгюг'ак).

Причем, чтобы дети запомнили словосочетания, надо создать ситуацию многократного повторения, то тихо произносить, то громко, то шепотом, то эхом, то хором, то индивидуально и т. д.

3. Словесные игры - физминутки из серии «По ны (« Волшебное местечко»),

- «Иг'ныг'уак' аг'наг'ах'ак'» («Пальчики - девочки»),

- «Атасик- угляг'люку» («Один - много») .

4. Игры - упражнения, развивающие логическое мышление:

- «Пинильюку - сыг'лыпигук'» (« Хорошо - плохо»),

- «Ынкам - нака» («Да - нет») ,

- «Сян'уа хуани сипнык'?» («Что тут лишнее?»))

В процессе обучения эскимосскому языку детей дошкольного возраста, большое значение имеет игра. Тем более уместно, когда педагог использует игровые приёмы, наглядность, тем прочнее ребёнок усваивает материал. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание и память. Кроме того, дети упражняются в произношении.

Основные приемы:

а) имитация;

б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);

в) использование учебных игр;

г) загадки;

Педагог использует следующие виды работы:

1. *Работа над произношением.*

а) рифмовки

б) стихотворения

2. *Работа с игрушкой.*

а) диалог с игрушкой

б) описание игрушки

3. *Работа с картинкой.*

а) описание картинки

б) игра «Что исчезло»

в) «Найди картинку»

4. *Разучивание и выразительное чтение стихов.*

а) конкурс стихов

5. *Инсценировка коротких рассказов и сказок.*

6. *Подвижные игры.*

7. *Пальчиковые игры.*

8. *Воспроизведение ситуативных диалогов*

Организация учебного процесса.

По обучению детей эскимосскому языку отводится 2 занятия в неделю – старшая группа – 25 минут, подготовительная группа - 30 минут.

Формы и виды занятий:

Формы организации деятельности воспитанников: индивидуально-групповые. Обучение родному языку - планомерный, целенаправленный процесс развития познавательных способностей детей, усвоения ими системы элементарных знаний об окружающем и соответствующего словаря, формирования речевых умений и навыков.

В основе образовательной деятельности лежит игра, так как для детей этого возраста игра является ведущей формой деятельности. Важнейшим методом обучения при ознакомлении с окружающим миром и природой является наблюдение: осмотр помещения детского сада, экскурсии, рассматривание предметов, наблюдение за трудом взрослых, за объектами природы, просмотр видеоматериала. Важную роль по ознакомлению с окружающим и обогащению словаря играют и другие методы:

- ✦ беседа;
- ✦ рассматривание картин, иллюстраций, фотографий;
- ✦ использование художественного слова (стихи, загадки, сказки, рассказы, физминутки);
- ✦ словесные и дидактические игры, упражнения.

Старшая группа

(5-6 лет)

Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладеть дети. Это, прежде всего словарь, куда входят наиболее часто употребляемые слова эскимосского языка, необходимые для элементарного общения. Словарь, предлагаемый в программе, организуется по

тематическому принципу. Для усвоения материала предлагается тема, определенное количество занятий и слов по каждой теме.

Первый раздел: «Ознакомление с окружающим и развитие речи» составлен по темам:

«Знакомство с языком» - на занятиях дети знакомятся с часто употребляемыми словами в общении, учатся задавать вопросы и отвечать на них. Образовательная деятельность построены так, что дети в них живо участвуют.

«Моя семья» – дети знакомятся со словами родственной терминологии, дети наглядно проигрывают ситуации взрослых, то есть своих родителей, братьев и сестер.

«Одежда» – дети знакомятся с традиционной одеждой народа эскимоссов, посещают музей.

«Дом и предметы быта» – продолжают знакомство с жилищем коренных жителей – яранга. Его предметами быта.

«Игрушки народа эскимосы» – дети знакомятся и изготавливают национальные игрушки – эскимосский мяч.

Второй раздел: «Ознакомление с природой и развитие речи» составлен по темам:

«Времена года» – дети знакомятся с поэтами и писателями Чукотки. Заучивают стихи о природе.

«Домашние и дикие животные»– дети знакомятся со сказками и легендами о животных.

«Орнамент – символическое изображение животных, растений, птиц, явлений природы»– дети знакомятся с народным искусством народа эскимосы. Орнамент – важная часть народной культуры является средством выражения художественных вкусов, национальных особенностей народа.

Учебно-тематический план старшей группы

Тема	Цель	Количество ОД		Итоговое мероприятие
		теория	практика	
Раздел I				
Знакомство с языком.	Расширять знания об окружающей действительности, воспитание любви к родному краю. Научить детей воспринимать и понимать формы речевого этикета на эскимосском языке.	5	2	Выставка детского творчества «Мы на Севере живем».

Моя семья	Развитие речевых навыков. Усвоение детьми слов родственной терминологии. Правильное употребление детьми лично-притяжательных форм имен существительных в родственной терминологии.	3	2	Выставка детского творчества «Моя семья».
Одежда	Знакомство с национальной одеждой народа эскимосы. Уточнить представления детей о женской, детской и мужской одежде. Работать над произношением спец. звуков эскимосского языка.	2	2	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу».
Яранга, предметы быта	Обогащать знания о коренных народах Севера. Уточнить представления о жилище эскимосов – яранга, предметах быта. Обогащение активного словаря. Работа над звукопроизношением эскимосского языка.	2	2	Сюжетно-ролевая игра «Изготовление и установка яранги». <i>Обыгрывание ситуации «Накроим стол» - «Сяпугаца стола»</i>
Игрушки народа эскимосы	Познакомить детей с традиционной игрушкой – «эскимосский мяч». Учить изготавливать мяч. Воспитывать доброту и отзывчивость.	1	1	Выставка детского творчества «Моя любимая игрушка».
Раздел II				
Времена года	Расширять знания об окружающей природе края. Побуждать детей эмоционально воспринимать и понимать содержание стихотворений. Продолжать обогащать словарь детей.	2	1	Литературная викторина на тему «Времена года».
Домашние и дикие животные	Продолжать совершенствование эскимосской речи, учить строить предложения из 2-3 слов. Научить детей правильно употреблять существительные в названиях зверей. Выработка правильного произношения.	4	2	Выставка поделок «Животные Крайнего Севера».
Орнамент – символическое изображение животных, растений, птиц, явлений природы.	Познакомить детей с изделиями прикладного искусства эскимосского народа; дать представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов; научить детей самостоятельно работать над изготовлением предметов быта из различных материалов.	3	3	Выставка детского творчества.

	Воспитывать у детей любовь к прикладному искусству эскимосского народа.			
Итого		21	15	

Перспективное планирование по родному (эскимосскому) языку в старшей группе

месяц	Тема	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ		
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с языком	Расширять знания детей об окружающей действительности, воспитание любви к родной земле, своему народу. Научить детей воспринимать и понимать формы речевого этикета на эскимосском языке. Закрепить его правильное произношение слогов и слов. Материал: карта ЧАО, книги, фотографии.
	Слова обращения	Усвоение детьми слов обращений; формирование навыка произношение слов в единственном и множественном числе; продолжать учить воспринимать и понимать формы речевого этикета на эскимосском языке. Материал: картинки сюжетные, детские книги, игрушки.
	Слова обращения к сверстникам	Усвоение детьми слов-обращений (продолжение). Экологический календарь эскимосов. <i>Уксяџ</i> – осень, <i>ныпсюк</i> – дождь, <i>тагитук</i> – туман, <i>џияхльюк</i> – туча, облако Материал: картинки сюжетные
	Слова вопросы	Усвоение детьми вопросительных слов. Привитие навыков правильной постановки простейших вопросов. Научить детей чёткому произношению звуков, воспроизводить звукоподражания с разной силой голоса. Материал: предметные и тематические картинки, игрушки.
ОКТАБРЬ	«Задаем вопросы на эскимосском языке»	Усвоение простейших вопросительных предложений с вопросительным словом. Привитие навыка давать полный ответ на поставленный вопрос. Материал: картина «Дети играют», игрушка-мяч.
	Задаем вопросы на эскимосском языке (закрепление)	Усвоение простейших вопросительных предложений с вопросительным словом. Учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос. Материал: картина «Дети играют», карточки с сюжетными картинками для игры в «Лото», презентация на тему
	Где мы живем?	«Наш посёлок». Продолжать учить детей воспринимать и понимать формы речевого этикета

Н О Я Б Р Ъ		на эскимосском языке; вызвать интерес к изучению истории родного селения – Сиреники, познакомить с гербом Провиденского района, закреплять умение работать сообща при создании единой композиции. Повторение пройденных звуков. Материал: карта ЧАО, герб Провиденского района, картины и фотографии родного села, земляков
	Семья	Развитие речевых навыков родной речи. Усвоение детьми слов родственной терминологии. Познакомить детей на родном языке составом семьи. Звуки ɣ, ɣ’ Материал: картина «Семья», атрибуты для инсценированной игры (элементы одежды: камлейка, торбаса и т.д.)
	Семья. (Закрепление)	Усвоение детьми слов родственной терминологии. Закрепить тему «Семья»: учить детей по сюжетным картинам составлять предложения и закрепление ранее изученных и усвоение новых слов. Материал: картина «Семья», фотографии, мяч для игры.
	Моя семья. (Повторение)	Усвоение и правильное употребление детьми лично-притяжательных форм имен существительных в родственной терминологии. Показать детям обязанности в эскимосской семье, упражнять в правильном произнесении слогов и слов. Материал: презентация «Эскимосская семья».
	Роль мужчины в эскимосской семье	Познакомить детей с трудом мужчины в тундре, рассказать, что обязанности в тундре делятся на женские и мужские. Показать атрибуты, необходимые для мужского труда. Материал: презентация о труде в тундре.
	Роль женщины в эскимосской семье	Познакомить детей с трудом женщины в тундре, показать атрибуты, необходимые для женского труда. Провести беседу, о том, что женщина является самой главной хранительницей очага в яранге. Материал: презентация орудия женского труда в эскимосской семье.
	«Хўаңа пилю’гугыт» - «Моя одежда»	Создать условия для формирования умений согласовывать вопросительные местоимения (<i>чей</i>), <i>чьа</i>, <i>чьи</i> – <i>китум пїңа?</i> с именами существительными. Отвечать – <i>хўаңа</i>. Дать понятий частей одежды: <i>агильюгык</i> – рукавицы, <i>аткук</i> – кухлянка, <i>камгык</i> – торбаса и т.д. Обогащать словарный запас новыми словами. Развивать фонематический слух и восприятие. Материал: картинки с видами одежды, куклы,

		коробка с одеждой кукол на стол. Дети одеты в национальную одежду
ДЕКАБРЬ	«Хуанá пилю'гук» - «Моя одежда» (закрепление)	Продолжать расширять знания детей об одежде. Активизировать словарь: уметь различать, знать, кто их носит и шьёт. Рассматривание иллюстраций «Одежда северных народов». Материал: одежда, поделки из бисера. Дети одеты в национальную одежду.
	Обувь	Познакомить детей с эскимосской обувью, её разновидностью. Отрабатывать правильное произношение слов: Дать детям различие мужской и женской обуви, различать по рисунку. Закрепить тему «Семья», «Одежда». Научить произносить звук - ŷ. Введение в активный словарь новых слов и выражений, закрепление пройденной лексики в игре. Материал: торбаса из камуса, <i>алѷхтык</i> – чижы (меховые чулки), шаблон торбасов, карандаши, цветная бумага
	Одежда Ручной труд.	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу». Аппликация «Кухлянка и камлейка». Умение вырезать по контуру, украшать изделие бисером и сукном. Воспитывать у детей усидчивость, доводить начатое до конца и оценивать работы. Материал: шаблон камлейки, карандаши, цветная бумага, бисер (сукно) для украшения.
	Времена года. Зима	Расширить и обогатить знания детей о характерных явлениях зимы. Воспитывать любовь к родной природе, видеть красоту зимней природы, свежесть воздуха, желание радоваться зимним развлечениям. <i>Уксюѳ</i> – зима, <i>ѳаник</i> – снегопад, <i>ѳанихаѳ</i> – снежинка, <i>пихтук</i> – пурга, метель Материал: картины зимней природы, стихи о зиме.
ЯНВАРЬ	Дом.	Усвоение детьми запаса слов на эскимосском языке; ознакомление с окружающим. Объяснить и показать артикуляцию звука ѳ. Упражнять детей в произнесении звука изолированно, в слогах и в словах. Формировать произношение звука ѳ медленно, быстро. Материал: картина «Дом» или «Комната», карточки с картинками по изучаемому материалу.
	Ны - жилище	Познакомить детей с жилищем эскимосов – ярангой. Развитие знаний о быте эскимосского народа, воспитывать уважительное отношение к своему народу. Повторение звуков с прошлого материала. Материал: реквизит для установки яранги. Иллюстрации с изображением яранги. Картина «Стойбище оленеводов».

	Посуда и пища.	Усвоение навыка понимания и употребления слов, обозначающих пищу и посуду. Формирование навыков построения и употребления предложения на эскимосском языке. Материал: картина «На кухне»; предметы кухни разной величины (ложки, чашки).
ФЕВРАЛЬ	Посуда (закрепление)	Усвоение детьми запаса слов, относящихся к посуде. Закрепление знакомых детям типовых предложений. Познакомить детей и показать артикуляцию, учить произносить звуки в слогах и словах на ненецком языке, добиваясь чёткого произношения. Материал: посуда, игрушки, сюжетные картинки.
	Игры эскимосов	Познакомить детей с эскимосским мячом. Обратить внимание на особенности мяча. Воспитывать у детей интерес к народной игрушке. Развивать чувство гордости за свой народ через национальные традиции. Материал: эскимосский мяч. Макет яранги. Картинки с изображением национальных игрушек.
	Ручной труд.	Побудить детей изготавливать эскимосский мяч. Показать последовательность его изготовления; воспитывать доброту и отзывчивость. Материал: кусочки бумаги, сукно и бисер
	Времена года. Природные явления	Расширить и обогатить знания детей о характерных природных явлениях в экологическом календаре эскимосов; употреблять и правильно произносить в речи специфические звуки эскимосского языка. Расширить словарный запас детей. Материал: картины о жизни эскимосов
МАРТ	Времена года. Упынгаџ	Расширить и обогатить знания детей о характерных явлениях весны. Что происходит в тундре. Познакомить с трудом женщины в тундре. Стихотворение «Птицы Наукана». Помочь запомнить и понять смысл стихотворения. Материал: презентация на тему «Весна в тундре». Сукно, бисер, клей, картон.
	«Птицы»	Познакомить с перелетными птицами родного края, узнавать по отличительным особенностям их внешнего вида. Упражнять в правильном и отчетливом произнесении в словах Материал: картинки с изображением перелетных птиц родного края
	«Животные Крайнего Севера» Животные тундры	Закрепление умений и навыков образовывать и употреблять в речи формы множественного числа существительных, обозначающих диких животных. Материал: картинки с изображением диких животных, игрушки – животные.
	«Животные морей и океанов»	Познакомить с морскими животными родного края, узнавать по отличительным особенностям их внешнего вида. Упражнять в правильном и отчетливом произнесении в словах

		Материал: картинки с изображением морских животных, игрушки – животные.
АПРЕЛЬ	Домашние животные	Закрепление умений и навыков образовывать и употреблять в речи формы множественного числа существительных, обозначающих домашних животных. Научить употреблять форму настоящего – будущего времени глагола первого и третьего лица единственного числа. Материал: картинки с изображением домашних животных.
	Домашние и дикие животные.	Совершенствование умений и навыков составления эскимосских предложений со словами данной тематики. Материал: картинки с изображением диких животных; игрушки животные
	Домашние и дикие животные Звук ū	Актуализировать знания детей правильно употреблять существительные в (названиях зверей) в уменьшительно-ласкательном значении. Закрепление умений и навыков правильно отвечать на вопрос: Какой? Показать артикуляцию звука ū, упражнять детей в произнесении изолированного звука, в слогах и в словах. Материал: игрушки сделанные руками детей из пластилина, картинки животных.
	Ѓуйңиџ - олень	Воспитать любовь к животным своего края; познакомить с домашним животным – олень, его внешним видом, особенностями жизни. Учить образовывать и употреблять в речи формы множественного числа, существительных, обозначающих домашних животных. Материал: картина с изображением оленя в лесу; трафареты оленей на каждого ребенка; альбомные листы, карандаши, ножницы, сукно (фетр), клей, салфетки
	Орнамент	Познакомить детей с изделиями прикладного искусства эскимосского народа; Дать представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов; научить работать над изготовлением предметов быта из различных материалов (ткани, сукна, бисера и т.д.). Материал: выставка эскимосских орнаментов (узоры) в изделиях декоративно-прикладного искусства;
МАЙ	розетка – символ Солнца	В основе орнамента эскимосов – полосы, прямоугольники, шевроны, зигзаги. Упражнять детей выкладывать из бумаги аппликацию орнамента. Вызвать доброту и отзывчивость. Материал: альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей. Фрагменты орнамента на изделиях ДПИ
	Головной убор «Насџугутак»	Воспитывать детей аккуратно шить <i>насџугутак</i> , закрепляя последовательность выполнения работы.

		Упражнять детей в украшении середины и краёв <i>наскугутак</i> . Развивать чувство ритма, цвета. Материал: фетр, бусинки, бисер, ножницы, образцы <i>наскугутак</i> .
	«В мире сказок» Рассказывание эскимосской сказки «Виютку-предводитель»	Углублять знания детей о истории и культуре Чукотки. Познакомить детей с народным музыкальным инструментом – ярар (бубен). Из каких частей состоит и из чего он изготовлен. Материал: иллюстрации к сказке, бубен
	«Народные игры»	Познакомить детей с народными играми эскимосов. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты. Воспитывать нравственно-волевые качества: решительность, смелость, уверенность, целеустремленность. культуры. Материал: презентация «Эскимосские народные игры»

Подготовительная к школе группа

(6-7 лет)

Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладеть дети. Это, прежде всего словарь, куда входят наиболее часто употребляемые слова эскимосского языка, необходимые для элементарного общения. Словарь, предлагаемый в программе, организуется по тематическому принципу. Предлагается 16 тем состоящих из теоретических и практических занятий. Тематический принцип органически связан с созданием естественных ситуаций, соответствующей теме, повторению слов как в пределах одной крупной темы, так и близких по содержанию: «Дом и семья», «Детский сад», «Продукты и посуда», «Мы считаем до 10», «Одежда – национальные изделия из бисера, сукна и меха» и т.д. эти темы способствуют формированию словарного запаса (активного и пассивного) из наиболее часто встречающихся в языке слов.

Помимо этого ведётся работа над звуковой культурой речи, поэтому занятия начинаются с фонетической зарядки, которая помогает настроить орган речи на произношение эскимосских звуков, слов и фраз. Их повторение происходит путём повторения (хором и индивидуально). Используется игровой приём: многие звуки в сознании ребёнка связываются со сказочными или знакомыми животными, транспортом, природными явлениями.

Звуковая культура речи включает в себя и работу над дикцией: отчётливым произношением слов и словосочетаний, правильным интонированием в повелительных, вопросительных и повествовательных предложениях.

Для развития связной речи используется описание игрушки, картины, различных ситуаций, вопрос – ответ. Для повышения интереса детей к изучению языка используется сборник Н.Я. Кокорева «Играем пальчиками и развиваем речь», где вырабатывается выразительность речи, понимание значение слов на эскимосском языке.

Большое внимание уделяется знакомству с народно-поэтическим творчеством: стихи, потешки, загадки, песни, сказки.

На каждом занятии используется наглядный пособия: натуральные предметы, наборы эскимосских игрушек, предметные и сюжетные картины из жизни эскимосов, настольный театр сказок. Большое внимание уделяется небольшой презентации по пройденным темам.

Ручной труд играет немаловажную роль в обучении и воспитании детей. В практической части занятий дети работают с натуральным материалом: мех, сукно, бисер, кожа.

При организации обучения эскимосскому языку в детском саду необходимо, прежде всего, учитывать требование комплексного подхода к обучению и воспитанию, принцип единства воспитания и обучения. Это значит, обучение эскимосскому языку должно внести определенный вклад в общее развитие ребенка.

Учебно-тематический план

№	Программный материал по разделу	Цель	Количество ОД	Итоговое мероприятие
1	Дом и семья.	Формировать представление о семье. Пополнить активный словарь словами по теме. Беседа о труде родителей, воспитывать уважение к труду и занятиям других членов семьи.	2	Аппликация «Моя семья».
2	«Хуаңа пагиџивик» - Мой детский сад»	Познакомить с темой «Пагиџивик»- «Детский сад», пополнить и активировать словарь детей: Нагагутџуаџ, тагнухат, Ыпхухта тагнухам пиџа. Расширять словарь за счет введения новых слов по теме «Нагагутџуаџ» - «Игрушки». Побуждать участвовать в совместной деятельности со взрослым. Учить детей рассказывать о детском саде из 4-5 предложений на эскимосском языке, вести несложный диалог на	2	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» – «Акильпыгаџвик нагагун»

		тему «Детский сад».		
3	Продукты и посуда.	Обогатить словарный запас по теме «Посуда», «Пища». Активизировать словарь детей, уметь по сюжетным картинкам составлять предложения. Продолжать работу по закреплению пальчиковых упражнений.	3	Дидактическая игра: «В гости пришла Олына».
4	Мы считаем до 10.	Познакомить с эскимосским счетом до 10. Дать возможность детей определять количество предметов. Развивать навык счета.	4	«Затейливые узоры» (орнамент эскимосов).
5	Одежда – национальные изделия из бисера, сукна и меха.	Обобщить и расширить знания детей о национальной одежде эскимосов. Уметь отвечать на повседневные бытовые вопросы, развивать диалогическую речь. Загадки об одежде. Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду мастериц.	2	Игра-путешествие «Музей одежды».
6	Растительный и животный мир.	Формировать представления детей об уникальности природы северного края. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать любознательность. Формировать понимание, что для сохранения природы её нужно сохранять. Учить делать краткое сообщение о предмете на родном языке.	4	Рисование «Ягода тундры». «Что лишнее?».
7	Знакомство с поэтами и писателями Чукотки.	Краткое знакомство детей с творчеством: Ю.С. Рытхэу, А.А. Кымытваль, З. Нелюмкина, В.Г. Кеулькут, Ю.М. Анко	2	Слушание эскимосских песен в исполнении ансамбля «Эргырон»
8	Сказки Народов Севера (драматизация сказок).	Развивать внимание детей слушать сказки, готовить к обучению драматизации. Воспитывать любовь к сказкам и интонационную выразительность речи.	3	Театрализация сказки «Человек, рак и ворон»
9	Обитатели рек и водоемов.	Расширить представления о рыбах, которые обитают на Чукотке, закрепить внешние особенности рыб.	2	Выставка детского творчества «Морское царство»
10	Человек.	Обогатить словарь детей именами существительными, обозначающими части тела, глаголами и прилагательными, знакомство загадками по данной теме. Выработка умений и навыков понимать наиболее	3	Викторина «Хуаҕа - юк» - «Я - человек»

		употребительные в речи преподавателя предложения с личными формами настоящего времени глагола в 1-ом лице.		
11	Профессии.	Расширить представление о профессиях необходимых в тундре, развивая и обогащая речь детей на эскимосском языке.	3	Танец морзверобоя
12	Птицы.	Активизировать и расширить представления о птицах и животных Крайнего Севера, обогащая словарный запас эскимосского языка. Развивать мышление (способность к анализу, обобщению), познавательные способности.	2	Аппликация «Куропатка».
13	Транспорт.	Познакомить с одним из видов транспорта характерным для образа жизни эскимосского народа - нарты и байдара. Обогащать словарь детей, для чего они служат. Дать понятие, что олень-транспорт в жизни тундрового населения. Знакомство со средством передвижения по воде – байдарой.	3	Оригами «Парусник», «Лодка».
14	Скоро в школу.	Расширить активный словарь по данной теме. Беседа на тему о школе.	1	Дидактическая игра «Соберем портфель».
15	Путешествие по родному краю.	Обобщить и уточнить знания за учебную программу.	2	Итоговое занятие «Путешествие по Чукотке»
Итого:			37	

**Перспективное планирование по родному (эскимосскому) языку
в подготовительной к школе группе**

месяц	Тема	Программное содержание
сентябрь	Вводное занятие «Учим родной язык». Время года «Уксяџ - осень».	Рассказать детям о значении изучения и сохранения родного языка. Повторить представления о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание на птиц и подвести к пониманию, что многие птицы улетают в теплые края. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Активизировать словарь, учить умению выражать состояние погоды на эскимосском языке. Словарь: Уксяџ – осень, ануџа – ветер, калъюк – молния, сиџиныџ – солнце, тагитук – туман, ныпсюк – дождь, дует ветер –сюпаџа ануџа, идет дождь –аглыаџуџ ныпсюк.

ОКТАБРЬ	Ягоды тундры	Формировать представления детей о ягодах тундры. Уточнить названия ягод на эскимосском языке. Уметь на родном языке рассказывать о ягоде. Уточнить отличительные признаки и качества северных ягод. Уметь слушать текст на эскимосском языке, понимать и переводить содержание прочитанного им текста. Воспитывать бережное отношение к природе, учить делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. Словарь: голубика – сюгак, брусника – китмик, шикша – пагунгак, морошка – аҕавзик.
	«Таҕнухам садаңа»- «Детский сад»	Обогатить словарный запас детей по теме «Таҕнухам садаңа»- «Детский сад», пополнить и активировать словарь детей: Наҕагутһуаҕ, таҕнухат, Ыһпхахта таҕнухам пиҕа. Развивать любознательность, мышление, память. Расширять словарь за счет введения новых слов по теме «Наҕагутһуаҕ». Побуждать участвовать в совместной деятельности со взрослым. Учить составлять словосочетания с прилагательными Словарь: аңлисахта - воспитатель, таҕнухат– дети, хуанит – здесь, наҕагакуу – играют, таҕнухаҕуаҕ – кукла, тыңыхкаюк – самолет, аңҕаҕ – мяч, инсына – машина,
	«Таҕнухам садаңа»- «Детский сад» (закрепление) Национальные игры	Повторить и закрепить с детьми диалог про детский сад, учить детей составлять рассказ по картине на эскимосском языке. Дать детям поиграть по желанию, закрепить правила игр, воспитывать интерес к эскимосским играм. Словарь: Сяңуа улимакуу? Наҕагакуу (играет), нарисувикуу (рисует), улимаҕа (строит), кытанкуакуу (бежит), ҕавагакуу (спит)
	«Ныҕусик, - Посуда»	Обогатить словарный запас детей по теме "Посуда", познакомить детей с чайной посудой. Закрепить умения и навыки употреблять в речи простые предложения, понимать их смысл, отвечать на заданный вопрос на эскимосском языке. Словарь: Чашка-ҕаюсиҕ , тарелка - , чайник- ҕаюһльясик, ложка -алькутаҕ, нож-сявик, вилка-ипугутаҕ, кастрюля - ҕусмысин, блюдец – плюся.
	Пища - «Ныҕа»	Обогатить словарный запас детей по теме «Ныҕа» - Пища", закрепить знания детей по теме "Посуда". Побуждать детей слушать небольшой текст на эскимосском языке, уметь по его содержанию отвечать на вопросы. Уметь по картине составлять небольшой рассказ на заданную тему. Воспитывать бережное отношение к продуктам. Словарь: мамаҕ – молока, ныҕа – мясо, ҕаюҕ –

		чай, игивагагажуу – ужинает, ныжым җаю – суп, сязара – сахар, итыгышки – обед, итыгышкижуу – обедает, пыкугусиу – завтрак, пыкугусигажуу – завтракает.
	Продукты и пища.	Закрепить умение правильно называть посуду, пищу на эскимосском языке. Научить детей составлять связный рассказ по нескольким картинам. Уметь слушать небольшой текст на эскимосском языке, понимать его содержание и отвечать на вопросы. Словарь: Сянӯа улимажуу? Җаюгажуу – пьет, ныҗаққ – ест, ныхқақа – кормит.
	«Аңылги – амсякылги. Атасиу – угляглюку» - «Большой - маленький. Один – много»	Сформировать понятие о величине. Пополнить пассивный словарный запас детей понятиями «большой» - «маленький». Показать, что группа образуется из отдельных предметов. Упражнять детей в умении различать понятия «один» - «много». Словарь: Натылнуу? (какой?) такылги – длинный, такыстахау – короткий, усқалги – высокий, ахыстахау – низкий, акамкыхтау – круглый
	Кыстильыу - счёт	Продолжать развивать навык детей считать на эскимосском языке. Учить определять количество предметов. Развивать навык счёта. Отрабатывать интонацию и выразительность речи. Словарь: 1-атасиу, 2- малгук, 3-пиңаюу, 4-ыстамат, 5-талымат, 6-агвинлык, 7-маграгвинлык, 8-пиңаюуның иңлюлык, 9-ыстаманың иңлюлык, 10-жуу.
НОЯБРЬ	Тана сянӯа? -Это Что?	Познакомить детей с предметами, имеющими форму простых геометрических фигур, словесно их обозначить. Познакомить с цветом на эскимосском языке. Продолжать у детей формирование связной речи у детей Словарь: сюңагыюу – голубой, кависягнилнуу – оранжевый, кависягнилнуу – желтый, сюңагыюуыхтау – синий, қатылги – белый, тагнылги – чёрный, җигуғмылнуу – зелёный, кавилнуу – красный, тагныграк – коричневый, ысхавью – серый.
	Кыстильыу - счёт (повторение)	Закрепить навык у детей считать на эскимосском языке. Продолжать учить определять количество предметов.. Словарь: 1-атасиу, 2- малгук, 3-пиңаюу, 4-ыстамат, 5-талымат, 6-агвинлык, 7-маграгвинлык, 8-пиңаюуның иңлюлык, 9-ыстаманың иңлюлык, 10-жуу.
	Растительный и животный мир Тыгикусят – тундровые животные	Продолжать развивать и обогащать словарный запас детей, добиваться правильного и чёткого произношения слов, учить коротко.

ДЕКАБРЬ		рассказывать о животных на родном языке. Познакомить с дикими животными родного края (тундры), с их повадками и условиями жизни: где живут, чем питаются, как готовятся зиме. Дать элементарные представления о взаимосвязи животного со средой обитания. Словарь: ама- волк, афсыңақ –мышь, кавипик – лиса, кайңа – бурый медведь, қатылғи – песец, қуйңиқ – олень, сикик – евражка, указиқ – заяц.
	Мығым тығикуси – морские животные	Продолжать развивать и обогащать словарный запас детей, добиваться правильного и чёткого произношения слов, учить коротко, рассказывать о морских животных на родном языке. Познакомить с морскими животными родного края, с их повадками и условиями жизни: где живут, чем питаются, как готовятся зиме. Дать элементарные представления о взаимосвязи животного со средой обитания. Словарь: агвық – кит, агвыпик – гренландский кит, аңтухақ – серый кит, айвық – морж, макляк – лахтак, нахсақ – нерпа.
	Уксюқ – зима (природные явления)	Повторить представления о сезонных изменениях в природе зимой. Обратить внимание на труд оленеводов в зимнее время в стойбище. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Активизировать словарь, продолжать учить умению выражать состояние погоды на эскимосском языке. Словарь: қаник – снегопад, қканихақ – снежинка, пихтуқ – пурга (метель), қуўгьяқ – северное сияние, қилиак – небо.
	Пилюгук – одежда Камык - обувь	Познакомить детей с эскимосской обувью, её разнообразию. Дать детям различие мужской и женской обуви, различать по рисунку. Закрепить тему «Семья», «Одежда». Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким, искусство создавать своим трудом одежду для севера, умение выживать в холода. Словарь: алыхтык – чижы, ипихкиңуагык – короткие торбаса, камгык – торбаса, канагаягык – длинные летние торбаса, улигык – зимние торбаса, насяқ – капюшон, насяпырақ – шапка, аткук - кухлянка, илыпхагык – меховые штаны, қипагак – камлейка, ухпықак – женская камлейка,
	Пилюгук – одежда Камык – обувь (закрепление)	Продолжать знакомство с национальной одеждой эскимосов. Активизировать речь детей словами. Продолжать учить составлять предложения по сюжетным картинкам. Закрепить названия эскимосской одежды, воспитывать бережное отношение к одежде.

	Увиңық - тело	Дать название одежды на эскимосском языке. Научить понимать и выполнять поручения, показывать части тела. Продолжать учить детей составлять предложения по сюжетным картинкам. Воспитывать аккуратность в одежде. Словарь: насқуқ – голова, хинақ – лицо (қанық – рот, қағуқ – лоб, ульюңақ – щека, ия – глаз, қыңақ – нос, хутыт – зубы, қызиқ-губа) уяқуқ- шея, туя –плечо, талғық – рука, икуйык – локоть, ақса – живот, хата – спина, игңығуақ – палец, игұ – нога, кытңик – пятка,
ЯНВАРЬ	Увиңық – тело (повторение)	Закрепить части тела на эскимосском языке. Научить понимать и выполнять поручения, показывать части тела. Продолжать учить детей составлять предложения по сюжетным картинкам. Воспитывать аккуратность в одежде. Словарь: насқуқ – голова, хинақ – лицо, уяқуқ- шея, туя –плечо, талғық – рука, икуйык – локоть, ақса – живот, хата – спина, игңығуақ – палец, игұ – нога, кытңик – пятка,
	Обогащение словарного запаса по теме "Юк"- "Человек".	Понятие слов иқатуқақ- грязный, иқанилңуқ - чистый. Закрепить загадки про части тела. Выработка умений и навыков понимать наиболее употребительные в речи преподавателя предложения с личными формами настоящего времени глаголов в 1 лице, игровая ситуация " Слушайте-делайте" – Нагатақа -улимақуқ". Словарь: қанық – рот, қағуқ – лоб, ульюңақ – щека, ия – глаз, қыңақ – нос, хутыт – зубы, қызиқ-губа, нуят – волосы, кумлю – большой палец, тыкық – указательный палец, аляңқуқ – средний палец, атқилык – безымянный палец, иқыльқуқ – мизинец, тунақ - ладонь
	Хұаңа иңлы'ғым имá – моя семья	Ввести новую лексику по теме «Хұаңаиңлы'ғымимá». Правильно определять членов семьи на картинках, рассказывать о них. Обыгрывание ситуации «Хұаңа иңлы'ғым имá». Прививать интерес к эскимосскому языку и любовь к своей семье. Словарь: на - мама, ата –папа, игңық – сын, паник – дочь, апа - бабушка, ныңьюқ - бабушка, ыльтуғақ – внук (внучка), аныңақ (ст.брат), уюғақ (мл.брат), акақ (ст.сестра), уюғақ (мл.сестра), атата - дядя, анан- тетя ,
ФЕВРАЛЬ	Хұаңа иңлы'ғым имá – моя семья	Пополнить активный словарь словами по теме "Иңлы'ғым имá", бытовые действия. Побуждать детей проговаривать слова громко, чётко, учить отвечать на ненецком языке на вопросы: Тана кина? Это кто? Тана сяңуа? Что это? Сяңуа улимақуқ? Что делает? Учить детей на эскимосском языке рассказывать о своей

		семье. Составлять рассказ по сюжетным картинам, переводить текст с эскимосского языка на русский. Воспитывать любовь к родным, проявлять интерес к эскимосскому языку. Словарь: ағвиғиқуқ-стирает, игақшағақа – вышивает, укиниқуқ – шьет, миңлғихтақа – подметает, қалықалимақуақа – рубит дрова, ляғақа – копает, тылинвинаңақуқ - пилит
	Профессии нужные в тундре.	Дать знания о профессиях, нужные в тундре. Расширять знания детей узнавать знакомые профессии, называть на эскимосском языке, кратко описывать, что характерно для каждой деятельности. Активизировать в речи названия профессий и действий. Воспитывать уважение к профессиям северных народностей, расширять представление о профессиях. Стихи на эскимосском языке – обращение к каждому труду, деятельности. Словарь: мынтықақ – яранга, агра- полог, қуйнихта – оленевод, қамийык – нарта, нунивак – тундра, нуғақ – оленёнок.
	Знакомство с профессией рыбака Иқалынильық - рыболовство	Познакомить с профессией рыбака. Продолжать развивать и обогащать речь детей. Закрепить умения и навыки составлять предложения. Воспитывать уважительное отношение к любому труду, уточнить представления о том, как человек приспосабливается к любым условиям жизни. Словарь: аққылыя – невод, иқсяк – летняя удочка, қалю – сачок, манан – зимняя удочка, нағақпак – рыболовная сеть, иққалынихта – рыбак, иққалынигвик – рыбалка.
	Обитатели рек и водоемов. Иқалыюгыт - рыба	Расширить представления о рыбах, которые обитают на Чукотке, закрепить внешние особенности рыб. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Словарь: амахту – горбуша, амалыягуақ – форель, ивися – камбала, каю – бычок, қынулык – навага, туңуя – кета, укақ – треска сикақ – корюшка
МАРТ	Зимующие птицы. Оригами «Птички тундры».	Познакомить детей с повадками зимующих птиц в тундре. Активизировать и расширить словарный запас. Совершенствовать знания наблюдать за сезонными изменениями в природе, подвести к пониманию того, как облегчить проживание птиц в зимний период. Уметь рассказывать о внешнем виде птиц на родном языке, запомнить загадки, использовать в речи Словарь: қауагыт – птицы, қатылғи ақыргық – белая куропатка, мытыхлыюк – ворон, тығля,

		(анипа) – полярная сова,
	Упынцгаҕ – весна (части суток)	Развивать и обогащать речь детей. Совершенствовать: называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояние воды; замечать красоту пробуждения природы; продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; делать анализ погоды с последующими отметками в календаре погоды. Учить стихи на эскимосском языке. Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. Словарь: унаҕ – утро, аҕныҕ – день, иҕивгаҕ – вечер, унак – ночь,
	Перелетные птицы	Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание на птиц и подвести к пониманию, что многие птицы улетают в тёплые края. Учить: называть характерные признаки весны; различать птиц по голосам и внешнему виду; сравнивать, замечать особенности в строении и поведении птиц. Обогащать речь существительными, обозначающими птиц. Продолжать воспитывать любовь к природе. Активизировать словарь, умение 3-4 фразами выразить на эскимосском языке состояние погоды. Словарь: ҕауамсиҕаҕ (ҕатыҕыҕаҕ) – пуночка, ҕауапик – утка, ҕук – гусь, сятылгаҕ – журавль, турик – кулик, юуаю – гагара
	Рассказывание эскимосской народной сказки «Ворон и волк»	Познакомить детей с особенностями природных условий тундры; формировать у детей представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; продолжать формировать воображение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; развивать интерес и познанию природы, поощрять самостоятельные «открытия». Закрепить знание о жанровых особенностях сказки. Формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки; умение воспринимать и осознавать образные выражения. Словарь: мытыхльюк – ворон, ама – волк, найҕаҕ- гора, имаҕ – море,
АПРЕЛЬ	Рассказывание эскимосской народной сказки «Каяксигвик»	Развивать мышление детей понимать образное содержание и идею сказки; передавать, замечать и понимать образное слова и выражения в тексте; уточнить знания детей о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища,

		одежда, труд; о животных Севера. Воспитывать любовь к животным, чувство уважения к жизни и традициям других народов.
	Знакомство с поэтами и писателями Чукотки.	Познакомить З. Нелюмкиной, с её жизнью и творчеством. Формировать интерес к малой родине, рассказывать о его достопримечательностях, культуре эскимосского народа, традициях родного края. Выучить произведения из сборника «Птицы Наукана» (Тыгмегит Нувуџам)) Материал: портрет поэтессы.
	Знакомство с поэтами и писателями Чукотки.	Познакомить Ю.М. Анко, с его жизнью и творчеством. Формировать интерес к малой родине, рассказывать о его достопримечательностях, культуре эскимосского народа, традициях родного края. Выучить произведения из сборника «Малыши» (стихи для детей) Материал: портрет поэта.
	Мугуньихтыт – морские охотники	Познакомить с профессией морзверобоя. Продолжать развивать и обогащать речь детей. Закрепить умения и навыки составлять предложения. Воспитывать уважительное отношение к любому труду, уточнить представления о том, как человек приспосабливается к любым условиям жизни Словарь: мугуньильџ – охота на море, мугуньихта – морской охотник, сивуяхта – стрелок на вельбольте, явуџуџта – гребец, унџаџ – гарпун,
	Обитатели рек морей и океанов. Тыпат - морепродукты	Расширить представления о морских обитателях, которые обитают на Чукотке, закрепить их внешние особенности. Воспитывать бережное отношение к природе родного края Словарь: упа – асцидия, ныџнаџ – краб, ыльџуаџ – морская капуста, пугзяџ – белуха, мысюңысяк – касатка,
МАЙ	Насекомые - нуйнаџат альяџинаџ	Пополнить знания о среде обитания насекомых, находить их на иллюстрациях и называть на эскимосском языке, читать потешки. Закрепить названия тундровых ягод и растений, отличительные признаки и качество, называть цвет. Словарь: апайыпайиџ – паук, выхтаџ – шмель, мылну – жук, нуйнаџаџ- муха, сюгрукылыңылык – комар, яџылыңытаџ- бабочка
	Путешествие по родному краю.	Вспомнить пройденный материал. Продолжать формировать интерес к своей малой Родине. Расширять представление о родном крае.

		Материал: презентация «Растительный и животный мир тундры».
	Что я знаю о родном крае	Беседа с детьми о жизни эскимосов в тундре и на берегу, их образе жизни и профессии. Материал: презентация «Морзверобои в разное время года».
	Скоро в школу – сюкальюку игагвигвун	Формирование уважительного отношения к образованию. Познакомить со словами, понятиями о школе на ненецком языке. Словарь: игагви – школа, игагьяжаук – ученик, лингазыльык – учёба,

Годовой план работы педагога дополнительного образования на 2026-2027 учебный год

План составлен с учетом годового плана работы детского сада, плана методической работы, запросов педагогов и родителей.

Цель работы:

- Обучение дошкольников родному языку, на развитие устной речи детей дошкольного возраста;
- Формирование у детей правильного произношения всех звуков эскимосского языка;
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его культуре, к родному краю.

Задачи для работы с детьми: Формировать устойчивый интерес и положительное отношение к изучению родного языка. Развивать познавательные интересы детей в процессе практических занятий, чтения художественной литературы, участия в праздниках. Воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, привитие чувства ответственности за её сохранение.

Задача для работы с семьей: Привлечение родителей к совместной работе по родному языку и участию в различных мероприятиях, направленных, на сохранение эскимосской культуры, традиций и обычаев

Месяц	Педагогическое просвещение родителей	Совместные с детьми и родителями мероприятия	Праздники и развлечения
Сентябрь	Совместная подготовка к учебному году	Индивидуальные беседы и рекомендации	

Октябрь	Встреча с родителями (круглый стол) «Сохраним нашу эскимосскую культуру, традиции и обычаи»	Консультация «Родной язык как средство воспитания ребенка» Выставка литературы: «Игры народов Севера»	«Осенняя тундра» развлечения для детей старшая группа, подготовительная к школе группа.
Ноябрь	Совместное мероприятие с родителями посвященное «Дню матери»	Выставка детских рисунков и поделок, с использованием национальных орнаментов ко дню матери «Мамочка милая, мама моя!» Памятка: «В эскимосские игры играем и память развиваем»	Семейный вечер с родителями и детьми «Хорошо рядом с мамой»
Декабрь	Оформление групп на зимнюю тематику: «Уксюхтаҕ уңипаҕан» («Зимняя сказка»)	Плетение из ниток: «Зимние посиделки» с родителями (Круглый стол)	Празднование дня образования Чукотского АО (разучивание эскимосских танцев и песен)
Январь	Консультация для родителей «Самостоятельность ребенка. Трудовые поручения в тундре» Памятка для родителей «Чаще читайте детям на родном языке»	Индивидуальные беседы «Сохраним наши обычаи и традиции!»	Плетение из бисера: «Зимние посиделки» с родителями («Вечер творчества»)
Февраль		Выставка рисунков «Хуаңа атака!» («Мой папа»)	Соревнование состязание посвященное празднику 23 февраля (эскимосские силовые и подвижные игры)
Март	Оформление групп на весеннюю тему: «Упынцгаҕ - аҕнаҕыхтаҕ!» (Весна - красавица!) привлечение родителей		
	Заучивание стихов и поздравлений на празднование Международного женского дня 8 марта	Поделка открытка для мамы с эскимосским орнаментом	Разучивания танца «Бабушка шьет» и песни на эскимосском языке для мам и бабушек
Апрель	Консультация для родителей «Взаимоотношения между собой в эскимосской семье»	Подготовка к отчетному концерту	Встреча с родителями подведение итогов за учебный год.
Май	Беседы на тему: «Весна в тундре».	Познакомить детей с особенностями весны в	

		тундре, об изменениях в растительном и животном мире в это время года.	
--	--	--	--

Карта обследования детей по родному (эскимосскому) языку

[illegible]

Методическое обеспечение программы.

1. Национальные изделия из меха, сукна, ткани, бисера, дерева.
2. Иллюстрации картин, фотографии, сюжетные и предметные картинки, портреты писателей, поэтов, художников.
3. Методическая и художественная литература, словари, пособия по изучению эскимосского языка.
4. Технические средства: магнитофон, телевизор, компьютер, принтер.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027