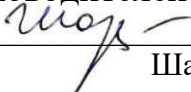


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273, Чукотский автономный округ, Провиденский муниципальный округ,
село Сиреники, улица Мандрикова, дом 29, тел. (факс) 2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

РАССМОТРЕН

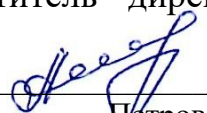
на заседании МО
классных
руководителей


Шараева Т.Д.

Протокол № 1
от «20» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАН

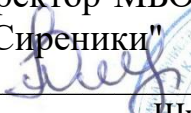
заместитель директора
по УР


Петрова А.Н.

Протокол № 1
от «21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ "ООШ
с. Сиреники"


Щуцкая Я.Ю.

Приказ № 146 - о.д.
от «26» августа 2026 г.



**План работы педагога -психолога
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ) и инвалидами
на 2026-2027 учебный год**

Составила:

педагог-психолог

Калдар-оол.К.К

Цель: Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех уровнях школьного образования, успешная социализация, профессиональное самоопределение и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Задачи с учетом уровней:

- НОО: Формирование базовых учебных навыков и коррекция ВПФ, адаптация к школьному обучению.
- ООО: Развитие метапредметных компетенций, социально-бытовая ориентировка, начальная профориентация.
- Профессиональная диагностика, подготовка к ГИА в формате ОГЭ (с учетом особых условий), социально-трудовая адаптация выпускников.

№	Содержание деятельности	Уровень / Целевая группа	Сроки	Ответственны е	Отметк а
Раздел 1. Организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение (все уровни)					
1.1	Актуализация локальных актов (Положение об инклюзивном образовании, Положение о ППк, Положение об ГИА для детей с ОВЗ)	Все уровни	Август- сентябрь	Директор, зам. по УВР	
1.2	Сверка банка данных детей с ОВЗ по уровням (НОО/ООО/СОО) и сверка с ТПМПК, ИПРА	Все уровни	Сентябрь	Социальный педагог, зам. по УВР	
1.3	Формирование графика заседаний ППк с разделением по уровням образования	Все уровни	Август	Председатель ППк	
1.4	Заседания ППк: — Организационное (утверждение АОП/ИОМ, расписания занятий); — Промежуточное (динамика за полугодие); — Предэкзаменационное (для 9, 11 кл. — допуск и условия ГИА); — Итоговое (перевод в следующий класс, определение дальнейшего маршрута)	НОО, ООО	Сентябрь, декабрь, март, май	Председатель ППк, специалисты	
1.5	Разработка и корректировка АООП и	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Зам. по УВР, педагоги	

	ИОМ для вновь прибывших на каждый уровень				
1.6	Организация сопровождения детей с ОВЗ (тьюторство, ассистент) на уроках и переменах (по заключению ТПМПК)	Все уровни (по потребности)	В течение года	Директор	
Раздел 2. Диагностико – аналитическое направление (с дифференциацией по уровням)					
2.1	Входная диагностика готовности к обучению (интеллектуальная, речевая, эмоционально-волевая сфера)	1 классы (НОО)	Сентябрь	Психолог, логопед, дефектолог	
2.2	Диагностика адаптации к новым условиям обучения (учебная мотивация, тревожность, социальный статус)	1, 5, классы (переходные периоды)	Сентябрь -октябрь	Педагог-психолог	
2.3	Диагностика метапредметных УУД (сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных действий)	НОО, ООО	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, дефектолог	
2.4	Логопедический мониторинг (письменная и устная речь, дисграфия, дизорфография)	НОО, ООО (5–6 кл.)	Сентябрь, май	Учитель-логопед	
2.5	Профориентационная диагностика (склонности, способности, профессиональные интересы)	ООО (8–9 кл.),	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.6	Диагностика готовности к ГИА (психологическая готовность, уровень стресса, знание процедуры)	9 класс (ООО)	Январь-февраль	Педагог-психолог	
2.7	Итоговая диагностика динамики развития (сравнительный анализ вход/выход)	Все уровни	Апрель-май	Все специалисты	
Раздел 3. Коррекционно – развивающее направление (дифференциация по уровням)					
3.1	Индивидуальные занятия по коррекции дислексии,	1–4 классы	Сентябрь -май	Учитель-логопед	

	дисграфии, дизорфографии				
3.2	Занятия по развитию ВПФ (память, внимание, мышление) и эмоционально-волевой сферы	1–4 классы	Сентябрь-май	Педагог-психолог, дефектолог	
3.3	Занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) для детей с интеллектуальными нарушениями	1–4 (вариант 7.1-7.2)	Сентябрь-май	Дефектолог	
ООО (5–9 классы) — развитие и социализация					
3.4	Коррекция пробелов в знаниях по основным предметам (русский язык, математика) с учетом АОП	5–9 классы	В течение года	Учителя-предметники, дефектолог	
3.5	Занятия по развитию коммуникативных навыков и профилактике буллинга	5–9 классы	В течение года	Педагог-психолог	
3.6	Тренинги по социально-психологической адаптации (подростковый возраст)	5–8 классы	В течение года	Педагог-психолог	
3.7	Формирование навыков самообслуживания, бытовой и правовой грамотности	8–9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3.8	Психологическое сопровождение в период подготовки к ОГЭ (снятие стресса, тайм-менеджмент)	9 класс	В течение года	Педагог-психолог	
3.9	Занятия по профессиональному самоопределению и построению жизненных планов	8-9 классы	В течение года	Социальный педагог, психолог	
3.10	Консультации по правилам поведения на рынке труда, трудоустройству, оформлению документов	8-9 классы	Апрель-май	Социальный педагог	
Раздел 4. Создание специальных условий для ГИА/ОГЭ					
4.1	Сбор заявлений и пакета документов для создания особых условий на ОГЭ (увеличение времени, ассистент, специальные бланки, АРМ для детей с НОДА и с ОВЗ)	9 класс	До 1 марта	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
4.2	Проведение пробных	9 класс	Февраль-	Зам.	

	экзаменов в формате ГИА с соблюдением всех особых условий (репетиция процедуры)		март	директора по УВР, психолог	
4.3	Информирование родителей (законных представителей) о порядке ГИА для детей с ОВЗ	9 класс	Январь-февраль	Классные руководители	
4.4	Организация психологической поддержки и консультаций по предметам в предэкзаменационный период	9 класс	Март-май	Психолог, учителя-предметники	
Раздел 5. Профориентация и социализация					
5.1	Участие в программах ранней профориентации («Билет в будущее», «Россия — мои горизонты») с адаптацией материалов для детей с ОВЗ	6–9 классы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
5.2	Проведение классных часов «Мир профессий», «Кем я могу быть» с учетом психофизических возможностей	6–9 классы	В течение года	Классные руководители	
5.3	Сопровождение при поступлении в профессиональные образовательные организации (консультации, помощь в подаче документов)	9 класс	В течение года. (по запросу)	Социальный педагог	
5.4	Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки, секции, волонтерство)	Все уровни	Сентябрь-май	Зам. по ВР, педагоги ДО	
Раздел 6. Работа с родителями (законными представителями) по уровням.					
6.1	Индивидуальные консультации по вопросам обучения, воспитания, выбора профессии	Все уровни	В течение года	Специалисты, классные руководители	
6.2	Родительские собрания: — «Адаптация в 1, 5, классах»; — «Психологические особенности	НОО, ООО,	Сентябрь, ноябрь, февраль,	Классные руководители, специалисты	

	подросткового возраста»; — «Особые условия ГИА для детей с ОВЗ»; — «Профориентация ребенка с ОВЗ»				
6.3	Консультирование родителей по вопросам оформления документов на ТПМПК, МСЭ, ИПРА	Все уровни	В течение года	Социальный педагог	
6.4	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования и сопровождения	Все уровни	Декабрь, май	Зам. по УВР	
Раздел 7. Организация доступной среды (преимущественно по уровням)					
7.1	Обследование здания и учебных кабинетов на предмет доступности для маломобильных групп..	Все уровни	Сентябрь	Зам. по АХЧ	
7.2	Оснащение кабинетов (НОО, ООО,) специальными техническими средствами (увеличенные шрифты, брайлевские дисплеи, звукоусиливающая аппаратура)	По потребности и	В течение года	Директор, завхоз	
7.3	Адаптация рабочих мест в кабинетах для занятий и в пунктах проведения ГИА	Все уровни	Постоянно	Зам. по АХЧ	
7.4	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам с учетом сенсорных нарушений (версия сайта для слабовидящих)	Все уровни	В течение года	Ответственный за сайт	
Раздел 8. Развитие кадрового потенциала (по уровням образования)					
8.1	Повышение квалификации учителей-предметников ООО по вопросам работы с детьми ОВЗ на уроках (адаптация КИМ, индивидуализация заданий)	Учителя 5–9 классов	В течение года	Зам. по УВР	
8.2	Обучение педагогов правилам организации ГИА для детей с ОВЗ (инструктажи, работа с ассистентом)	Учителя-предметники 9, 11 классов	Февраль	Зам. по УВР	
8.3	Методические	Все	Май	Зам. по УВР	

	объединения (Пед. Совет) по вопросам преемственности сопровождения при переходе с НОО на ООО	педагоги			
--	--	----------	--	--	--

Календарно-уровневый план (сводный)

Период	НОО (1–4 классы)	ООО (5–9 классы)
Сентябрь	Входная диагностика, адаптация 1-х классов, запуск АОП	Диагностика адаптации 5-х классов, профдиагностика 8–9 кл.
Октябрь-ноябрь	Коррекционные занятия, работа с родителями	Коррекция пробелов, коммуникативные тренинги
Декабрь-январь	Промежуточный ППк, анализ динамики	Полугодовой ППк, корректировка ИОМ
Февраль-март	Подготовка документов на ТПМПК	Подача заявлений на ОГЭ (особые условия)
Апрель-май	Итоговая диагностика, перевод в 5-й класс	Итоговый ППк, профориентация, допуск к ГИА
Июнь	Сопровождение на ОГЭ	

Ожидаемые результаты (с учетом уровней)

Уровень	Ожидаемые результаты
НОО	Сформированы базовые учебные навыки; скорректированы речевые и психические нарушения; адаптированы к школьному обучению 95% детей
ООО	Освоили программы по предметам в соответствии с АОП; сформированы социально-бытовые навыки; 100% определились с профилем профориентации (начальный этап)
Системные	100% педагогов прошли КПК по инклюзии; обеспечена доступная среда для всех категорий ОВЗ; обеспечена преемственность на всех уровнях