

Цель:

1. Адаптация учащихся «группы риска» в социуме.
2. Формирование навыков организации ЗОЖ, сохранения семейных ценностей, традиций.

Задачи:

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде ЗОЖ.
3. Осуществление коррекционной работы с детьми и подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
4. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профессиональном самоопределении.

Месяц	Направление работы	Содержание работы	Формы и методы работы	Ожидаемый результат/ Индикаторы эффективности
Сентябрь 2026	Первичная диагностика и подготовка к СПТ	Сбор анамнеза от классных руководителей и социальных педагогов; инструктаж обучающихся 8–9 классов и родителей о целях и добровольности СПТ; первичное Структурированное наблюдение за поведением в адаптационный период	Анкетирование, установочные беседы, анализ педагогических характеристик, чек-листы наблюдения	Сформирована база для проведения СПТ; получены информированные согласия; выявлены первичные маркеры дезадаптации; установлен контакт с потенциально уязвимыми обучающимися
Октябрь 2026	Проведение диагностических срезов и формирование реестра группы риска	Проведение СПТ для 8–9 классов; обработка результатов ЕМ СПТ, выделение факторов риска и защиты; запуск тестирования по методике М. Ковача (CDI) для 4–6 классов; итоговый скрининг адаптации для 1, 5 классов (конец месяца)	Компьютерное/бланковое тестирование, статистическая обработка данных, скрининговые опросники (тревожность, социометрия), составление аналитических	Сформирован актуальный реестр детей «группы риска» по результатам СПТ и Ковача; выявлены классы с высокими профилями риска; подготовлены индивидуальные маршруты сопровождения (ИМСО)

			справок	
Ноябрь 2026	Запуск коррекционной работы и Осенняя неделя психологии	Включение детей группы риска в тренинговые группы по результатам СПТ; участие в блоках Осенней недели психологии (развитие навыков саморегуляции, проживание интенсивных эмоций); родительское собрание №1	Групповые тренинги (копинг-стратегии, эмоциональный интеллект), интерактивные занятия в рамках Недели психологии, мини-лекция для родителей	100% охват выявленной группы риска коррекционными занятиями; освоение базовых техник саморегуляции; повышение психологической грамотности родителей в вопросах поддержки детей из группы риска
Декабрь 2026	Профилактика стресса и формирование навыков отказа	Тренинги «Управление гневом и агрессией», «Как научиться говорить НЕТ» (профилактика ПАВ и рискованного поведения); отработка алгоритмов выхода из конфликтных ситуаций; памятки по безопасности в каникулярный период	Рольевые игры, моделирование ситуаций, когнитивно-поведенческие упражнения, информационно-просветительские рассылки	Снижение импульсивных реакций; сформированы навыки конструктивного отказа и разрешения конфликтов; минимизация рисков вовлечения в деструктивные практики во время каникул
Январь 2027	Пост каникулярная адаптация и коррекция маршрутов	Экспресс-диагностика эмоционального состояния после каникул; возобновление групповых занятий; корректировка ИМСО на основе зимних наблюдений; консультации с педагогами по единой стратегии реагирования	Экспресс-опросы, структурированное наблюдение, педагогический консилиум, индивидуальные беседы-интервью	Плавный возврат к учебному ритму; своевременно скорректированы проявления пост каникулярного стресса; обеспечена преемственность в работе педагогического коллектива
Февраль 2027	Развитие про социальности и работа с личными границами	Занятия «Границы, которые мы...», «Запрещающие знаки» (осознание взаимной ответственности); волонтерская акция «Что я могу» (канализация энергии в социально значимую деятельность); дискуссионные клубы о ценностях	Групповая дискуссия, социальное проектирование, арт-терапевтические техники, методы дифференцированного подкрепления позитивного поведения	Улучшение навыков распознавания и уважения границ; снижение вербальной и физической агрессии; формирование опыта позитивного самопредъявления и принадлежности к школьному сообществу
Март 2027	Цифровая гигиена и развитие когнитивно гибкости	Тренинг «Секретный код» (развитие логики и гибкости мышления); разбор кейсов по онлайн-манипуляциям и деструктивным сообществам; обучение критическому анализу информации и	Кейс-технологии, интерактивные лекции, упражнения на развитие критического мышления, работа с «Окном эмоций» и дневником самонаблюдения	Повышение устойчивости к деструктивным онлайн-влияниям; развитие навыков саморефлексии; снижение вовлеченности в рискованные виртуальные сообщества

		распознаванию триггеров		
Апрель 2027	Весенняя неделя психологии и подготовка к экзаменам	Интеграция в мероприятия Весенней недели психологии (блок «Совершенствование навыков общения», «Самовоспитание»); релакс-часы «Антистресс» для выпускников группы риска; упражнения на эмпатию («Малый театр эмоций»)	Тренинговые занятия, психодрама, релаксационные техники, групповая рефлексия в рамках Недели психологии	Рост эмпатии и эмоционального интеллекта; снижение экзаменационной тревожности; закрепление навыков конструктивного взаимодействия и самоподдержки
Май 2027	Итоговая диагностика и планирование летнего периода	Итоговый скрининг адаптации 1, 5 классов (конец месяца); повторная оценка динамики группы риска по факторам СПТ; рефлексия «Чему я научился»; составление рекомендаций по летней занятости и маршрутизация в ЦОС/лагеря	Сравнительный анализ диагностических данных, индивидуальные итоговые беседы, составление летних ИМСО, родительское собрание №4	Зафиксирована положительная динамика (или выявлены стойкие риски); сформирован план летнего сопровождения; родители информированы о результатах и алгоритмах поддержки в каникулы