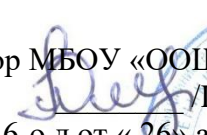


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29,
тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»
 /Щуцкая Я.Ю. /
Приказ № 146-о.д от « 26 » августа 2026 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности
для обучающихся ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2)
в соответствии с ФАОП НОО МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2026 – 2027 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности
для обучающихся ОВЗ с ЗПР 7 (вариант 7.2)
на 2026 – 2027 учебный год
(при пятидневной учебной неделе)

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847) от 19.12.2014 N 1598;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает программу внеурочной деятельности для учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках

внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК. (пункт 3.4.16. Санитарно - эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность (10 часов, 5 из которых коррекционная подготовка) ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся и представлена курсами:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) патриотической, гражданской, духовно-нравственной направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник);

2 часа в неделю – на занятия, для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) направленные сохранение, развитие и реализацию единого образовательного пространства России проект *«Орлята России»*.

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение потребности для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: *«Эскимосский язык» и «Чукотский язык»*;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: *коррекционный курс «Логопедические занятия»*;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие личности обучающегося с ЗПР (вариант 7.2), его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: *коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»*;

1 час в неделю – на занятия, направленные на коррекцию имеющихся недостатков обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) в развитии, препятствующих освоению программы: *«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»*.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.4283-26 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.)

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ информационная культура;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ коррекционно-развивающие;
- ✓ «Учение с увлечением».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми с ЗПР (вариант 7.2) осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 1 (дополнительный) класс – 33 недели;
- 2 класс – 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса и 1 (дополнительный) класса составляет 35 минут. Для учащихся 2 - 4 классов - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

№	Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
1.	Информационно-просветительские занятия для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) патриотической, гражданской, духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: формирование ценностного отношения к России, её истории, природе, культуре и людям Основная задача: - обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - формировать жизненные компетенции обучающихся через вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие, через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации; - развивать потребности и умения активного использования речевых средств

		для решения коммуникативных и познавательных задач - сформировать у ребёнка ценностное отношение к Родине, природе, культуре, знаниям, здоровью; - помочь в социализации: развить навыки общения со сверстниками, совместной деятельности, культуру поведения в информационной среде.
2.	Занятия, направленные на сохранение, развитие и реализацию единого образовательного пространства России для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1) проект «<i>Орлята России</i>».	Основная цель: научить взаимодействовать в группе, понимать и принимать социальные нормы, развивать навыки, которые помогут в реальной жизни. Основная задача: - развивать познавательную активность и самостоятельность; - расширять социальный опыт; - формирование коммуникативных навыков; - научить саморегуляции (управлению вниманием, поведением). Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
3.	Занятия, направленные на удовлетворение потребности для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.1) в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней: «<i>Эскимосский язык</i>» и «<i>Чукотский язык</i>»;	Основная цель: формирование и развитие первоначальных умений практического владения эскимосским и чукотским языками, осознание его как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание активной гражданской позиции, патриотизма и любви к родному языку и культуре. Основные задачи: - обеспечить базовое знание эскимосского и чукотского языков в различных ситуациях общения; - совершенствовать культуру речи и коммуникативные умения; - расширять активный словарный запас; - формировать навыки аудирования, говорения, чтения; - формировать представление о единстве и многообразии языкового пространства России.
3.	Занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с	Основная цель: диагностика, коррекция и развитие всех сторон устной речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической,

	ЗПР (вариант 7.1), развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: <i>коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	синтаксической), связной речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи. Основные задачи: - коррекция и развитие звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков речи); - восполнение дефицитов в формировании фонематических процессов; - пополнение, расширение и уточнение пассивного и активного словаря; - коррекция нарушений/недостатков грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); - формирование и развитие связной речи, диалогической и монологической форм речи; - формирование и развитие коммуникативной функции речи; - профилактика и коррекция нарушений чтения и письма; - развитие зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений; - расширение представлений об окружающей действительности; - обогащение речевого опыта, способствующего развитию познавательных процессов.
4.	Занятия, направленные на развитие личности обучающегося с ЗПР (вариант 7.1), его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: <i>коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»</i>	Основная цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные задачи: - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; - коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения, формирование навыков самоконтроля; - гармонизация психоэмоционального состояния, формирование у обучающегося позитивного отношения к собственному «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; - развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

		- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе; - предупреждение школьной и социальной дезадаптации; - оптимизация взаимодействия обучающегося с педагогами и сверстниками; - становление сферы жизненной компетенции; - стимулирование интереса к себе и социальному окружению.
	Занятия, направленные на коррекцию имеющихся недостатков обучающегося с ЗПР (вариант 7.1) в развитии, препятствующих освоению программы: <i>«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>	Основная цель: предоставление помощи в освоении предметного содержания образовательной программы, коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности и психофизических функций, формирование базовых мыслительных операций, приемов мыслительной деятельности, необходимых для формирования учебных навыков и компетенций. Основные задачи: - формирование учебного поведения и структурных компонентов учебной деятельности (ориентировочный этап, удержание алгоритма учебных действий, сличение с образцом, промежуточный и итоговый контроль); - коррекция и развитие сенсорной и сенсомоторной сферы; - коррекция и развитие пространственных отношений и временных представлений. - расширение разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; - формирование навыков социальной (жизненной) компетенции.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО
для обучающихся с ЗПР 7 вида (вариант 7.2)
на 2026– 2027 учебный год (4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
					IV		
Обязательная часть							
Коррекционно-развивающие	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»				1		1

	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»				2		2
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»				2		2
Информационно-просветительские	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru				1		1
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»				2		2
«Учение с увлечением»	Кружок «Эскимосский язык»				2		2
	Кружок «Чукотский язык»						
Итого по УП					10		10

**Годовой учебный план внеурочной деятельности ООО
для обучающихся с ЗПР 7 вида (вариант 7.2)
на 2026– 2027 учебный год (4 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
					IV		
Обязательная часть							
Коррекционно-развивающие	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»				34		34
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»				68		68
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»				68		68
Информационно-просветительские	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru				34		34
Социально-гуманитарная	Кружок «Орлята России»				68		68
«Учение с увлечением»	Кружок «Эскимосский язык»				68		68
	Кружок «Чукотский язык»						
Итого по УП					340		340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027