Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, с. Сиреники, ул. Мандрикова, 29, тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 06
от « 26 » _июня__ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директор МБОУ «ООШ с. Сиреники»
_____ Я.Ю. Щуцкая
Приказ № 148-о.д
от « _26_ » августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Детский сад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
на 2026-2027 учебный год

с. Сиреники, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении детский сад МБОУ «ООШ с. Сиреники», определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение образовательной деятельности по периодам её осуществления, и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и физиологических особенностей и направлен на решение задач, определённых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 20.02.2026г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 01.09.2026г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155 (дополнениями и изменениями, регистрационный №30384)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направленной на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 года №373.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
- МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)
- Уставом Учреждения.

Учебный план структурного подразделения детский сад МБОУ «ООШ с. Сиреники» разработан на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ООШ с. Сиреники»;
- Парциальных программ:
  - «Здоровье», В.Г. Алямовская;
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
  - Парциальная программа «Юный патриот» (авторы Т. Н. Ерофеева, Е. М. Марич, Е. А. Сухова) (возраст детей от 3 до 7 лет)
  - Программа дополнительного образования «Моя малая родина», разработанная коллективом педагогов детского сада.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структурном подразделении детский сад МБОУ «ООШ с. Сиреники» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет:

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных правил СП 2.4.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

Домашние задания воспитанникам детского сада не задают.

В структуре учебного плана дошкольного отделения выделены инвариантная (обязательная часть, составляющую 60% от общего объема) и вариативной часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 40% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы Учреждения. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-

ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятия в дошкольных группах начинается в первую половину дня в 9.00, и во вторую – в 15.30.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки и зрительные гимнастики.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе с учетом местных климатических условий. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует гигиеническим нормативам по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план
образовательной деятельности по реализации Образовательной Программы дошкольного образования в Дошкольном отделении МБОУ «ООШ с. Сиреники» на 2026-2027 учебный год.

Образовательная область	Основной вид деятельности	**1-я младшая группа (2-3года)**	**2- младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6)**
		Количество ОД в неделю/ объем образовательной нагрузки			
I. Обязательная часть (60%)					
Познавательное развитие		**2**	**2**	**2**	**2**
Формирование элементарных математических представлений		1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
Формирование целостной картины мира	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5***/10мин.	0,5***/20 мин.	0,5***/20 мин.	0,5***/25 мин.
	Ознакомление с природой	0,5***/10мин.	0,5***/20 мин.	0,5***/20 мин.	0,5***/25 мин.
Сенсорные эталоны и познавательные действия		*реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей*			
Речевое развитие		**2**	**2**	**2**	**2**
Развитие речи		1/10 мин.	1/15мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
Подготовка к обучению грамоте		-	как часть занятия по развитию речи	1/20 мин.	1/25 мин.
Чтение художественной		1/10 мин.	1/15	*реализуется в образовательной*	

литературы				*деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом*	
		Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)			
Формирование основ безопасности		*Задачи планируются при организации занятий/ Ознакомление с миром природы, Развитие речи, физическая культура/ и находит отражение в режимных моментах/ Развитие познавательно - исследовательской деятельности, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни/*			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		*Задачи планируются при организации ОД, /Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности /Приобщение к культурным ценностям/*			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		*Задачи планируются при организации ОД/ Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы, Развитие речи/ и находят свое отражение в режимных моментах, в игровой и в трудовой деятельности*			
Художественно – эстетическое развитие		**4**	**4**	**4**	**4**
Музыкальное воспитание		2/10 мин.	2/15мин.	2/15мин.	2/25 мин.
Художественное творчество /ИЗО/	Рисование	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.
	Лепка	1/10 мин.	0,5***/15мин.	0,5***/20мин	0,5***/25мин.
	Аппликация	-	0,5***/15мин.	0,5***/20мин	0,5***/25мин.
Конструирование из разного материала, ручной труд		в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей			
Физическое развитие		**2**	**2**	**2**	**2**
Физическая культура		2/10 мин.	2/1*/15 мин.	2/1*/20 мин.	2/1*/25 мин
Формирование основ здорового образа жизни			реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
Общий объём обязательной части Количество ОД /часы в неделю:		**10 / 1ч. 40 мин.**	**10 / 2ч. 30 мин.**	**10 / 3ч. 20мин.**	**10/ 4ч. 10 мин.**
		II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Юный патриот»	**-**	**-**	-	0,5***/25мин.
	Добрые игры (Разговоры о важном)	**-**	реализуется через развивающее общение, совместную деятельность взрослого и детей, а также самостоятельную деятельность.		
Познавательное развитие	«Юные Финансисты»	**-**	**-**	**-**	**1****
	«Моя малая Родина»				0,5/25 мин***

Национально-региональный компонент	Программа «УК´АЗИКИ» (эскимосский язык)		-	-	**1******
Физическое развитие	«Здоровый малыш»		*В процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме игровых развивающих упражнений и игр*		
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений **Количество ОД /часы в неделю:**		-	-	-	3/1 ч. 15 мин
ВСЕГО:		**10 / 1ч. 40 мин.**	**10 / 2ч. 30 мин.**	**10/3ч. 20 мин.**	**13 /5ч.25мин**

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.
** ООД (игры, путешествия, эксперименты, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах, чтение художественной литературы в старшей и подготовительной группе проводится в режимных моментах.
*** Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в неделю, в чередовании с другим видом ОД.
**** Занятия по дополнительному образованию (кружковая работа), занятие по изучению эскимосского языка проводятся в режимных моментах, во вторую половину дня.

Распределение времени занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном отделении МБОУ «ООШ с. Сиреники»

I. Обязательная часть (60%)					
Наименование занятий		**Количество ОД на учебный год**			
		1-я младшая группа (2-3года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Проводится в совместной деятельности педагога с детьми и культурных практиках в режимных моментах, а так же как часть занятия по другим образовательным областям					
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений		**36**	**36**	**36**	**36**
Формирование целостной картины мира	Ознакомление с предметным и социальным окружением	**18**	**18**	**18**	**18**
	Ознакомление с природой	**18**	**18**	**18**	**18**
Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи		**36**	**36**	**36**	**36**
Подготовка к обучению грамоте		**-**	**36**	**36**	**36**
Чтение художественной литературы		**36**	**-**	**-**	**-**
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование		**36**	**36**	**36**	**36**

Лепка	**36**	**18**	**18**	**18**
Аппликация	**-**	**18**	**18**	**18**
Музыкальное воспитание	**72**	**72**	**72**	**72**
Конструирование из разного материала, ручной труд	**-**	**-**	**-**	**36**
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура	**72**	**72**	**72**	**72**
Итого:	**360**	**360**	**432**	**432**
II. Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)				
«УК´АЗИКИ» (эскимосский язык)	**-**	**-**	**-**	**32**
«Юные Финансисты»	**-**	**-**	**-**	**32**
«Мир Безопасности»	**-**	**-**	**-**	**18**
«Моя малая родина»	**-**	**-**	**-**	**32**
Итого:	**0**	**0**	**0**	**114**
Всего:	**360**	**360**	**432**	**546**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1-я младшая группа (2-3года)	**2 младшая группа (3-4 года)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	**-**	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогической деятельности, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в

образовательной деятельности; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.