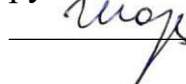


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский муниципальный округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29, тел. (факс) 2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

РАССМОТРЕН

на заседании МО
классных
руководителей


Шараева Т.Д.

Протокол № 1
от «20» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАН

заместитель директора
по УР


Петрова А.Н.

Протокол № 1
от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ "ООШ
с. Сиреники"


Щуцкая Я.Ю.

Приказ № 146 - о.д.
от «26» августа 2026 г.



**Индивидуальный коррекционно-развивающий
план работы педагога-психолога в ДОУ
на 2026-2027 учебный год**

Составила:

педагог-психолог

Калдар-оол.К.К

с. Сиреники 2026 г.

Индивидуальный коррекционно-развивающий план работы педагога-психолога в ДООУ

Цель: коррекция и развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, познавательной активности и произвольной регуляции деятельности.

Задачи:

- снять эмоциональное напряжение и создать эмоционально-комфортную атмосферу;
- развивать познавательную активность;
- развивать эмоционально-волевую сферу ребёнка, навыки эмоциональной саморегуляции;
- развивать коммуникативную сферу;
- развивать познавательные психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие).

Принципы проведения занятий:

- наглядность обучения;
- доступность и понятность;
- развивающий и воспитательный характер материала;
- системность подачи материала.

Формы и методы работы:

- ритуал приветствия, прощания;
- упражнения на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- игры (коммуникативные, дидактические, подвижные);
- пальчиковая гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- психогимнастика.

Структура и форма занятий.

Занятия индивидуальные, согласно индивидуальному образовательному маршруту ребенка, проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 15-20 минут, но необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка. Эффективность коррекционных занятий отслеживается после повторного диагностического обследования.

Месяц		Развитие психических функций (восприятия, памяти, внимания, мышления), мелкой моторики	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие коммуникативно-личностной сферы
Сентябрь		Диагностика.		
		Наблюдение		
		Вводное занятие		
Октябрь	1-я неделя <i>1 занятие</i> «Хлеб – всему голова»	Развитие графических навыков. Геометрическая фигура круг. Выделение лишнего признака. Пальчиковая гимнастика. «Угадай, что убрали». Понятия «лево-право».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Психолог предлагает рассмотреть пиктограммы четырех чувств и назвать их. С помощью наводящих вопросов выясняется, в каких ситуациях ребенок испытывает каждое из названных чувств.	Формирование адекватной самооценки. Учить принимать себя таким, какой есть.
	2-я неделя <i>2 занятие</i> «Птичек очень я люблю, я их хлебом кормлю»	Понятие «Домашние птицы». Разрезные картинки «Домашние птицы», Пальчиковая гимнастика. Игра «Пожалуйста, повтори!». Понятия «лево-право».	Эмоция «Радость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Психолог предлагает ребенку множество цветных ленточек. Ребенок подбирает к каждой пиктограмме соответствующий своему мировосприятию цвет. Материалы: «бумага; «краски; «пиктограммы «радость», «страх», «обида», «злость».	Игра «Я умею... Я могу...»
	3-я неделя <i>3 занятие</i> Дикае птцы	Понятие «Дикие птицы» «Разложи: Домашние птицы и дикие птицы». «Дорисуй». Пальчиковая гимнастика. Игра «Найди пару». Понятия «лево-право».	На листе бумаги нарисован круг. Психолог предлагает ребенку раскрасить этот круг теми цветами, которые соответствуют его настроению. Можно обсудить с ним выбор цвета.	Игра «Хорошо, плохо» (развитие умения решать противоречия).
	4-я неделя <i>4 занятие</i> Дике и домашне животные	Понятие «Дикие и домашние животные». Выделение лишнего. «Четвертый лишний». «Продолжи ряд». Пальчиковая гимнастика. «Слушай хлопки!» Понятия «лево-право».	Эмоция «Радость» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие умения осознавать и чувствовать свое эмоциональное состояние, свой эмоциональный опыт.	Формирование адекватной самооценки. Учить принимать себя таким, какой есть.
Ноябрь	1-я неделя <i>5 занятие</i> «Мой город, моя страна, моя планета»	Развитие графических навыков. Геометрическая фигура квадрат. Выделение лишнего. Пальчиковая гимнастика. «Сложи картинку». «Значки в фигурках». Понятие «сверху», «снизу».	Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). «Довольный слон». Для проведения игры потребуются картинки с изображением мордочек животных. Ведущий поднимает карточку со схемой эмоции и просит	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).

			найти картинку с животным, который испытывает то же чувство.	
	2-я неделя 6 занятие «Правила дорожного движения мы узнали – на дороге внимательные стали»	Развитие графических навыков. Выделение лишнего. Угадай по описанию. «Найди свою карточку», Пальчиковая гимнастика. «Лото – последовательность картинок». Понятие «сверху», «снизу».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения «В лесу».	Развитие представлений о себе. Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	3-я неделя 7 занятие «Вот это стул – на нем сидят, вот это стол – за ним едят»	Понятие «Мебель». Рассмотреть и сравнить предметы мебели. Пальчиковая гимнастика. Д/и «Четвертый лишний». Понятие «сверху», «снизу».	Эмоция «Грусть» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие произвольности «Запретное движение».	Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).
	4-я неделя 8 занятие «Замерла у шкафа Даша, много в том шкафу вещей...»	Понятие «Одежда, обувь, головные уборы». Понятия «один-много». Пальчиковая гимнастика. Выделение лишнего. «Запомни, что увидел». «Покажи, что запомнил».	«Мое настроение» Цель: Осознание своего эмоционального состояния; умение адекватно его выразить. Приготавливается заранее мокрый лист и краски. После выполнения рисунков ребенок рассказывает, какое настроение он изобразил.	Игра «Ты самый, самый!» (формирование самооценки).
	5-я неделя 9 занятие «У меня семья большая, очень дружная такая»	Понятие «Семья». Рассмотреть картинки и запомни их. Разрезные картинки по теме недели. Пальчиковая гимнастика. Понятия «один-много»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Стимулирование моторного и эмоционального самовыражения (психогимнастика «Пчелка»)	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).
Декабрь	1-я неделя 10 занятие «Здравствуй Зимушка-Зима»	Понятие «Время года- зима». «Чего не хватает?». Пальчиковая гимнастика. Сюжетные картинки «Зимой». Дорисуй. Понятие «сверху», «снизу».	Эмоция «Удивление» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Игра «Продолжи фразу» Цель. Развитие умения выражать собственные эмоции. Дети передают по кругу мяч, при этом продолжают фразу, рассказывая, когда и в какой	Игра «Хорошо, плохо» (развитие умения решать противоречия).

			ситуации он бывает таким: «Я радуюсь, когда ...», «Я злюсь, когда ...», «Я огорчаюсь, когда ...», «Я обижаюсь, когда ...», «Я грущу, когда ...» и т.д.	
	2-я неделя <i>11 занятие</i> «Герои нашего Отечества»	Понятие «Герои». Геометрическая фигура треугольник. «Запомни названия и выложи картинки в таком же порядке». Пальчиковая гимнастика. «Найди 5 предметов одного цвета». Понятие «сверху», «снизу»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Развитие умения выражать свое эмоциональное состояние. Психогимнастика «Сосулька».	Формирование социального доверия. Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	3-я неделя <i>12 занятие</i> «Очень люблю играть: Бегать, прыгать и скакать!»	Понятие «Игра», «одинаковые по длине», «далеко-близко». «Покажи лишнюю картинку», «Игры с мячом». Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Графический диктант».	Эмоция «Удивление» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Учить реагировать на отрицательные эмоции.	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
	4-я неделя <i>13 занятие</i> «Скоро-скоро Новый год»	Понятие «Праздник». Развитие графических навыков. Геометрическая фигура овал. «Простые аналогии», Пальчиковая гимнастика. «Продолжи ряд» (по цвету). Понятие «сверху», «снизу».	Игра «Повтори движения». Цель: развитие умения контролировать свои действия, подчиняясь указаниям взрослого. Ребенок, слушая взрослого, должен выполнять движения, если услышит название игрушки – должен хлопнуть, если название посуды – топнуть, если название одежды – присесть.	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).
Январь	Диагностика			
	3-я неделя <i>14 занятие</i> «Мы – почемучки и следопыты»	Понятие «Снег, лед, вода». Выделение лишнего признака. Геометрическая фигура прямоугольник. Дорисуй. Разрезные картинки по теме недели. Пальчиковая гимнастика. Понятия «больше-меньше»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Этюд «Вот он какой!».	Формирование адекватной самооценки. Учить принимать себя таким, какой есть.
	4-я неделя <i>15 занятие</i> «Зимние забавы»	Понятие «Спорт». Развитие графических навыков. Пальчиковая гимнастика. Прямая линия. Прерывистая. «Игры с мячом». Понятия «больше-меньше»	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. «Лягушка – путешественница».	Игра «Хорошо, плохо» (развитие умения решать противоречия).

Февраль	1-я неделя <i>16 занятие</i> «Едет, плывет, летит»	Понятие «Транспорт», Виды транспорта. «Сложи картинку». Геометрическая фигура ромб. «Назови лишний предмет». Пальчиковая гимнастика. Подбери по цвету (соотнесение). «Предметы и контуры». Понятия «высокий-низкий»	Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов «Четыре стихии».	Игра «Наоборот» (развитие умения понимать качества личности).
	2-я неделя <i>17 занятие</i> «Дрожит мостовая и воеет мотор – это к нам едет папашофёр»	Понятие «Профессия». Развитие графических навыков. «Нарисуй дорожку красным или синим цветом». Пальчиковая гимнастика. «Сложи картинку», «Повтори!», Сюжетные картинки по теме недели. Понятия «высокий-низкий»	"Встреча эмоций". Использовать разложенные на 2 группы карточки и попросить представить, как встречаются разные эмоции: та, которая нравится, и так, которая неприятна. Ведущий изображает "хорошую", ребенок "плохую". Затем они берут карточки из противоположной кучки и так меняются. Объяснить: какое выражение лица будет при встрече 2-х эмоций, как их можно помирить.	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).
	3-я неделя <i>18 занятие</i> «23 февраля - День Российской Армии! Вверх орудия палят, всех салютом балуют»	Понятие «Армия». Пальчиковая гимнастика. Ориентировка на листе бумаги. Дорисуй. «Нарисуй 10 треугольников, закрась красным карандашом 3 и 5 треугольники» Игра «Бывает – не бывает» Понятия «высокий-низкий».	Эмоция «Страх» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Формирование процессов саморегуляции, уровня ориентировки на заданную систему требований «Образец и правило»	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).
	4-я неделя <i>19 занятие</i> «Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!»	Понятие «Безопасность». «Простые аналогии». Пальчиковая гимнастика. «Заплатки». «Что забыл нарисовать художник?». «Значки в фигурках».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Этюд «Ночные звуки». Учить реагировать на отрицательные эмоции.	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
Март	1-я неделя <i>20 занятие</i> «Мама – слово дорогое»	Понятие «Мама». «Будь внимателен!», Пальчиковая гимнастика. «Выложи серию сюжетных картинок». «Какое слово нужно исключить». Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине».	Эмоция «Обида» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Психогимнастика «Спящий котенок».	Игра «Мир без тебя» (осознание собственной значимости).
	2-я неделя	Женские профессии. Собери бусы для мамы. Пальчиковая гимнастика. Ориентировка на	«Как видит себя ребенок в окружающем мире». Ребёнку предлагается выбрать образ	Игра «Хорошо, плохо» (развитие умения решать

	21 занятие Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу»	листе бумаги. Дорисуй. Закрепление геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб). Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине».	сказочного героя, с которым бы он мог себя сравнить, или представить себя сказочным героем, который ему больше всего нравится. Затем ребенку дают возможность объяснить, почему он выбрал именно этого сказочного персонажа и что в нем больше всего привлекает. После этого ребенку предлагается нарисовать свой образ сказочного персонажа на карточке и потом эту карточку приколоть к одежде. С учащимся договариваются, что при общении с вами он будет вести себя как его герой. В заключительной части учащемуся предлагается объяснить, что именно привлекло его в манере общения того или иного сказочного персонажа.	противоречия).
	3-я неделя 22 занятие «Мы – юные экологи»	Понятие «Земноводные, рыбы». Выделение лишнего признака. «Продолжи ряд» (по цвету). Пальчиковая гимнастика. «Игры с мячом». Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине».	Эмоция «Обида» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Игра «Ласковый мелок»	Формирование социального доверия. Игра «Спрятанные проблемы» (обучение умению проявлять свои чувства через рисунок).
	4-я неделя 23 занятие «Весна идет – весне дорогу»	Понятие «Время года- весна». «Чего не хватает?». Пальчиковая гимнастика. Сюжетные картинки «Весной». Дорисуй. Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине». «Нарисуй дорожку красным или синим цветом»	Развитие произвольного внимания «Выполни команду». Подаются разные команды: «встать», «правую ногу поставить вперед», «левую ногу назад», «взять зеленый карандаш и нарисовать круг и положить его на правый угол стола»	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).
Апрель	1-я неделя 24 занятие «Свое тело я люблю – быть здоровым я хочу»	Понятие «Здоровье». Составление картинок «Режим дня». Игра «Найди пару». Пальчиковая гимнастика. «Игры с мячом». Сравнение предметов по одному-двум признакам. Понятия «слева-справа».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. «Путешествие в морское царство». Учить реагировать на положительные эмоции.	Игра «Я умею... Я могу...»
	2-я неделя	Понятие «Космос». Закрепление геометрических фигур (круг,	Эмоция «Интерес» (знакомство, умение	Игра «Ты самый, самый!»

	25 Занятие «Я на звездную дорожку на ракете полечу, на берегу звезд лукошко, всем ребятам подарю»	квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб). «Запомни, что увидел». «Покажи, что запомнил». Пальчиковая гимнастика. Понятия «слева-справа»	понимать и выражать чувства). Психогимнастика «Сосулька».	(формирование самооценки).
	3-я неделя 26 занятие «Архитектор строит дом, дом многоэтажный...»	Понятие «Архитектура». Сюжетные картинки по теме недели. Пальчиковая гимнастика. Чтение литературы на тему недели. «Будь внимателен!». Понятия «слева-справа». Упражнение «Графический диктант».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Психогимнастика «Лисенок испугался».	Игра «Я даю свое имя» (раскрытие ребенком своих сильных и слабых сторон с помощью переноса на другой предмет).
	4-я неделя 27 занятие «О правилах важных, пожароопасных»	Понятие «Огонь». Правила поведения при пожаре. Профессия «Пожарный» и его специальная техника. Пальчиковая гимнастика. Разрезные картинки по теме недели. Понятия «слева-справа». «Предметы и контуры».	Эмоция «Интерес» (знакомство, умение понимать и выражать чувства). Снятие эмоционального и мышечного напряжения. «Лягушка – путешественница».	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).
Май	1-я неделя 28 занятие «В первые недели мая, важный праздник наступает...»	Рассматривание иллюстраций. Беседа о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы». Пальчиковая гимнастика. Дорисуй. Упражнение «Графический диктант». «Назови лишний предмет».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Психолог предлагает рассмотреть пиктограммы четырех чувств и назвать их. С помощью наводящих вопросов выясняется, в каких ситуациях ребенок испытывает каждое из названных чувств.	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).
	2-я неделя 29 занятие «Скоро лето к нам придёт. Сколько на селе забот!»	Понятие «Время года-лето». «Чего не хватает?». Пальчиковая гимнастика. Сюжетные картинки «Летом». Игра «Посади урожай». «Найди 5 предметов одного цвета».	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Этюд «Ночные звуки».	Формирование адекватной самооценки. Учить принимать себя таким, какой есть.
	3-я неделя	Диагностика		