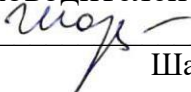


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский муниципальный округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29, тел. (факс) 2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

РАССМОТРЕН

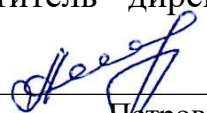
на заседании МО
классных
руководителей


Шараева Т.Д.

Протокол № 1
от «20» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАН

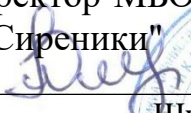
заместитель директора
по УР


Петрова А.Н.

Протокол № 1
от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ "ООШ
с. Сиреники"


Щуцкая Я.Ю.

Приказ № 146 - о.д.
от «26» августа 2026 г.



**Годовой план работы
педагога-психолога в ДОУ
на 2026-2027 учебный год**

Составила:

педагог-психолог

Калдар-оол.К.К

с. Сиреники 2026 г.

Цель: создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, их благополучную адаптацию к условиям дошкольной образовательной организации, полноценное развитие в соответствии с возрастом и формирование психологической готовности к школьному обучению.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение адаптации вновь поступивших детей, в том числе детей раннего возраста.
2. Обеспечить своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, на всех возрастных этапах.
3. Реализовать развивающие и коррекционно-развивающие программы по возрастным группам: эмоциональная сфера, коммуникативные навыки, познавательные процессы, произвольная регуляция.
4. Обеспечить сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и решениями ППк.
5. Сформировать психологическую готовность детей подготовительной к школе группы к обучению на уровне начального общего образования.
6. Обеспечить деликатное сопровождение детей участников и ветеранов специальной военной операции (далее — СВО), детей погибших и пропавших без вести военнослужащих.
7. Обеспечить сопровождение детей и семей группы риска, участвовать в профилактике жестокого обращения и семейного неблагополучия.
8. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей).
9. Повысить психологическую компетентность педагогических работников и обеспечить профилактику профессионального выгорания.
10. Обеспечить психологическую комфортность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды.
11. Обеспечить качество ведения документации, защиту персональных данных и конфиденциальность психологической информации.

Приоритеты на учебный год: адаптация вновь поступивших детей; раннее выявление трудностей развития; сопровождение детей с ОВЗ; психологическая готовность к школьному обучению; поддержка эмоционального благополучия детей; сопровождение детей участников и ветеранов СВО; работа с семьями группы риска; компетентность родителей и педагогов.

Принципы и правовые условия работы

Принципы: законность; приоритет интересов ребёнка; учёт возрастных и индивидуальных особенностей; ведущая роль игры и других специфически детских видов деятельности; добровольность и информированное согласие; конфиденциальность; профессиональная компетентность; научная обоснованность; системность и преемственность; командное взаимодействие; развивающий характер работы; недопустимость стигматизации; доступность помощи.

Правовое основание оказания помощи. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) — часть 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пункт 4 типового порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Рекомендуемые образцы заявления и согласия приведены в приложениях № 2 и № 3 к указанному типовому порядку; организация вправе использовать их либо утвердить собственные формы локальным актом. Факт информирования и отказ от получения психологической помощи документируются доступным способом в порядке, установленном локальными актами организации. Родитель (законный представитель) вправе отказаться и от подписания документа; отказ не влечёт негативных последствий для ребёнка и не ограничивает его прав.

Особенность оценки развития в дошкольном возрасте. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Результаты психологической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей и не применяются для оценки качества работы педагогов или для сравнения детей между собой.

Конфиденциальность и персональные данные. Сведения, полученные в ходе профессиональной деятельности, не разглашаются. Педагогам и администрации передаются рекомендации по организации образовательной деятельности, а не диагностические сведения. Результаты групповых обследований представляются только в обобщённом виде. Документы, содержащие персональные данные, хранятся в условиях, исключающих доступ третьих лиц, в порядке, установленном [реквизиты локального акта об обработке персональных данных].

Границы компетенции. Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз, не назначает лечение, не осуществляет психотерапию как вид медицинской помощи, не определяет статус ребёнка с ОВЗ (это компетенция ПМПК), не выполняет функции органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН и ЗП), подразделения по делам несовершеннолетних (далее — ПДН). При выявлении признаков, выходящих за пределы компетенции, специалист информирует родителей

(законных представителей) о целесообразности обращения к профильным специалистам, а при наличии оснований незамедлительно информирует администрацию организации.

План работы по направлениям деятельности

Условные обозначения статуса мероприятий: **НПА** — обязанность прямо установлена федеральным нормативным правовым актом (норма указана в разделе 3 «Нормативно-правовая база»); **ЛА** — обязанность установлена локальным актом организации; **Б** — базовое рекомендуемое мероприятие профессиональной модели сопровождения; **В** — вариативное, проводится при наличии условий; **З** — по запросу; **Р** — при выявлении риска.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы, но не предписывает конкретные диагностические обследования в конкретные сроки и с определённым процентом охвата. Поэтому диагностические, развивающие и просветительские мероприятия обозначены как базовые (Б).

Границы статуса НПА. Статус НПА **относится только к самой обязанности** проводить мероприятие (оказывать психолого-педагогическую помощь по обращению, реализовать *рекомендации ПМПК, информировать уполномоченные органы*). **Периодичность, сроки реакции и числовые значения показателей нормативными правовыми актами не установлены и определяются организацией при утверждении плана. В строках со статусом НПА такие значения помечены пометкой «устанавливает ОО».**

О целевых значениях показателей. Приведённые числовые значения являются рекомендуемыми ориентирами профессиональной модели сопровождения. Они не установлены нормативными правовыми актами. Окончательные значения устанавливает организация при утверждении плана — исходя из результатов анализа предыдущего учебного года, численности и особенностей контингента, объёма ставки и расчёта нагрузки.

Пометка «Модель Б». Мероприятия приведены в объёме модели А (до 6 групп). Строки, которые в модели Б (7–12 групп) изменяются, содержат пометку **Модель Б: ...»** с готовой формулировкой замены. Сводная таблица замен приведена в разделе о расчёте нагрузки.

Сокращения: В — воспитатель; СТ — старший воспитатель; ЗД — заместитель заведующего; МР — музыкальный руководитель; ИФК — инструктор по физической культуре; УЛ — учитель-логопед; УД — учитель-дефектолог; АДМ — администрация.

Психологическая диагностика

Единое правило для всего раздела. Индивидуальная психологическая диагностика, включая диагностическое наблюдение с ведением индивидуальных

карт и повторные обследования, проводится при наличии заявления или информированного добровольного согласия родителя (законного представителя) — часть 3 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пункт 4 типового порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Решение психолого-педагогического консилиума является основанием для предложения психологической помощи, но не заменяет согласия законного представителя. Рекомендуемые образцы заявления и согласия приведены в приложениях № 2 и № 3 к указанному типовому порядку. Групповое педагогическое наблюдение за детьми в режимных моментах, не сопровождающееся индивидуальным психологическим заключением, ведётся в рамках образовательной деятельности совместно с воспитателем.

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
1.1	Б	Наблюдение за течением адаптации вновь поступивших детей	Вновь поступившие дети всех возрастов	01.09–31.10.2026; далее по факту поступления	Наблюдение, лист адаптации, беседа с родителями и воспитателем	В, СТ	Листы адаптации, справка	Определена степень адаптации; охват 100 % вновь поступивших
1.2	Б	Наблюдение за развитием и поведением детей в группах	Дети всех групп	По 4 посещения на группу за год (октябрь, декабрь, март, май). Модель Б: 2 посещения (октябрь, март)	Наблюдение в режимных моментах, свободной и организованной деятельности	В	Карты наблюдения; согласия — при ведении индивидуальных карт	Выявлены общие тенденции и возможные признаки затруднений; охват групп 100 %. Индивидуальная психологическая оценка ребёнка и оформление индивидуальной карты осуществляются только при наличии заявления или согласия законного представителя
1.3	Б	Групповой скрининг психологической готовности к школьному обучению (первичный)	Дети подготовительной к школе группы	05–30.10.2026	Подгрупповое обследование в игровой форме	В, СТ	Заявления и согласия, протоколы, справка	Выделена группа внимания; охват не менее 90 % детей, чьи законные представители дали согласие
1.4	Б	Углублённое	Дети группы	02–27.11.2026	Индивидуальное	В, ППк	Согласия,	Определено

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		индивидуальное обследование готовности школьному обучению	внимания к подготовительной группы		обследование		протоколы, заключения	содержание подготовки
1.5	Б	Повторное обследование готовности школьному обучению	Дети подготовительной к школе группы	05–24.04.2027	Подгрупповое и индивидуальное обследование	В	Согласия, протоколы, справка	Зафиксирована динамика; подготовлены рекомендации родителям
1.6	Б	Диагностика познавательного и эмоционально-личностного развития по возрастным группам	Дети средних, старших групп	09.11–18.12.2026	Подгрупповое и индивидуальное обследование. Модель Б: только по запросу и по решениям ППк	В	Согласия, протоколы, справка	Сформированы подгруппы развивающей работы
1.7	Б	Диагностика эмоционального благополучия детей в группе	Дети старших и подготовительных групп	02–20.02.2027	Проективные методики, наблюдение, беседа	В	Согласия, протоколы, обезличенная справка	Выявлены дети с признаками эмоционального неблагополучия
1.8	З	Углублённая индивидуальная диагностика по запросу родителей или педагогов	Дети всех групп	В течение года	Индивидуальное обследование	В, ППк, УЛ, УД	Согласия, протоколы, заключения	Подготовлены заключения и рекомендации; срок — до 10 рабочих дней
1.9	ЛА	Диагностика по решению ППк, в том числе для	Дети, рассматриваемые на ППк	По решению ППк	Индивидуальное обследование	ППк, УЛ, УД	Согласие законного представителя,	Диагностика проведена при наличии согласия;

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		подготовки материалов на ПМПК					представление на ППк, протоколы	представление подготовлено в срок
1.10	Б	Итоговая диагностика динамики детей групп сопровождения	Дети групп сопровождения	12.04–22.05.2027	Индивидуальное и подгрупповое обследование	ППк, В	Согласия, протоколы, карты сопровождения	Зафиксирована динамика; охват 100 % от детей, сопровождение которых согласовано с семьёй
1.11	Б	Изучение удовлетворённост и родителей психолого-педагогическим сопровождением	Родители (законные представители)	05.04–15.05.2027	Анонимное анкетирование	ЗД	Протоколы, справка	Получена обратная связь; удовлетворённость не менее 80 %

Коррекционно-развивающая работа

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
2.1	Б	Адаптационные игровые сеансы «Здравствуй, детский сад» (8 сеансов)	Вновь поступившие дети раннего и младшего возраста	01.09–31.10.2026	Подгрупповые игровые сеансы в присутствии воспитателя	В, МР	Программа, согласия, журнал	Снижена доля детей с тяжёлой адаптацией
2.2	Б	Развивающие занятия «Я и мои чувства»: эмоциональная	Дети средних и старших групп	09.11.2026–12.03.2027	Подгрупповые занятия (6–8 детей)	В	Программа, согласия, журнал	Положительная динамика не менее чем у 70 % участников

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		сфера (12 занятий)						
2.3	Б	Развивающие занятия «Мы вместе»: коммуникативные навыки и поведение в конфликте (10 занятий)	Дети старших и подготовительных групп	12.01–26.03.2027	Подгрупповые занятия с элементами игрового тренинга	В, МР	Программа, журнал	Снижение числа конфликтных ситуаций в группах
2.4	Б	Развивающие занятия «Скоро в школу»: предпосылки учебной деятельности и произвольная регуляция (14 занятий)	Дети подготовительной к школе группы	07.12.2026–23.04.2027	Подгрупповые занятия	В, СТ	Программа, журнал	Повышение доли детей с достаточным уровнем готовности
2.5	Б	Развивающие занятия для детей раннего возраста: сенсорное развитие и эмоциональный контакт (10 занятий)	Дети группы раннего возраста	09.11.2026–19.02.2027	Подгрупповые игровые сеансы (4–6 детей)	В	Программа, журнал	Положительная динамика в освоении предметно-игровой деятельности
2.6	НП А	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ по рекомендациям ПМПК	Дети с ОВЗ	15.09.2026–29.05.2027	Индивидуальные и малогрупповые занятия	ППк, УЛ, УД, тьютор	Программа, карты сопровождения, журнал	Реализовано не менее 95 % рекомендаций ПМПК в части психологического сопровождения

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
								(устанавливает ОО)
2.7	Р	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими выраженные трудности поведения и эмоциональной регуляции	Дети по решению ППк и по итогам наблюдения	В течение года	Индивидуальные занятия	ППк, В	Программа, карты сопровождения	Положительная динамика не менее чем у 65 % участников
2.8	Р	Работа с детской группой при выявлении устойчивых конфликтов и отвержения	Группы, определённые по итогам наблюдения	В течение 10 рабочих дней с момента выявления	Игровые сеансы с группой (3–4 занятия)	В, СТ, АДМ	Программа, журнал, справка	Восстановлено благополучное взаимодействие в группе
2.9	В	Занятия по профилактике страхов и тревожности	Дети старших и подготовительных групп группы внимания	02.02–27.03.2027	Подгрупповые занятия (6 занятий)	В	Программа, журнал	Снижение проявлений тревожности

Психологическое консультирование

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
3.1	НП А	Индивидуальные консультации родителей	Родители воспитанников всех групп	В течение года, по графику и запросу	Очная и дистанционная консультация	В	Журнал учёта консультаций	Обращения обслужены в установленный

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		(законных представителей)		<i>(устанавливает ОО)</i>				срок — 100 % <i>(устанавливает ОО)</i>
3.2	НП А	Консультации родителей детей с ОВЗ	Родители детей с ОВЗ	Не реже 1 раза в квартал на семью <i>(устанавливает ОО)</i>	Индивидуальная консультация	ППк, УЛ, УД	Журнал консультаций, карты сопровождения	Охват семей 100 % <i>(устанавливает ОО)</i>
3.3	Б	Консультирование родителей вновь поступающих детей	Родители детей, поступающих в организацию	Август 2026; далее по факту	Индивидуальная и групповая консультация, памятка	В, АДМ	Журнал консультаций, памятка	Родители подготовлены к периоду адаптации
3.4	Б	Консультирование родителей по итогам обследования готовности к школьному обучению	Родители детей подготовительной группы	Ноябрь 2026; апрель — май 2027	Индивидуальная консультация	В	Журнал консультаций, рекомендации	Не менее 80 % родителей получили рекомендации
3.5	Б	Консультирование педагогических работников	Воспитатели и специалисты	В течение года	Индивидуальная консультация, письменные рекомендации	СТ, ЗД	Журнал консультаций, рекомендации	Не менее 70 % педагогов обратились хотя бы однократно
3.6	З	Консультирование семей детей участников и ветеранов СВО	По обращению семьи	По запросу; информирование о возможности помощи — не реже 1 раза в полугодие в	Индивидуальная консультация	В, АДМ	Журнал консультаций	Все обратившиеся семьи получили консультацию; информирование проведено без выделения детей в

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
				общем порядке				отдельную группу
3.7	Р	Консультирование в кризисной ситуации	Родители, педагоги	По факту, незамедлительно	Индивидуальная консультация, работа с группой	АДМ, В	Документы по локальному акту	Соблюдён установленный порядок действий — 100 %
3.8	В	Детско-родительские встречи «Играем вместе»	Родители и дети старших и подготовительных групп	Ноябрь 2026; апрель 2027. Модель Б: один раз в год	Совместное игровое занятие	В, МР	Программа, журнал	Улучшено детско-родительское взаимодействие

Психологическое просвещение

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
4.1	Б	Родительское собрание «Адаптация ребёнка к детскому саду: как помочь»	Родители вновь поступивших детей	Сентябрь-октябрь	Выступление, памятка	В	Текст выступления, памятка	Охват не менее 80 %
4.2	Б	Родительское собрание «Кризис трёх лет: что происходит и как реагировать»	Родители детей младших групп	Октябрь-ноябрь	Выступление, памятка	В	Текст выступления, памятка	Охват не менее 70 %
4.3	Б	Родительское собрание «Готовность к школе: что она такое и что зависит от семьи»	Родители детей подготовительной группы	09–20.11.2026; повторно 06–17.04.2027	Выступление, памятка	В, СТ	Текст выступления, памятка	Охват не менее 80 %
4.4	Б	Родительское собрание «Эмоции	Родители детей средних и	01–12.02.2027	Выступление, памятка	В	Памятка	Охват не менее 70 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		дошкольника: капризы, страхи, упрямство»	старших групп					
4.5	Б	Родительский клуб «Растём вместе»	Родители всех групп	Ежемесячно, октябрь 2026 — апрель 2027. Модель Б: один раз в квартал	Практикум, обсуждение	В, СТ	Программа, листы обратной связи	Не менее 7 встреч; удовлетворённость не менее 85 %
4.6	Б	Информационные материалы для родителей (памятки, публикации на сайте, материалы в приёмных групп)	Родители всех групп	Ежемесячно, сентябрь 2026 — май 2027	Памятка, публикация, стенд	ЗД, ответственный за сайт	Тексты материалов	Не менее 9 материалов за год
4.7	В	Оформление и обновление информационного стенда психологической службы	Все участники образовательных отношений	Обновление 1 раз в квартал	Информационный стенд	ЗД	Материалы стенда	Не менее 4 обновлений

Психопрофилактика

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
5.1	Б	Профилактика дезадаптации: сопровождение периода	Вновь поступившие и переведённые дети	Сентябрь — октябрь 2026; по факту перевода	Наблюдение, игровые сеансы, консультирование родителей и	В, СТ	Листы адаптации, журнал	Доля детей с тяжёлой адаптацией не более 10 %

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		поступления и перевода в новую группу			воспитателей			
5.2	Б	Профилактика эмоционального неблагополучия: занятия по развитию эмоциональной регуляции	Дети средних, старших и подготовительных групп	Ноябрь 2026 — март 2027	Подгрупповые занятия	В	Программа, журнал	Охват не менее 80 % детей соответствующих групп
5.3	Б	Профилактика конфликтов и агрессивного поведения в детском коллективе	Дети старших и подготовительных групп; воспитатели	Январь — март 2027	Игровые сеансы, консультирование воспитателей	В, СТ	Программа, журнал	Снижение числа обращений по поводу конфликтов
5.4	Б	Профилактика жестокого обращения: просветительские мероприятия для родителей и педагогов	Родители, педагогические работники	09–20.11.2026; при выявлении — незамедлительно	Выступление, семинар, памятка	АДМ, ЗД	Материалы, лист ознакомления	Охват не менее 70 % родителей и 90 % педагогов
5.5	Р	Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями группы риска	Дети из семей группы риска и находящихся в социально опасном положении	В течение года, не реже 1 раза в месяц	Наблюдение, консультирование родителей, взаимодействие с органами системы профилактики	АДМ, органы системы профилактики	Карты сопровождения, документы с ограниченным доступом	Охват 100 %; периодичность соблюдена

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
5.6	Б	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Воспитатели и специалисты	09–20.11.2026; 06–17.04.2027	Семинар-практикум, индивидуальные консультации	ЗД, АДМ	Программа, листы обратной связи	Охват не менее 70 % педагогов
5.7	Б	Психологическое сопровождение адаптации детей, поступающих в летний период	Вновь поступившие дети	Июнь — август 2027	Наблюдение, консультирование родителей и воспитателей	В	Листы адаптации, журнал	Охват 100 % поступивших

Психологическая экспертиза образовательной среды

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
6.1	Б	Оценка психологической комфортности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды групп	Все группы	12–30.10.2026; 09–27.03.2027	Экспертное наблюдение, карта оценки	СТ, В	Карта оценки, аналитическая справка	Подготовлены рекомендации; охват групп 100 %
6.2	Б	Изучение психологического климата в детских коллективах	Старшие и подготовительные группы	12–30.10.2026; 09–27.03.2027. Модель Б: октябрь — все группы, март — только группы внимания	Наблюдение, игровые методики	В	Протоколы, обезличенная справка	Определены группы для приоритетной работы

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
6.3	Б	Подготовка рекомендаций администрации по итогам оценки среды и климата	Администрация	Ноябрь 2026; апрель 2027	Аналитическая справка, выступление	АДМ, СТ	Справка, рекомендации	Принято к реализации не менее 70 % рекомендаций
6.4	З	Психолого-педагогическая оценка отдельных мероприятий по запросу администрации	Мероприятия организации	По запросу	Экспертная оценка, заключение	АДМ, СТ	Заключение	Запросы исполнены в срок — 100 %

Организационно-методическая и аналитическая работа

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
7.1	ЛА	Разработка и утверждение плана, графика работы, циклограммы, графика консультаций	17–31.08.2026	Разработка документов	АДМ, СТ	План, график, циклограмма, приказ	Документы утверждены до 01.09.2026
7.2	ЛА	Актуализация развивающих и коррекционно-развивающих программ	17–31.08.2026; корректировка — январь 2027	Разработка и корректировка	ППк, СТ	Программы	Актуализировано 100 % программ
7.3	Б	Подбор и систематизация диагностического инструментария по	17–31.08.2026	Методическая работа	—	Перечень инструментария	Инструментарий соответствует возрасту, запросу и компетенции

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействи е	Документация	Ожидаемый результат
		возрастам					специалиста
7.4	НПА	Проверка наличия и актуальности утверждённых организацией форм заявлений, информированных согласий и информационных сообщений для родителей	17–31.08.2026 (устанавливает ОО)	Использование форм, утверждённых локальным актом ОО, с учётом рекомендуемых образцов приложений № 2 и № 3 к приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778	АДМ, лицо, ответственное за организацию обработки персональных данных; педагог-психолог — в части использования утверждённых форм	Утверждённые формы заявлений и согласий	100 % диагностических процедур проведено при наличии надлежащим образом оформленного заявления или согласия
7.5	ЛА	Ведение документации	В течение года, еженедельно	Ведение журналов и документов	СТ	Журналы, протоколы, заключения, карты	Своевременно оформлено 100 % документов
7.6	ЛА	Подготовка аналитических справок по итогам диагностических мероприятий	В сроки, установленные локальным актом ОО (ориентировочно 10 рабочих дней после мероприятия)	Аналитическая справка	СТ, ППк	Обезличенные справки	Аналитические справки подготовлены по итогам проведённых диагностических мероприятий в сроки, установленные локальным актом организации
7.7	ЛА	Промежуточный мониторинг выполнения плана	14–25.12.2026	Карта мониторинга, справка	ЗД	Карта мониторинга, справка	Проанализировано 100 % показателей

№	Ст.	Мероприятие	Сроки	Форма	Взаимодействи е	Документация	Ожидаемый результат
7.8	ЛА	Отчёт о работе за I полугодие	12–23.01.2027	Отчёт, выступление	АДМ	Полугодовой отчёт	Отчёт представлен в срок
7.9	ЛА	Итоговый мониторинг и годовой отчёт	15.05–30.05.2027	Отчёт, выступление на педагогическом совете	АДМ, СТ	Годовой отчёт, карта мониторинга	Выполнено не менее 90 % мероприятий плана
7.10	Б	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	По плану методического объединения	Участие в заседании, выступление	Методическое объединение	Материалы выступлений	Посещено не менее 75 % заседаний
7.11	НПА	Повышение квалификации	В соответствии с планом-графиком организации <i>(устанавливает ОО)</i>	Обучение по дополнительной профессиональной программе	АДМ	Документ о квалификации	Квалификация подтверждена
7.12	ЛА	Подготовка плана работы на 2027–2028 учебный год	01–31.08.2027	Разработка документа	АДМ, СТ	План работы	План подготовлен до 31.08.2027

Участие в ППк, межведомственное взаимодействие, кризисная помощь

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействи е	Документаци я	Ожидаемый результат
8.1	ЛА	Плановое заседание ППк № 1: определение детей, нуждающихся в сопровождении	Дети, нуждающиеся в сопровождении	Сентябрь – октябрь	Участие в заседании, подготовка представлений	Члены ППк, В, УЛ, УД	Представления, коллегиальные заключения	Сформированы группы сопровождения
8.2	ЛА	Плановое заседание	Дети групп	14–25.12.2026	Участие в	Члены ППк	Представления	Приняты

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		ППк № 2: промежуточный анализ динамики	сопровождения		заседании		я, карты сопровождения	решения о корректировке
8.3	ЛА	Плановое заседание ППк № 3: корректировка сопровождения	Дети групп сопровождения и новые обращения	09–20.03.2027	Участие в заседании	Члены ППк	Представления, заключения	Выполнено не менее 95 % решений предыдущих заседаний
8.4	ЛА	Плановое заседание ППк № 4: итоги года, рекомендации при переходе в школу и на следующий возрастной этап	Дети групп сопровождения	18–29.05.2027	Участие в заседании	Члены ППк	Представления, рекомендации	Рекомендации подготовлены по 100 % детей
8.5	Р	Внеплановые заседания ППк	Дети по обращениям	В сроки, установленные положением о ППк	Участие в заседании	Члены ППк, родители	Представления, заключения	Обращения рассмотрены в установленный срок — 100 %
8.6	НПА	Подготовка материалов для направления детей на ПМПК	По решению ППк	В течение 10 рабочих дней с даты решения (устанавливает ОО)	Подготовка представления, консультирование родителей	ППк, В, УЛ, УД	Представления, согласия	Материалы подготовлены в срок — 100 % (устанавливает ОО)
8.7	НПА	Взаимодействие с ПМПК и центром психолого-педагогической, медицинской и	Дети с особыми образовательными потребностями	В течение года	Подготовка материалов, консультации, реализация рекомендаций	ППк, [наименования организаций]	Карты сопровождения, копии документов	Реализовано не менее 95 % рекомендаций (устанавливает ОО)

№	Ст.	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Форма	Взаимодействие	Документация	Ожидаемый результат
		социальной помощи						
8.8	НП А	Взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства	Дети из семей группы риска и находящихся в социально опасном положении	В течение года	Подготовка информации в установленном порядке, участие в мероприятиях	АДМ, [наименования органов]	Документы с ограниченным доступом	Запросы исполнены в срок — 100 % (устанавливает ОО)
8.9	Б	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности	Дети подготовительной к школе группы	Март — май 2027	Совместные мероприятия, передача обобщённой информации при согласии родителей	СТ, АДМ	План мероприятия	Обеспечена преемственность; не менее 2 мероприятий
8.10	НП А	Реализация алгоритма действий при выявлении признаков кризисной ситуации (раздел 17)	Дети, семьи	По факту, незамедлительно (устанавливает ОО)	Оценка ситуации, обеспечение безопасности, информирование, привлечение служб	АДМ, В, родители, профильные службы	Документы по локальному акту	Соблюдён установленный порядок — 100 % (устанавливает ОО)
8.11	ЛА	Резервирование рабочего времени для экстренных обращений	Все участники образовательных отношений	Еженедельно, не менее 1 часа	Резерв в циклограмме	ЗД	Циклограмма	Резерв не заполняется плановыми мероприятиями

Помесячный план

Пометка «Модель Б». Мероприятия приведены в объёме модели А (до 6 групп). Строки, которые в модели Б (7–12 групп) изменяются, содержат пометку **«Модель Б: ...»**. Сводная таблица замен приведена в разделе о расчёте нагрузки.

Месяц	Мероприятия	Документация
Август 2026	Анализ работы за 2025–2026 учебный год. Разработка плана, графика, циклограммы, графика консультаций. Проверка актуальности нормативной базы. Актуализация программ и диагностического инструментария. Подготовка бланков заявлений и согласий. Подготовка кабинета. Выступление на педагогическом совете. Подготовка плана работы ППк. Консультирование родителей вновь поступающих детей. Начало наблюдения за адаптацией. Представление плана на утверждение.	Годовой отчёт за предыдущий год, план, график, циклограмма, программы, бланки заявлений и согласий, приказ об утверждении плана
Сентябрь 2026	Сопровождение адаптации вновь поступивших детей: наблюдение, ведение листов адаптации. Адаптационные игровые сеансы «Здравствуй, детский сад». Родительское собрание «Адаптация ребёнка к детскому саду». Консультирование воспитателей групп раннего возраста и младших групп. Индивидуальные консультации родителей. Сбор запросов от воспитателей. Информационный материал для родителей.	Листы адаптации, программа, согласия, журналы, текст выступления, памятка
Октябрь 2026	Завершение адаптационных сеансов. Наблюдение во всех группах (первое посещение). Групповой скрининг готовности к школьному обучению в подготовительной группе. Оценка комфортности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды. Изучение психологического климата в старших и подготовительных группах. Родительское собрание «Кризис трёх лет». ППк № 1: определение детей, нуждающихся в сопровождении. Аналитическая справка по итогам	Согласия, протоколы, карты наблюдения, карта оценки среды, справки, представления на ППк

Месяц	Мероприятия	Документация
	адаптации. Старт родительского клуба «Растём вместе».	
Ноябрь 2026	Углублённое обследование готовности к школе для детей группы внимания. Диагностика познавательного и эмоционально-личностного развития в средних и старших группах (Модель Б: только по запросу и решениям ППк). Старт развивающих программ «Я и мои чувства» и занятий для детей раннего возраста. Родительское собрание «Готовность к школе». Консультирование родителей по итогам скрининга. Просветительские мероприятия по профилактике жестокого обращения. Детско-родительская встреча «Играем вместе». Передача администрации рекомендаций по итогам оценки среды.	Протоколы, заключения, программы, журналы, справки, рекомендации
Декабрь 2026	Промежуточная диагностика динамики детей групп сопровождения. Продолжение развивающих программ. Старт занятий «Скоро в школу». ППк № 2: промежуточный анализ динамики. Промежуточный мониторинг выполнения плана. Информационный материал для родителей. Родительский клуб.	Протоколы, карты сопровождения, карта мониторинга, справка
Январь 2027	Корректировка состава подгрупп и программ по решениям ППк № 2. Старт занятий «Мы вместе». Профилактика конфликтов и агрессивного поведения: консультирование воспитателей.. Отчёт за I полугодие. Корректировка плана при наличии оснований.	Скорректированные программы, полугодовой отчёт, программа семинара
Февраль 2027	Диагностика эмоционального благополучия детей старших и подготовительных групп. Продолжение развивающих программ и занятий «Скоро в школу». Родительское собрание «Эмоции дошкольника». Занятия по профилактике страхов и тревожности. Работа с семьями группы риска: консультирование, взаимодействие с органами системы профилактики. Родительский клуб.	Протоколы, обезличенная справка, программы, журналы, карты сопровождения

Месяц	Мероприятия	Документация
Март 2027	Наблюдение во всех группах (второе посещение). Повторная оценка среды и психологического климата (Модель Б: только группы внимания). Завершение развивающих программ «Я и мои чувства» и «Мы вместе». ППк № 3: коррективная сопровождения. Взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности. Родительский клуб.	Карты наблюдения, карта оценки среды, обезличенная справка, представления на ППк
Апрель 2027	Повторное обследование готовности к школьному обучению. Начало итоговой диагностики динамики. Изучение удовлетворённости родителей. Завершение занятий «Скоро в школу». Родительское собрание «Готовность к школе» (повторно). Консультирование родителей будущих первоклассников. Детско-родительская встреча (Модель Б: не проводится). Передача администрации рекомендаций по итогам весенней оценки среды.	Протоколы, справки, рекомендации, программа семинара

Сопровождение адаптации вновь поступивших детей

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Документация
1	Консультирование родителей до поступления ребёнка: режим, навыки самообслуживания, постепенное привыкание	Август 2026; далее по факту	Индивидуальная и групповая консультация, памятка	Журнал консультаций, памятка
2	Родительское собрание «Адаптация ребёнка к детскому саду: как помочь»	Сентябрь-Октябрь	Выступление, памятка	Текст выступления, памятка
3	Наблюдение за течением адаптации, ведение листов адаптации	Первые 1–2 месяца пребывания	Наблюдение в режимных моментах	Листы адаптации
4	Адаптационные игровые сеансы «Здравствуй, детский сад» (8 сеансов)	Сентябрь — октябрь 2026	Подгрупповые игровые сеансы в присутствии воспитателя	Программа, согласия, журнал
5	Консультирование воспитателей групп раннего возраста и младших групп: приёмы поддержки, организация первых дней	Сентябрь 2026; далее по запросу	Индивидуальная консультация, рекомендации	Журнал консультаций
6	Индивидуальные консультации родителей детей с признаками затруднённой адаптации	По факту выявления, в течение 5 рабочих дней	Индивидуальная консультация	Журнал консультаций
7	Индивидуальное сопровождение детей с тяжёлой степенью адаптации	По факту выявления	Индивидуальные игровые сеансы, работа в паре с воспитателем	Карты сопровождения
8	Рассмотрение на ППк детей с длительной или тяжёлой дезадаптацией	При сохранении признаков более 2 месяцев	Заседание ППк	Представление, коллегиальное заключение
9	Аналитическая справка по итогам адаптационного периода	Октябрь - Ноябрь 2026	Аналитическая справка	Справка, рекомендации администрации
10	Сопровождение адаптации при переводе ребёнка в новую группу	По факту перевода	Наблюдение, консультирование родителей и	Журнал учёта видов работ

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Документация
			воспитателя	
11	Сопровождение адаптации детей, поступающих в течение года и в летний период	По факту поступления	Наблюдение, консультирование	Листы адаптации

Степени адаптации оцениваются по совокупности показателей: эмоциональное состояние, аппетит, сон, речевая и игровая активность, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, заболеваемость. Оценка проводится совместно с воспитателем и медицинским работником в пределах их компетенции.

Особенности раннего возраста. Для детей от 1,5 до 3 лет ведущей формой работы является игровое взаимодействие в присутствии значимого взрослого. Занятия проводятся продолжительностью не более 10 минут, преимущественно в помещении группы. Разлучение ребёнка с воспитателем в адаптационный период не допускается.

Психологическая готовность к школьному обучению

Работа с детьми подготовительной к школе группы — ключевой блок плана. Результаты обследования используются исключительно для индивидуализации образования и подготовки рекомендаций родителям и педагогам. Они не являются основанием для отбора детей при приёме в школу, не сообщаются в общеобразовательные организации без согласия родителей (законных представителей) и не используются для сравнения детей между собой.

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Документация
1	Информирование родителей о содержании и назначении обследования, получение согласий	20.09–05.10.2026	Родительское собрание, памятка, бланк согласия	Материалы информирования, согласия
2	Первичный групповой скрининг готовности: мотивационная, интеллектуальная, эмоционально-волевая и социальная составляющие	05–30.10.2026	Подгрупповое обследование в игровой форме	Протоколы, обезличенная справка
3	Углублённое индивидуальное обследование детей группы внимания	02–27.11.2026	Индивидуальное обследование	Протоколы, заключения
4	Консультирование родителей по итогам обследования	Ноябрь 2026	Индивидуальная консультация	Журнал консультаций, рекомендации
5	Родительское собрание «Готовность к школе: что она такое и что зависит от семьи»	09–20.11.2026	Выступление, памятка	Текст выступления, памятка
6	Развивающие занятия «Скоро в школу» : произвольная регуляция, предпосылки учебной деятельности, познавательная активность, навыки сотрудничества	07.12.2026–23.04.2027	Подгрупповые занятия	Программа, журнал
7	Индивидуальные занятия с детьми с выраженной несформированностью предпосылок учебной деятельности	Декабрь 2026 — апрель 2027	Индивидуальные занятия	Программа, карты сопровождения

№	Мероприятие	Сроки	Форма	Документация
8	Консультирование воспитателей подготовительных групп	Не реже 1 раза в квартал	Индивидуальная консультация, рекомендации	Журнал консультаций
9	Повторное обследование готовности к школьному обучению	05–24.04.2027	Подгрупповое и индивидуальное обследование	Протоколы, справка
10	Итоговое консультирование родителей будущих первоклассников	Апрель — май 2027	Индивидуальная консультация, памятка	Журнал консультаций, рекомендации
11	Рассмотрение на ППк детей, нуждающихся в продолжении сопровождения при переходе в школу	Апрель- 2027 Май	Заседание ППк	Представление, коллегиальное заключение
12	Совместные мероприятия с общеобразовательными организациями по вопросам преемственности	Март — май 2027	Встречи, обмен методическими материалами	План мероприятия

Что оценивается. Мотивационная готовность (отношение к школе и учению); интеллектуальная готовность (уровень развития познавательных процессов, кругозор, речевое развитие); эмоционально-волевая готовность (произвольность, умение действовать по правилу, принятие задачи); социальная готовность (навыки взаимодействия со сверстниками и взрослым, принятие позиции ученика).

Ограничения. Диагностический комплекс подбирается специалистом с учётом возраста, запроса и профессиональной компетенции. Заключение о готовности не является медицинским, не содержит диагноза и не может служить основанием для отказа в приёме в школу. При выявлении признаков, требующих участия других специалистов, родителям разъясняется возможность обращения в ПМПК.

Сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Статус ребёнка с ОВЗ и специальные условия получения образования определяет ПМПК. Педагог-психолог реализует рекомендации ПМПК в части психологического сопровождения на основании решения ППк и согласия родителей (законных представителей). Информация о заключении ПМПК не подлежит разглашению, в том числе другим родителям; рекомендации воспитателям формулируются как указания по организации образовательной деятельности, без раскрытия диагностических сведений.

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность	Документация
1	Изучение заключений и рекомендаций ПМПК, индивидуальных программ реабилитации или абилитации в части образования	Август — сентябрь 2026; далее по мере поступления	По факту	Карта сопровождения (ограниченный доступ)
2	Оценка актуальных образовательных потребностей и ресурсов ребёнка	Сентябрь 2026; декабрь 2026; апрель 2027	3 раза в год	Протокол, психологическое заключение
3	Участие в разработке адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в составе ППк	Сентябрь 2026; корректировка — январь 2027	2 раза в год	Программа, протокол ППк
4	Адаптационные мероприятия, включение ребёнка в детский коллектив	Сентябрь — октябрь 2026; для вновь поступивших — в течение месяца	По факту	Программа, журнал учёта видов работ
5	Индивидуальные и малогрупповые коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года	В объёме рекомендаций ПМПК и адаптированной программы	Программа, карта сопровождения, журнал
6	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Не реже 1 раза в квартал на семью	Журнал учёта консультаций
7	Консультирование воспитателей и специалистов, письменные рекомендации по организации	В течение года	Не реже 1 раза в квартал; по запросу — до 3 рабочих дней	Журнал консультаций, рекомендации

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность	Документация
	деятельности			
8	Мониторинг динамики	Декабрь 2026; апрель — май 2027	2 раза в год	Протокол, карта сопровождения, справка
9	Корректировка сопровождения по решениям ППк	Январь 2027 и по мере необходимости	По решениям ППк	Скорректированная программа, протокол ППк
10	Подготовка рекомендаций на следующий возрастной этап и при переходе в школу	Май 2027	1 раз в год	Рекомендации, карта сопровождения
11	Взаимодействие со специалистами сопровождения, ПМПк, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В течение года	По мере необходимости	Журнал учёта видов работ

Особенности по возрастным этапам. Ранний и младший возраст — установление эмоционального контакта, развитие предметно-игровой деятельности, сенсорное развитие, включение в жизнь группы. Средний возраст — развитие коммуникативных навыков, произвольности, игровой деятельности. Старший и подготовительный возраст — формирование предпосылок учебной деятельности, произвольной регуляции, подготовка к переходу в школу с учётом рекомендаций ПМПк и особых условий обучения.

Если рекомендованный объём не помещается в ставку. Объём и периодичность занятий определяются рекомендациями ПМПк и адаптированной образовательной программой и сокращению не подлежат (часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Если число детей, нуждающихся в занятиях, превышает расчётную ёмкость, применяются предусмотренные рекомендациями ПМПк малогрупповые формы, а при невозможности обеспечить рекомендованный объём педагог-психолог письменно информирует руководителя организации; вопрос решается изменением расписания, перераспределением функций между специалистами сопровождения, увеличением объёма ставки или привлечением дополнительного специалиста.

Сопровождение детей участников и ветеранов СВО

Работа строится на принципах добровольности, деликатности, конфиденциальности и недопустимости стигматизации. Углублённая диагностика всех детей данной категории без индивидуальных оснований и необходимых согласий не проводится. Отнесение ребёнка к данной категории не обсуждается публично и не используется как публичная характеристика. **Принадлежность семьи к данной категории сама по себе не является основанием для отдельного психологического учёта, регулярного мониторинга состояния ребёнка или включения его в группу сопровождения.** Отдельные списки и карты наблюдения по признаку участия члена семьи в СВО не ведутся.

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность
1	Деликатное информирование семьи о возможности получения психологической помощи	Сентябрь 2026; далее в течение года	Не реже 1 раза в полугодие
2	Внимание к состоянию ребёнка в рамках обычного педагогического наблюдения воспитателя. Педагог-психолог подключается по обращению семьи, при выявлении воспитателем признаков неблагополучия либо в рамках согласованного индивидуального маршрута	В течение года	По факту обращения или выявления признаков
3	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	По запросу	Срок реакции — до 3 рабочих дней
4	Индивидуальное сопровождение ребёнка при наличии оснований и согласия	По согласованию с семьёй	Индивидуально
5	Помощь в адаптации при поступлении в организацию или изменении семейной ситуации	В течение месяца с момента возникновения обстоятельств	По факту
6	Сопровождение переживания утраты (для детей погибших и пропавших без вести военнослужащих) в пределах компетенции специалиста	По согласованию с семьёй	Индивидуально
7	Консультирование воспитателей о корректных формах взаимодействия и о недопустимости публичного обсуждения семейной ситуации	Не реже 1 раза в полугодие	2 раза в год
8	Согласование с семьёй участия ребёнка в тематических и публичных мероприятиях организации	Перед каждым мероприятием	По факту
9	Кризисная помощь по установленному	По факту	Незамедлительно

№	Мероприятие	Сроки	Периодичность
	алгоритму		
10	Межведомственное взаимодействие, информирование семьи о доступных мерах поддержки	По мере необходимости	По факту
11	Длительное сопровождение при наличии оснований и согласия	На протяжении необходимого периода	Индивидуально

Правила для педагогического коллектива: не обсуждать семейную ситуацию ребёнка публично, в присутствии других детей и в родительских чатах; не задавать ребёнку вопросов о ситуации в семье при других детях; не привлекать ребёнка к тематическим мероприятиям без согласования с семьёй; не использовать статус семьи как основание для особого отношения без согласования; при изменениях в состоянии ребёнка — информировать педагога-психолога; при признаках кризисного состояния — действовать по установленному алгоритму.

Особенность дошкольного возраста. Ребёнок дошкольного возраста чаще всего не сообщает о переживаниях словами. Признаками неблагополучия могут быть регресс навыков, изменение сна и аппетита, усиление тревожности и страхов, изменение игры, повышенная агрессивность или, наоборот, замкнутость. Наблюдение ведётся совместно с воспитателем; выводы не сообщаются ребёнку и не обсуждаются при нём.

Алгоритм действий в кризисной ситуации

Алгоритм применяется при выявлении признаков жестокого обращения, непосредственной угрозы жизни и здоровью ребёнка, а также в иных ситуациях, определённых локальным актом организации. При наличии утверждённого регионального алгоритма применяется он.

Шаг	Действие	Срок	Что оформляется
1	Первичная оценка ситуации. Обеспечить спокойную обстановку, при необходимости отвести ребёнка в отдельное помещение вместе со знакомым взрослым. Оценить наличие непосредственной угрозы жизни и здоровью. Оценка проводится в пределах профессиональной компетенции и не является медицинским освидетельствованием	Незамедлительно	Рабочие записи специалиста
2	Обеспечение безопасности. Не оставлять ребёнка одного; при наличии угрозы жизни и здоровью вызвать экстренные службы и обеспечить оказание первой помощи в порядке, установленном в организации; привлечь медицинского работника	Незамедлительно	Отметка о вызове служб
3	Информирование руководителя. Незамедлительно сообщить заведующему (лицу, его замещающему) и ответственному лицу в соответствии с локальным актом	Незамедлительно	Служебная записка
4	Привлечение законных представителей. Информировать родителей (законных представителей) в порядке, установленном локальным актом. Если есть основания полагать, что информирование увеличивает угрозу ребёнку (в том числе при признаках жестокого обращения в семье), действовать в порядке, установленном законодательством, с информированием уполномоченных органов	В день выявления	Документы по локальному акту
5	Обращение к профильным службам. Обеспечить информирование и (или) обращение в медицинскую организацию, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН,	В установленные сроки	Документы в установленном порядке

Шаг	Действие	Срок	Что оформляется
	экстренные службы — в соответствии с характером ситуации		
6	Документирование. Оформить документы в порядке, установленном локальным актом. Записи в общедоступных журналах не содержат конфиденциальных сведений. Материалы хранятся с ограничением доступа	В день выявления	Документы по локальному акту
7	Дальнейшее сопровождение. Разработать и реализовать индивидуальный план сопровождения; рассмотреть ситуацию на ППк; продолжительность сопровождения определить индивидуально исходя из состояния ребёнка, целей помощи, рекомендаций специалистов и результатов промежуточной оценки (сроки пересмотра маршрута фиксируются в индивидуальном плане); консультировать семью и воспитателей; при необходимости — работа с детской группой	С момента стабилизации	Карта сопровождения, протокол ППк

Ограничения. Педагог-психолог не устанавливает медицинский диагноз и не делает выводов о наличии психического расстройства; не проводит опрос ребёнка с целью установления обстоятельств произошедшего и не заменяет собой следственные действия; не допускает публичного обсуждения ситуации, в том числе на педагогическом совете и в родительских чатах; не передаёт информацию в средства массовой информации — порядок информирования определяет руководитель организации.

Признаки, требующие внимания в дошкольном возрасте: необъяснимые травмы и следы на теле; страх перед конкретным взрослым; регресс навыков; несоответствующие возрасту сексуализированные проявления в игре или речи; стойкое отсутствие ухода и гигиены; систематическое непосещение без объяснения причин; резкие изменения поведения. При выявлении таких признаков применяется настоящий алгоритм.

Тематика работы с педагогическим коллективом и родителями

Консультации (беседы, тренинги и родительские собрания и т.д) и выступления для педагогических работников

№	Тема	Целевая группа	Срок
1	Психологическое сопровождение в 2026–2027 учебном году: задачи и формы взаимодействия	Все педагогические работники	Август 2026
2	Действия работника при выявлении признаков кризисной ситуации и жестокого обращения	Все педагогические работники	Август 2026; повторно январь 2027
3	Адаптация ребёнка к детскому саду: приёмы поддержки в первые недели	Воспитатели групп раннего возраста и младших групп	Сентябрь 2026
4	Кризис трёх лет: как реагировать воспитателю	Воспитатели младших групп	Октябрь 2026
5	Как заметить неблагополучие: раннее выявление трудностей развития у дошкольника	Все воспитатели	Ноябрь 2026
6	Ресурсы педагога: профилактика профессионального выгорания	Все педагогические работники	Ноябрь 2026; повторно апрель 2027
7	Итоги наблюдения и оценки среды: рекомендации коллективу	Все педагогические работники	Декабрь 2026
8	Взаимодействие с детьми с ОВЗ: практические приёмы организации деятельности	Педагоги групп комбинированной и компенсирующей направленности	Январь 2027
9	Агрессивное поведение дошкольника: приёмы реагирования воспитателя	Все воспитатели	Февраль 2027
10	Поддержка детей участников и ветеранов СВО: правила корректного взаимодействия	Все педагогические работники	Март 2027
11	Психологически комфортная развивающая предметно-пространственная среда: что зависит от воспитателя	Все воспитатели	Март 2027
12	Конструктивное взаимодействие с родителями: трудные разговоры	Все воспитатели	Апрель 2027
13	Итоги работы психологической службы за учебный год	Все педагогические работники	Июнь 2027

Мероприятия для родителей (законных представителей)

№	Тема	Целевая группа	Срок
1	Адаптация ребёнка к детскому саду: как помочь	Родители вновь поступивших детей	Август — сентябрь 2026
2	Кризис трёх лет: что происходит и как реагировать	Родители детей младших групп	Октябрь 2026
3	Готовность к школе: что она такое и что зависит от семьи	Родители детей подготовительной группы	Ноябрь 2026; повторно апрель 2027
4	Игра как главное занятие дошкольника	Родители детей средних и старших групп	Декабрь 2026
5	Эмоции дошкольника: капризы, страхи, упрямство	Родители детей средних и старших групп	Февраль 2027
6	Ненасильственное воспитание: как договариваться с ребёнком	Родители всех групп	Ноябрь 2026
7	Ребёнок и экран: как выстроить разумные границы	Родители всех групп	Март 2027
8	Как поддержать ребёнка при переходе в школу	Родители детей подготовительной группы	Май 2027
9	Родительский клуб «Растём вместе» (ежемесячные встречи)	Родители всех групп	Октябрь 2026 — апрель 2027
10	Детско-родительские встречи «Играем вместе»	Родители и дети старших и подготовительных групп	Ноябрь 2026; апрель 2027

Информационные материалы для родителей

Месяц	Материал
Сентябрь 2026	Психологическая служба детского сада: чем мы можем помочь. График консультаций
Октябрь 2026	Адаптация к детскому саду: 10 практических рекомендаций
Ноябрь 2026	Кризис трёх лет: короткая памятка для родителей
Декабрь 2026	Во что и как играть с ребёнком дома
Январь 2027	Готовность к школе: чем заняться до сентября
Февраль 2027	Детские страхи: когда это норма и когда нужна помощь
Март 2027	Экранное время дошкольника: разумные границы
Апрель 2027	Если ребёнок дерётся или кусается: что делать родителям
Май 2027	Лето перед школой: как провести с пользой

Мониторинг эффективности

Вид мониторинга	Период	Содержание	Результат
Входной	Сентябрь — октябрь 2026	Течение адаптации вновь поступивших; наблюдение во всех группах; первичный скрининг готовности к школе; оценка среды и климата; численность целевых групп; наличие согласий	Аналитические справки; сформированные группы сопровождения; решения ППк № 1
Промежуточный	Декабрь 2026	Динамика детей групп сопровождения; выполнение плана за I полугодие; выполнение решений ППк	Карта мониторинга; отчёт за I полугодие; решения ППк № 2
Итоговый	Апрель — июнь 2027	Динамика по итогам года; повторное обследование готовности к школе; удовлетворённость родителей; выполнение плана; качество документации	Годовой отчёт; аналитические справки; рекомендации на следующий год

Основания для корректировки плана по итогам мониторинга

Ситуация	Корректирующее действие
Выполнено менее 80 % мероприятий по итогам промежуточного мониторинга	Анализ причин; исключение мероприятий статуса «В»; дополнение к плану
Доля детей с тяжёлой адаптацией выше 15 %	Усиление работы с воспитателями и родителями; пересмотр организации адаптационного периода; информирование администрации
Отсутствие динамики более чем у 40 % детей группы сопровождения	Пересмотр содержания и формата программы; рассмотрение на ППк; рекомендация обращения в ПМПк
Часть родителей не даёт согласия на психологическую диагностику	Корректировка целевых значений охвата: знаменателем является число детей, чьи законные представители дали согласие. Информирование о содержании и целях помощи проводится однократно, в общем порядке; повторное обращение к отказавшимся родителям не допускается
Выявление групп с устойчиво неблагоприятным климатом	Дополнительная работа с детской группой и воспитателем; информирование администрации
Кризисные ситуации, потребовавшие перераспределения времени	Приостановка вариативных мероприятий; уведомление администрации; дополнение к плану
Изменение численности и комплектования групп	Пересчёт по правилам раздела «Расчёт нагрузки»; корректировка целевых значений

