

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29,
тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»
/Щуцкая Я.Ю. /
Приказ № 146-о.д от «26» августа 2026 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
для 1 - 4 классов по внеурочной деятельности
(по ФОП НОО)
МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2026 – 2027 учебный год**

с. Сиреники 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из. ФОП (п. 173 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники».

Цель: внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей*, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности*. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. *Принцип оптимального использования* учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. *Принцип учета возможностей* учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только

лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основным организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник), *«Концепция исторического просвещения»*: *«Яркие страницы истории Отечества»*;

1 час в неделю - на занятия, направленные по формированию финансовой направленности обучающихся *«Финансовая безопасность в сети Интернет»*.

2 часа в неделю – на занятия, направленные сохранение, развитие и реализацию единого образовательного пространства России проект *«Орлята России»*.

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: *«Эскимосский язык»* и *«Чукотский язык»*.

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных, экологических и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность): *«Эколята»*; *«Опыты и эксперименты»*, *«Нейроигры»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся *«Тропинка в профессию»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на физическое развитие детей, через игровую деятельность активизируя двигательную активность и одновременно развивая физические качества *«Подвижные игры»*.

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно–оздоровительное;
- ✓ проектно-исследовательская;
- ✓ коммуникативная; художественно–эстетическое;
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ социально-гуманитарная;

✓ «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели Внеурочной Деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно - познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Программой внеурочной деятельности НОО школы с учётом видов и направлений внеурочной деятельности на каждый учебный год. Допускается использование авторских программ.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.4283-26 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс – 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. Для учащихся 2 - 4 классов - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФОП НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Главный ориентир – формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер ([подп. 16 п. 27 СП 2.4.2.4283-26](#)). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др. При выборе конкретных форм, школа ориентируется на ФОП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей или законных представителей и собственных возможностей. Например, проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные.

Формы внеурочной деятельности выбираются так, чтобы они предполагали активное участие школьников в практической деятельности и самостоятельность, сочетали индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу, с учетом специфики коммуникативной деятельности разных направлений и возможности применения средств ИКТ.

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности <i>«Разговоры о важном»</i> (понеделник), «Концепция исторического просвещения»: <i>«Яркие страницы истории Отечества»;</i>	Основная цель: Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей и чувства сопричастности к судьбе России. Создание условий для осмысления значимости исторических событий, традиций и культурного наследия страны Основная задача: Гражданско-патриотическое воспитание: формирование ценностного отношения к Родине, малой родине, истории и культуре России; осознание российской гражданской идентичности и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему страны; воспитание

		уважения к традициям и культуре народов России. Духовно-нравственное воспитание: развитие сопереживания, уважения, доброжелательности; формирование нравственных ориентиров и этических норм. Интеграция обучения и воспитания: взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности; использование различных форматов: обсуждения, диалоги, экскурсии, проектная деятельность. Формирование исторической памяти: знакомство с ключевыми событиями истории России; понимание преемственности поколений и значимости исторической памяти.
2.	Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся : «Финансовая безопасность в сети Интернет»	Основная цель: Создание условий для формирования у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных правилах финансовой безопасности личности в сети Интернет. Повышение информационной, финансовой и правовой грамотности молодежи Основная задача: - сформировать представление о понятиях «цифровой профиль» и «финансовая безопасность»; - закрепить базовые финансовые понятия (бюджет, финансы, мошенники, финансовые пирамиды, фишинг и др.); - отработать алгоритм решения сложных жизненных ситуаций, связанных с опасностью утечки персональных и биометрических данных; - сформировать общее представление о финансовых рисках в современной экономической ситуации.
3.	Занятия, направленные на сохранение, развитие и реализацию единого образовательного пространства России проект «Орлята России».	Основная цель: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира; воспитание патриотизма, любви к Родине, трудолюбия и уважения к истории России. Основная задача: Гражданско-патриотическое воспитание: - воспитывать любовь и уважение к семье, народу, малой и большой Родине; - формировать уважительное отношение к историческим традициям и культурным ценностям России; - развивать чувство ответственности за судьбу страны. Социальное развитие: - формировать лидерские качества и умение работать в команде;

		- развивать навыки социальной активности и гражданской позиции; - создавать атмосферу дружбы, творчества и доверия в детском коллективе. Личностное развитие: - раскрывать способности и таланты каждого ребёнка; - развивать творческие способности и эстетический вкус; - стимулировать исследовательскую активность и критическое мышление. Ценностное воспитание: - воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни; - прививать интерес к физической культуре и спорту; - содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Принципы и особенности: - игровой формат: обучение проходит через игру и выполнение творческих заданий; - вовлечение всех участников: дети, учителя, родители, наставники из старших классов; - коллективные творческие дела: совместная деятельность по направлениям-трекам; - единство образовательного пространства: проект реализуется во всех регионах России по единой программе, обеспечивая равные возможности для всех обучающихся.
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка в профессию»	Основная цель: создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию профессиональной деятельности и успешной социализации. Обеспечение условий для личностного роста обучающихся, социальной адаптации и принятия правильного решения о профессиональном самоопределении. Основная задача: - познакомить обучающихся с широким спектром профессий, их особенностями и значимостью в современном обществе; - Развивать способности к самопознанию, изучению своих интересов, склонностей и особенностей характера при выборе профессионального пути; - формировать навыки работы с различными информационными источниками по профессиональной ориентации; - обеспечить получение знаний и умений для возможности в дальнейшем правильно выбрать профессию;

		- подготовить школьников к активному жизненному самоопределению после окончания школы.
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, экологических и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность): «Эколята»; «Опыты и эксперименты», «Нейроигры»	Основная цель: Создание условий для понимания неразрывной связи человека и природы, формирования экологической культуры и ценностного отношения к окружающему миру. Основная задача: - формировать элементарные экологические знания; - подвести к пониманию необходимости беречь природу; - научить проводить опыты с объектами живой и неживой природы; - расширить представления о физических свойствах окружающего мира. Основная цель: развитие познавательной активности, исследовательских навыков и формирование научного мировоззрения у обучающихся через практическую деятельность. Основная задача: - научить проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы; - расширить представления о физических свойствах веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, растворимость и др.); - познакомить с основными видами и характеристиками движения (скорость, направление); - привить правила техники безопасности при проведении экспериментов; - развивать навыки проектно-исследовательской деятельности. Основная цель: развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий головного мозга, активизация познавательной деятельности и интеллектуальной сферы обучающихся. Основная задача: - развитие межполушарной специализации и синхронизация работы полушарий - развитие интеллектуальной деятельности, памяти, внимания, пространственных представлений; - развитие мелкой моторики и координации движений; - формирование умения обдумывать и планировать свои действия; - развитие навыков работы в коллективе, саморегуляции и самоконтроля; - коррекция проблем поведения, развитие способности к саморегуляции.

5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, проектно-исследовательской деятельности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Эскимосский язык», «Чукотский язык»	Основная цель: формирование и развитие первоначальных умений практического владения эскимосским и чукотским языками, осознание его как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание активной гражданской позиции, патриотизма и любви к родному языку и культуре. Основные задачи: - обеспечить базовое знание эскимосского и чукотского языков в различных ситуациях общения; - совершенствовать культуру речи и коммуникативные умения; - расширять активный словарный запас; - формировать навыки аудирования, говорения, чтения; - формировать представление о единстве и многообразии языкового пространства России.
6.	Занятия, направленные на физическое развитие детей, через игровую деятельность активизируя двигательную активность и одновременно развивая физические качества «Подвижные игры».	Основная цель: развитие физических качеств детей (ловкости, быстроты, выносливости, силы) через игровую деятельность, активизация двигательной активности и одновременное формирование разносторонне развитой личности. Основные задачи: - расширять двигательный опыт и обогащать его новыми, более сложными движениями; - совершенствовать жизненно необходимые двигательные навыки и умения; - развивать координацию движений, равновесие, ориентировку в пространстве; - формировать умение анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы в игровых ситуациях.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ФОП НОО
на 2026– 2027 учебный год (1 - 4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год				Всего (год)
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	-	1	3
Проектно-исследовательская	Кружок «Эколята»	1	1	-	1	3
	Кружок «Опыты и эксперименты»	1	-			1
Коммуникативная	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	-	1	3
Художественно–эстетическое		-	-	-	-	-
Информационная культура	Концепция исторического просвещения «Яркие страницы истории Отечества»	-	1	-	1	2
	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	1	1	-	1	3
Интеллектуальный марафон	Кружок «Нейроигры»	1	-	-	-	1
	Кружок «Финансовая безопасность в сети Интернет»	1	1	-	1	3
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	1	2	-	2	5
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	1	1	-	1	3
	Кружок «Эскимосский язык»	1	1	-	1	3
Итого по УП		10	10	-	10	10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности ФОП НОО
на 2026– 2027 учебный год (1 – 4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год				Всего (год)
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	33	34	-	34	101
Проектно-исследовательская	Кружок «Эколята»	33	34	-	34	101
	Кружок «Опыты и эксперименты»	33	-	-	-	33
Коммуникативная	Кружок «Тропинка в профессию»	33	34	-	34	101
Художественно–эстетическое	-	-	-	-	-	-
Информационная культура	Концепция исторического просвещения «Яркие страницы истории Отечества»	-	34	-	34	68
	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru	33	34	-	34	101
Интеллектуальный марафон	Кружок «Нейроигры»	33	-	-	-	33
	Кружок «Финансовая безопасность в сети Интернет»	33	34	-	34	101
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»	33	68	-	68	169
«Учение с увлечением»	Кружок «Чукотский язык»	66	68	-	68	202
	Кружок «Эскимосский язык»					
Итого по УП		330	374	-	374	1010

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027