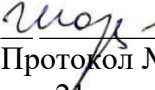


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский муниципальный округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова 29,
тел. (факс) 2 – 52 - 37

Рассмотрено: на Педагогическом совете Протокол № 1 от «20» августа 2026 г.	Согласовано: Заместитель директора по ВР  /Шараева Т.Д./ Протокол № 1 от «21» августа 2026 г.	Утверждаю: директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»  /Щуцкая Я.Ю./ Приказ № 146 - о.д. от «26» августа 2026 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Родной (чукотский) язык»
1 – 4 классы (ЗПР Вариант 7.1)
Уровень образования: начальное общее образование

Составил: учитель чукотского языка
первой квалификационной категории
Р.И. Бороздина

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Изучение родного (чукотского) языка в начальной школе — не региональная формальность, а стратегическая задача сохранения языка, который сегодня находится на грани исчезновения. Чукотский язык «родился» в тундре и сосредоточил в себе особенности кочевого образа жизни чукотского народа; по мере утраты традиционного уклада язык теряет естественную среду бытования, и школа становится одним из главных, а во многих случаях — единственным центром его сохранения и трансляции.

На сегодняшний день в Чукотском автономном округе чукотский язык изучают около 1400 школьников и 300 воспитанников детских садов. В 2024–2026 годах большой авторский коллектив завершил разработку учебников для 1–4 классов, которые проходят экспертизу и после включения в федеральный перечень будут направлены во все школы округа.

Кого охватывает вариант 7.1. Это дети с ЗПР, достигшие к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но имеющие трудности произвольной саморегуляции, признаки социально-эмоциональной незрелости, повышенную психическую истощаемость. Они обучаются в те же сроки (1–4 классы) и полностью включены в общий образовательный поток.

Доступ к культурному коду. АООП НОО (вариант 7.1) предусматривает изучение предметной области «Родной язык» с теми же целями, что и для нормативно развивающихся сверстников: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Таким образом, ребёнок с ЗПР получает право на полноценное приобщение к культуре своего народа — право, которое без специального образовательного маршрута могло бы быть утрачено.

Коррекционно-развивающий потенциал. Для детей варианта 7.1 характерны дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития. Изучение чукотского языка — с его специфической фонетикой, иным набором звуков, работой со слуховым анализом и артикуляцией — может служить дополнительным каналом развития фонематического восприятия и слухоречевой памяти. Игровые формы, скороговорки, чистоговорки на чукотском языке — эффективное средство развития произносительной стороны речи, что особенно значимо для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.

Особые образовательные потребности. Этим детям требуется особая пространственная и временная организация образовательной среды с учётом быстрой истощаемости и пониженного тонуса. Занятия родным языком, выстроенные в игровой, деятельностной форме с опорой на наглядность, помогают компенсировать дефициты эмоционального развития и формируют осознанную саморегуляцию.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Родной (чукотский) язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ, приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ» (вариант 7.1 — ЗПР);
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 761 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Концепция развития образования в Чукотском автономном округе;
- Закон ЧАО от 06.10.2014 № 71-ОЗ «Об образовании в Чукотском автономном округе».

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Родной (чукотский) язык»

Целью является: формирование и развитие первоначальных умений практического владения чукотским языком, осознание его как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Задачи:

Родной (чукотский) язык:

- формирование коммуникативной компетентности на чукотском языке;
- сохранение и развитие родного языка как средства общения и мышления;
- воспитание уважения к родному языку и культуре чукотского народа;
- приобщение к культурно-историческому наследию народа Чукотки.

Родное (чукотское) литературное чтение:

- формирование читательской компетентности;
- развитие художественно-эстетического восприятия произведений чукотских авторов;
- воспитание любви к родному краю, природе и культуре Чукотки;
- развитие устной и письменной речи на материале чукотской литературы.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс «Родной (чукотский) язык» предназначен для обучающихся 1- 4-х классов. Предмет входит в предметную область «Родной язык и родная литература».

Учебным планом на изучение внеурочной деятельности «Родной (чукотский) язык» отводится 270 часов:

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю);

во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

В неделю — 2 часа (1 час — родной язык, 1 час — литературное чтение).

Особенности варианта 7.1 (ЗПР)

Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1) получают образование в пролонгированные сроки и по адаптированной программе.

Основные особенности:

- замедленный темп восприятия и переработки информации;

- сниженный объём слухоречевой памяти; — трудности в распределении и переключении внимания;
- сниженная познавательная активность;
- отставание в развитии словесно-логического мышления; — эмоциональная незрелость.

Адаптация содержания:

- дозирование учебного материала (более мелкие порции);
- многократное повторение и закрепление;
- использование наглядных опор и схем;
- упрощение формулировок заданий;
- введение дополнительных пауз для отдыха;
- чередование видов деятельности (не более 7–10 минут на один вид);
- поэтапное формирование умений с обязательным контролем каждого шага.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК»

1 КЛАСС (33 часа)

Обучение грамоте:

Звуки чукотского языка. Гласные: а, и, у, э, ы, о. Согласные.

Закон гармонии гласных (базовое знакомство): гласные узкого ряда (и, у, ы) и широкого ряда (а, э, о).

Слог. Ударение в чукотском языке (подвижное и фиксированное).

Буквы чукотского алфавита (на основе кириллицы с дополнительными знаками: ѓ, џ, ль)

Чтение слогов, слов, простых предложений.

Письмо букв, слогов, слов.

Речь:

Устная речь: приветствие, знакомство, простые вопросы и ответы.

Слушание и понимание речи учителя на чукотском языке.

Простые речевые образцы: «Это — ...», «Меня зовут ...», «Я живу в ...».

2 КЛАСС (34 часа)

Фонетика и графика:

Повторение звуков и букв.

Закон гармонии гласных: доминирующие гласные и их влияние на гласные последующих слогов.

Широкий ряд (а, э, о) и узкий ряд (и, у, ы).

Йотированные гласные.

Слово:

Имя существительное: одушевлённые и неодушевлённые.

Число (единственное и множественное).

Корень слова. Простые слова.

Предложение:

Простое нераспространённое предложение

Главные члены: подлежащее и сказуемое.

Связная речь:

Составление простых рассказов по картинке (3–5 предложений).
Пересказ короткого текста с помощью учителя.

3 КЛАСС (34 часа)

Фонетика (повторение и углубление):

Закон гармонии гласных (тренировка).

Чередование согласных.

Морфология:

Имя существительное: 3 падежа (основной, местный, направительный).

Местоимения: личные (ымын, гынан, нан и др.).

Глагол: настоящее и прошедшее время.

Числительные: 1–10.

Синтаксис:

Распространённое предложение.

Второстепенные члены (дополнение, определение — базовый уровень).

Лексика:

Тематические группы: «Семья», «Природа Чукотки», «Животные», «Транспорт».

Синонимы и антонимы (простые примеры).

Связная речь:

Пересказ текста (6–8 предложений).

Составление рассказа по серии картинок.

4 КЛАСС (34 часа)

Морфология (углубление):

Имя существительное: 5 падежей (основной, местный, направительный, творительный, отложительный — из 9 падежей чукотского языка, базовый набор). Глагол: будущее время. Повелительное наклонение.

Прилагательное: согласование с существительным.

Местоимение (знакомство).

Синтаксис:

Сложносочинённое предложение (с союзами — базовый уровень).

Однородные члены предложения.

Лексика:

Устаревшие слова и новые слова.

Фразеологизмы чукотского языка (простые).

Текст:

Типы текста: повествование, описание (знакомство).

Изложение по плану (с помощью учителя).

Создание небольшого текста (5–7 предложений).

РОДНОЕ (ЧУКОТСКОЕ) ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

Подготовительный этап:

Слушание текстов учителя (сказки, короткие рассказы).

Различение слова и предложения.

Иллюстрации к тексту, рассматривание и обсуждение.

Жанры:

Чукотские народные сказки (о животных): «Куткыннаку», «Ворона и лиса» и др. — Малые фольклорные жанры: загадки, считалки, скороговорки.

Чтение:

Чтение слов и коротких предложений.

Заучивание наизусть простых четверостиший.

2 КЛАСС (34 часа)

Раздел «Мир детства»:

Стихи и рассказы о детях Чукотки.

Тема дружбы, семьи, игр.

Произведения чукотских авторов (В. Кеулькут, А. Кымытваль — адаптированные фрагменты).

Раздел «Чукотка — Родина моя»:

Стихи и короткие рассказы о природе тундры.

Сезонные изменения: «Пришла зима», «Весна в тундре».

Навыки чтения:

Правильное, осознанное чтение целыми словами.

Темп чтения — индивидуальный (с учётом ЗПР).

Выразительное чтение простых текстов.

3 КЛАСС (34 часа)

Раздел «Чукотские народные сказки»:

Волшебные сказки. Сказки о животных. Бытовые сказки.

Особенности чукотской сказки: язык, персонажи, мораль.

Раздел «Поэты Чукотки»:

В. Кеулькут: стихи (адаптированные).

А. Кымытваль: стихи о природе.

В. Тэвран: стихи (знакомство).

Раздел «Рассказы о Чукотке»:

Короткие рассказы о жизни и традициях.

Темы: оленеводство, морской зверобойный промысел, северное сияние.

Навыки работы с текстом:

Деление текста на части. Оглавливание частей.

Пересказ по плану (с помощью учителя).

Характеристика героев (1–2 признака).

4 КЛАСС (34 часа)

Раздел «Мифы и легенды чукотского народа»:

Мифы о происхождении мира.

Легенды о духах-хозяевах тундры и моря.

Раздел «Писатели Чукотки»:

Ю. Рытхэу: рассказы (адаптированные фрагменты).

В. Кеулькут: стихи и рассказы.

Произведения современных чукотских авторов (по выбору).

Раздел «Природа и человек»:

Произведения о взаимосвязи человека и природы Севера.

Экологическая тема в чукотской литературе.

Навыки работы с текстом:

Самостоятельное чтение текста (объём — индивидуальный).
Определение темы и главной мысли (с помощью учителя).
Сравнение произведений (простой уровень).
Выразительное чтение, чтение по ролям.
Заучивание наизусть (4–6 строк).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- формирование уважения к родному чукотскому языку и культуре;
- осознание своей этнической принадлежности;
- уважение к культуре и языкам народов России.

Нравственное воспитание:

- понимание добра и зла на материале чукотских сказок и рассказов;
- развитие эмпатии и эмоциональной отзывчивости.

Эстетическое воспитание:

- восприятие красоты чукотского языка и фольклора;
- интерес к художественному слову.

Физическое воспитание:

- установка на здоровый образ жизни через произведения о природе Севера.

Трудовое воспитание:

- уважение к труду оленеводов, охотников, рыбаков (через содержание произведений).

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе Чукотки через литературные произведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу (с помощью учителя);
- планировать действие в соответствии с задачей (по образцу);
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осуществлять пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- находить нужную информацию в тексте (с помощью учителя);
- сравнивать объекты по 1–2 признакам;
- классифицировать по заданному признаку;
- строить простые рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь;
- вступать в диалог (приветствие, просьба);
- выражать свои мысли в устной форме;
- работать в паре (совместное чтение, обсуждение).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК:

1 КЛАСС:

- различать звуки чукотского языка;
- знать алфавит (базовый уровень); — читать слоги и простые слова;
- писать буквы и простые слова;
- понимать простые речевые обращения учителя.

2 КЛАСС:

- применять базовое правило гармонии гласных (узнавание);
- различать одушевлённые и неодушевлённые существительные;
- образовывать множественное число;
- составлять простое предложение.

3 КЛАСС:

- определять падеж существительного (3 падежа);
- различать времена глагола;
- использовать личные местоимения;
- пересказывать текст (6–8 предложений).

4 КЛАСС:

- определять 5 падежей существительного;
- различать времена и наклонения глагола;
- находить однородные члены; — создавать текст (5–7 предложений).

РОДНОЕ (ЧУКОТСКОЕ) ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ:

1 КЛАСС:

- слушать и понимать прочитанное (с помощью учителя);
- различать сказку и стихотворение;
- отвечать на вопросы по содержанию (простые).

2 КЛАСС:

- читать целыми словами (с учётом индивидуального темпа);
- определять тему произведения;
- выразительно читать простые тексты.

3 КЛАСС:

- делить текст на части;
- пересказывать по плану (с помощью учителя);
- характеризовать героев (1–2 признака);
- заучивать наизусть (4 строки).

4 КЛАСС:

- самостоятельно читать текст;
- определять тему и главную мысль (с помощью учителя);
- сравнивать произведения (простой уровень);
- выразительно читать и читать по ролям;
- заучивать наизусть (4–6 строк).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Ко-во час	ЭОР/ЦОР
1 КЛАСС			
РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК (33 ч)			
1.	Знакомство со звуками чукотского языка. Гласные а, и, у	1	Аудио
2.	Гласные э, ы, о	1	Аудио
3.	Согласные звуки. Различение гласных и согласных	1	Карточки
4.	Слог. Деление слов на слоги	1	Презентация
5.	Ударение в чукотском языке	1	Аудио
6.	Буквы Аа, Ии, Уу. Чтение слогов	1	Букварь
7.	Буквы Ээ, Ыы, Оо	1	Букварь
8.	Буква ҫ. Чтение слогов и слов	1	Букварь
9.	Буква ң	1	Букварь
10.	Согласные: м, н, т, к. Чтение слов	1	Букварь
11.	Согласные: п, в, л, р	1	Букварь
12.	Согласные: с, ш, х, й	1	Букварь
13.	Йотированные гласные: е, ё, ю, я	1	Букварь
14.	Мягкие согласные: л, ч	1	Букварь
15.	Чтение простых слов и предложений	1	Букварь
16.	Письмо букв и слогов (прописи)	1	Пропись
17.	Письмо букв и слогов (прописи)	1	Пропись
18.	Письмо букв и слогов (прописи)	1	Пропись
19.	Письмо букв и слогов (прописи)	1	Пропись
20.	Письмо букв и слогов (прописи)	1	Пропись
21.	Простые речевые образцы: «Это — ...»	1	Карточки
22.	«Меня зовут ...»	1	Ролевая игра
23.	«Я живу в ...»	1	Карта Чукотки
24.	Приветствие на чукотском языке	1	Аудио
25.	Простой диалог: вопрос — ответ	1	Парная работа
26.	Повторение. Чтение и письмо	1	Букварь, прописи
27.	Повторение. Чтение и письмо	1	Букварь, прописи
28.	Повторение. Чтение и письмо	1	Букварь, прописи
29.	Закрепление пройденного	1	Карточки, плакаты
30.	Закрепление пройденного	1	Карточки, плакаты
31.	Закрепление пройденного	1	Карточки, плакаты
32.	Итоговое занятие: чтение и письмо	1	
33.	Закрепление пройденного	1	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (33 ч)			
1.	Слушание сказки. Что такое сказка?	1	Аудио-сказка
2.	Чукотская сказка «Куткыннаку» (фрагмент)	1	Иллюстрации
3.	Чукотская сказка о животных (по выбору)	1	Иллюстрации
4.	Загадки чукотского народа	1	Карточки
5.	Скороговорки на чукотском языке	1	Аудио
6.	Считалки	1	
7.	Рассматривание иллюстраций. О чём текст?	1	Книга
8.	Слово и предложение (различение)	1	Карточки

9.	Чтение простых слов и предложений	1	Букварь
10.	Чтение простых слов и предложений	1	Букварь
11.	Чтение простых слов и предложений	1	Букварь
12.	Стихи о животных Чукотки (слушание)	1	Аудио
13.	Заучивание простого четверостишия	1	
14.	Чукотские народные сказки (продолжение)	1	Книга, аудио
15.	Чукотские народные сказки (продолжение)	1	Книга, аудио
16.	Чукотские народные сказки (продолжение)	1	Книга, аудио
17.	«Ворона и лиса» (чукотский вариант)	1	Иллюстрации
18.	Малые жанры: загадки, поговорки	1	Карточки
19.	Малые жанры: загадки, поговорки	1	Карточки
20.	Слушание и обсуждение: «Как живёт тундра»	1	Презентация
21.	Слушание и обсуждение: «Как живёт тундра»	1	Презентация
22.	Слушание и обсуждение: «Как живёт тундра»	1	Презентация
23.	Чтение коротких текстов о природе	1	Букварь
24.	Чтение коротких текстов о природе	1	Букварь
25.	Чтение коротких текстов о природе	1	Букварь
26.	Иллюстрирование услышанного	1	Рисунок
27.	Повторение: сказки, загадки, стихи	1	Рисунок
28.	Повторение: сказки, загадки, стихи	1	Рисунок
29.	Повторение: сказки, загадки, стихи	1	
30.	Чтение и обсуждение (свободный выбор)	1	
31.	Чтение и обсуждение (свободный выбор)	1	
32.	Итоговое занятие: любимая сказка	1	
33.	Закрепление пройденного	1	

2 КЛАСС

РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК (34 Ч)

1.	Повторение: звуки и буквы	1	Карточки
2.	Закон гармонии гласных: широкий ряд (а, э, о)	1	Презентация
3.	Закон гармонии гласных: узкий ряд (и, у, ы)	1	Презентация
4.	Доминирующие гласные	1	Схема
5.	Йотированные гласные (повторение)	1	Карточки
6.	Тренировка: гармония гласных в словах	1	Упражнения
7.	Тренировка: гармония гласных в словах	1	Упражнения
8.	Имя существительное. Одушевлённые	1	Картинки
9.	Имя существительное. Неодушевлённые	1	Картинки
10.	Единственное число	1	Схема
11.	Множественное число	1	Схема
12.	Образование множественного числа	1	Упражнения
13.	Образование множественного числа	1	Упражнения
14.	Корень слова. Простые слова	1	Карточки
15.	Подбор однокоренных слов	1	Упражнения
16.	Простое предложение	1	Схема
17.	Подлежащее и сказуемое	1	Схема
18.	Составление простых предложений	1	Карточки
19.	Составление простых предложений	1	Карточки

20.	Составление рассказа по картинке (3–5 предл.)	1	Картинка
21.	Пересказ короткого текста (с помощью учителя)	1	Текст
22.	Пересказ короткого текста (с помощью учителя)	1	Текст
23.	Повторение: фонетика, слово, предложение	1	
24.	Повторение: фонетика, слово, предложение	1	
25.	Повторение: фонетика, слово, предложение	1	
26.	Повторение: фонетика, слово, предложение	1	
27.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
28.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
29.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
30.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
31.	Контрольные задания (упрощённые)	1	
32.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
33.	Закрепление: тренировочные упражнения	1	
34.	Закрепление пройденного	1	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (34 Ч)			
1.	Вводный урок. Мир детства	1	Презентация
2.	Стихи о детях Чукотки	1	Аудио, книга
3.	Стихи о детях Чукотки	1	Аудио, книга
4.	Стихи о детях Чукотки	1	Аудио, книга
5.	Рассказы о детях (тема дружбы)	1	Книга
6.	Рассказы о детях (тема дружбы)	1	Книга
7.	Тема семьи в произведениях	1	
8.	Тема игр и забав	1	
9.	Тема игр и забав	1	
10.	В. Кеулькут (адаптированный фрагмент)	1	Книга
11.	А. Кымытваль (адаптированный фрагмент)	1	Книга
12.	«Пришла зима» — стихи о зиме	1	Аудио
13.	«Весна в тундре» — стихи о весне	1	Иллюстрации
14.	Стихи о природе тундры	1	
15.	Стихи о природе тундры	1	
16.	Стихи о природе тундры	1	
17.	Короткие рассказы о природе	1	
18.	Короткие рассказы о природе	1	
19.	Осознанное чтение: правила	1	Схема
20.	Чтение целыми словами (тренировка)	1	
21.	Чтение целыми словами (тренировка)	1	
22.	Чтение целыми словами (тренировка)	1	
23.	Выразительное чтение (интонация)	1	
24.	Заучивание наизусть	1	Аудио
25.	Заучивание наизусть	1	
26.	Пересказ прочитанного (с помощью учителя)	1	
27.	Пересказ прочитанного (с помощью учителя)	1	
28.	Пересказ прочитанного (с помощью учителя)	1	
29.	Повторение и закрепление	1	

30.	Повторение и закрепление	1	
31.	Повторение и закрепление	1	
32.	Контрольное чтение (индивидуальный темп)	1	
33.	Закрепление пройденного	1	
34.	Закрепление пройденного	1	
3 КЛАСС			
РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК (34 Ч)			
1.	Повторение: гармония гласных	1	Схема
2.	Чередование согласных	1	Карточки
3.	Тренировка: фонетический разбор (упрощённый)	1	
4.	Имя существительное. Именительный падеж	1	Схема
5.	Местный падеж	1	Схема
6.	Направительный падеж	1	Схема
7.	Тренировка: определение падежей	1	Упражнения
8.	Тренировка: определение падежей	1	Упражнения
9.	Личные местоимения (ымын, гынан, нан и др.)	1	Карточки
10.	Употребление местоимений в речи	1	
11.	Употребление местоимений в речи	1	
12.	Глагол. Настоящее время	1	Схема
13.	Глагол. Прошедшее время	1	Схема
14.	Тренировка: времена глагола	1	Упражнения
15.	Тренировка: времена глагола	1	Упражнения
16.	Числительные 1–5	1	Карточки
17.	Числительные 6–10	1	Карточки
18.	Распространённое предложение	1	Схема
19.	Второстепенные члены: дополнение	1	
20.	Второстепенные члены: определение	1	
21.	Составление распространённых предложений	1	
22.	Составление распространённых предложений	1	
23.	Лексика: «Семья»	1	Картинки
24.	Лексика: «Природа Чукотки»	1	Картинки
25.	Лексика: «Животные»	1	Картинки
26.	Лексика: «Транспорт»	1	Картинки
27.	Синонимы (простые примеры)	1	Карточки
28.	Антонимы (простые примеры)	1	Карточки
29.	Пересказ текста (6–8 предложений)	1	Текст
30.	Составление рассказа по серии картинок	1	Картинки
31.	Повторение и закрепление	1	
32.	Повторение и закрепление	1	
33.	Контрольное задание (упрощённое)	1	
34.	Повторение и закрепление	1	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (34 Ч)			
1.	Вводный урок. Чукотские народные сказки	1	Презентация
2.	Волшебная сказка (по выбору)	1	Книга, аудио

3.	Сказка о животных (по выбору)	1	Книга
4.	Бытовая сказка (по выбору)	1	Книга
5.	Особенности чукотской сказки: персонажи	1	Схема
6.	Особенности чукотской сказки: персонажи	1	Схема
7.	Особенности: язык и мораль	1	
8.	В. Кеулькут: стихи (адаптированные)	1	Книга
9.	В. Кеулькут: продолжение	1	
10.	А. Кымытваль: стихи о природе	1	Аудио
11.	А. Кымытваль: продолжение	1	
12.	В. Тэвран: стихи (знакомство)	1	
13.	Рассказы о жизни и традициях	1	Книга
14.	Рассказы о жизни и традициях	1	Книга
15.	Тема: оленеводство	1	Иллюстрации
16.	Тема: морской зверобойный промысел	1	Иллюстрации
17.	Тема: северное сияние	1	Презентация
18.	Деление текста на части	1	Текст
19.	Озаглавливание частей	1	
20.	Пересказ по плану (с помощью учителя)	1	
21.	Пересказ по плану (с помощью учителя)	1	
22.	Характеристика героев (1–2 признака)	1	Схема
23.	Заучивание наизусть (4 строки)	1	Заучивание наизусть (4 строки)
24.	Заучивание наизусть (4 строки)	1	Заучивание наизусть (4 строки)
25.	Выразительное чтение (тренировка)	1	Выразительное чтение (тренировка)
26.	Выразительное чтение (тренировка)	1	Выразительное чтение (тренировка)
27.	Выразительное чтение (тренировка)	1	Выразительное чтение (тренировка)
28.	Самостоятельное чтение и обсуждение	1	Самостоятельное чтение и обсуждение
29.	Самостоятельное чтение и обсуждение	1	Самостоятельное чтение и обсуждение
30.	Самостоятельное чтение и обсуждение	1	Самостоятельное чтение и обсуждение
31.	Повторение и закрепление	1	
32.	Повторение и закрепление	1	
33.	Контрольное задание (упрощённое)	1	
34.	Повторение и закрепление	1	
4 КЛАСС.			
РОДНОЙ (ЧУКОТСКИЙ) ЯЗЫК (34 Ч)			
1.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
2.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
3.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
4.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения

5.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
6.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
7.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
8.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
9.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
10.	Имя существительное	1	Схемы, карточки, упражнения
11.	Местоимение	1	Схемы, карточки, упражнения
12.	Местоимение	1	Схемы, карточки, упражнения
13.	Местоимение	1	Схемы, карточки, упражнения
14.	Местоимение	1	Схемы, карточки, упражнения
15.	Местоимение	1	Схемы, карточки, упражнения
16.	Имя прилагательное	1	Схемы, карточки, упражнения
17.	Имя прилагательное	1	Схемы, карточки, упражнения
18.	Имя прилагательное	1	Схемы, карточки, упражнения
19.	Имя прилагательное	1	Схемы, карточки, упражнения
20.	Имя прилагательное	1	Схемы, карточки, упражнения
21.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
22.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
23.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
24.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
25.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
26.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
27.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
28.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
29.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения

30.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
31.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
32.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
33.	Глагол	1	Схемы, карточки, упражнения
34.	Повторение и закрепление	1	Схемы, карточки, упражнения
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (34 Ч)			
1.	Осень	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
2.	Осень	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
3.	Осень	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
4.	Осень	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
5.	Великая отечественная война	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
6.	Великая отечественная война	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
7.	Великая отечественная война	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
8.	Великая отечественная война	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
9.	Зима	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
10.	Зима	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
11.	Зима	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
12.	Зима	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
13.	Зима	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
14.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
15.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
16.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
17.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
18.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
19.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
20.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .

21.	Наша Родина	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
22.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
23.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
24.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
25.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
26.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
27.	Весна	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
28.	Сказки	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
29.	Сказки	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
30.	Сказки	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
31.	Сказки	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
32.	Летом	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
33.	Летом	1	Презентации, книги, альбомы, фото .
34.	Летом	1	Презентации, книги, альбомы, фото .

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающихся:

- Букварь (на чукотском языке) под ред. И.В. Куликовой;
- Учебник «Родной (чукотский) язык» 2–4 класс;
- Словари: чукотско-русский (школьный), русско-чукотский.

Для учителя:

- Методические рекомендации к учебникам;
- Книги для чтения (хрестоматии);
- Аудио- и видеоматериалы (записи сказок, стихов, песен на чукотском языке);
- Иллюстративный материал (фотографии, рисунки);
- Цифровые ресурсы: ФГИС «Моя школа», ЦОК (edsoo.ru), РЭШ (resh.edu.ru).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Классная доска
- Компьютер с выходом в интернет;
- Раздаточный материал (карточки, схемы, плакаты);
- Книги: хрестоматии по чукотской литературе;
- Таблицы: «Алфавит», «Падежи», «Гармония гласных»;

VII. КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1. Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

- необходимость адаптации содержания и темпа обучения;
- потребность в многократном повторении;
- необходимость наглядности и опоры на практическую деятельность;
- потребность в эмоциональной поддержке и стимуляции;
- необходимость развития всех видов памяти (особенно слухоречевой).

2. Адаптация методов и приёмов

- дозирование учебной нагрузки: работа блоками по 7–10 минут со сменой деятельности;
- алгоритмизация: пошаговые инструкции с опорой на схемы и образцы;
- многократное проговаривание правила или образца;
- использование игровых приёмов: ролевые игры, дидактические игры, лото; визуальные опоры: схемы, таблицы, картинки, плакаты на стене;
- упрощение формулировок заданий (короткие, ясные инструкции);
- поэтапное формирование: от простого к сложному, с обязательным закреплением каждого шага;
- снижение объёма письменных работ;
- чередование видов деятельности: слушание → чтение → письмо → игра → обсуждение;
- создание ситуаций успеха: посильные задания, поощрение.

3. Коррекционные задачи

- развитие фонематического восприятия (различение звуков чукотского языка); — расширение объёма слухоречевой памяти (запоминание слов, фраз, стихов);
- развитие зрительного внимания и памяти;
- формирование словесно-логического мышления (причинно-следственные связи в текстах);
- развитие связной устной речи;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (умение довести работу до конца).

4. Психолого-педагогическая поддержка

- сотрудничество с педагогом-психологом: мониторинг динамики развития;
- консультации учителя-дефектолога;
- индивидуальный подход к оцениванию: оценивание усилий и прогресса, а не только результата;
- создание доброжелательной атмосферы на уроке.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Дата	тема	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027