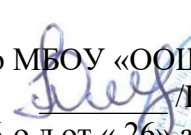


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский район, села Сиреники, ул. Мандрикова, 29,
тел. (факс)2-52-37
E-mail: sireniki_school@mail.ru

Директор МБОУ «ООШ с.Сиреники»
 /Щуцкая Я.Ю. /
Приказ № 146-о.д от « 26» августа 2026 г.



**Учебный план с пояснительной запиской
по внеурочной деятельности**
для обучающихся ЗПР (задержкой психического развития) 7 вид
в соответствии с ФАОП ООО МБОУ «ООШ с. Сиреники»
на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности
для обучающихся ЗПР 7 вида
на 2026 – 2027 учебный год
(при пятидневной учебной неделе)

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает программу внеурочной деятельности для учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме не менее 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК. (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Внеурочная деятельность (10 часов, 5 из которых коррекционная подготовка) ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся и представлена курсами:

Инвариантная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7) патриотической, гражданской, духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» (понедельник);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7) «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (четверг);

1 час в неделю – на занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7): кружок «Семьеведение» (Моя семья).

Вариативная часть:

2 часа в неделю – на занятия, направленные на личностное развитие обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7), формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном эскимосском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.: *«Эскимосский язык»*

2 часа в неделю – на занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР (вариант 7), развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: *коррекционный курс «Логопедические занятия»;*

2 часа в неделю – на занятия, направленные на развитие личности обучающегося с ЗПР (вариант 7), его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: *коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»;*

1 час в неделю – на занятия, направленные на коррекцию имеющихся недостатков обучающегося с ЗПР (вариант 7) в развитии, препятствующих освоению программы: *«Психокоррекционные занятия (дефектологические)».*

Обязательная часть учебного плана

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками школы были разработаны следующие направления программы внеурочной деятельности:

- ✓ коммуникативная;
- ✓ информационная культура;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ коррекционно-развивающие;

Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к организации внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.4283-26 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- 1) Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- 2) Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

- 5 класс – 34 недели;
- 6 класс – 34 недели;
- 7 класс – 34 недели;
- 8 класс – 34 недели;
- 9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 - 9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Для учащихся с ЗПР 5 - 9 классов продолжительность занятия - 40 минут. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ с. Сиреники» не превышает предельно допустимую. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и

проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин 2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Сиреники» не превышает предельно допустимую. Продолжительность занятия для обучающихся для учащихся 7 - 9 классов - 40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
1.	Информационно-просветительские занятия для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7) патриотической, гражданской, духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» (понедельник);	Основная цель: сформировать у детей ценностное отношение к Родине (России), её истории, природе, культуре, а также помочь в становлении внутренней позиции личности. Основная задача: развить интерес и уважение к Родине, научить ребёнка с ЗПР осознанно подходить к своим поступкам с точки зрения нравственных и гражданских норм. При этом важно, что для детей с ЗПР эти занятия решают не только воспитательную, но и коррекционно-развивающую задачу: через обсуждение тем стимулируется познавательная активность, совершенствуются коммуникативные навыки, идёт работа над саморегуляцией поведения.
2.	Занятия, направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7) «Россия – мои горизонты», в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» (четверг)	Основная цель: подготовка к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения с учётом индивидуальных возможностей. Основная задача: подготовить школьников к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения с учётом их индивидуальных возможностей. помочь ребятам сориентироваться в мире профессий, познакомить с разными сферами труда, рынком труда и вариантами образования, чтобы в итоге они смогли осознанно подойти к выбору своего будущего пути. При этом важно, что программа адаптируется: акцент делается на практико-ориентированных формах (игры, пробы, встречи), учитывается низкая работоспособность и эмоциональная нестабильность детей с ЗПР, соблюдается баланс активности
3.	Занятия, направленные на приобщение к системе	Основная цель: помочь детям и подросткам с ЗПР сформировать правильное, уважительное

	традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям у обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7): <i>кружок «Семьеведение» (Моя семья)</i>	отношение к семье, понять её важность, а также заложить основы представлений о семейной жизни с опорой на российские традиционные духовно-нравственные ценности. Основные задачи: – помочь осознать значимость семьи для общества и преемственности поколений; – воспитать ответственное и уважительное отношение к старшему поколению и институту брака; – познакомить с базовыми понятиями семейной жизни (с точки зрения психологии, культурологии, этики); – поддержать в решении личных вопросов, связанных с семейными отношениями.
4.	Занятия, направленные на личностное развитие обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7), формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном эскимосском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.: <i>«Эскимосский язык»</i>	Основная цель: формирование и развитие первоначальных умений практического владения эскимосским и чукотским языками, осознание его как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание активной гражданской позиции, патриотизма и любви к родному языку и культуре. Основные задачи: – обеспечить базовое знание эскимосского и чукотского языков в различных ситуациях общения; – совершенствовать культуру речи и коммуникативные умения; – расширять активный словарный запас; – формировать навыки аудирования, говорения, чтения; – формировать представление о единстве и многообразии языкового пространства России.
5.	Занятия, направленные на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР (вариант 7), развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи: <i>коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	– Основная цель: коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи. – Основные задачи: – коррекция и развитие языкового анализа и синтеза; – совершенствование зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений; – совершенствование фонетико-фонематической стороны речи;

		– формирование фонематических, морфологических и синтаксических обобщений; – коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи; – формирование алгоритма орфографических действий, орфографической зоркости, навыков грамотного письма; – коррекция или минимизация ошибок письма и чтения; – развитие связной речи и формирование коммуникативной компетенции.
5.	Занятия, направленные на развитие личности обучающегося с ЗПР (вариант 7), его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом: <i>коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»</i>	Основная цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные задачи: – формирование учебной мотивации, стимуляция развития познавательных процессов; – коррекция недостатков осознанной саморегуляции познавательной деятельности, эмоций и поведения, формирование навыков самоконтроля; – гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; – развитие личностного и профессионального самоопределения, формирование целостного «образа Я»; – развитие различных коммуникативных умений, приемов конструктивного общения и навыков сотрудничества; – стимулирование интереса к себе и социальному окружению; – развитие продуктивных видов взаимоотношений с окружающими сверстниками и взрослыми; – предупреждение школьной и социальной дезадаптации; – становление и расширение сферы жизненной компетенции.
6.	Занятия, направленные на коррекцию имеющихся недостатков обучающегося с ЗПР (вариант 7) в развитии, препятствующих освоению	Основная цель: преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности, формирование умений и навыков учебно-познавательной

	программы: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	деятельности, необходимых для освоения программного материала. Основные задачи: – коррекция и развитие познавательных процессов на основе учебного материала; – формирование приемов мыслительной деятельности, коррекция и развитие логических мыслительных операций; – развитие самостоятельности в организации учебной работы, формирование алгоритмов учебных навыков, коррекция учебной деятельности, специальное формирование ее структурных компонентов; – специальное формирование метапредметных умений, обеспечивающих освоение программного материала; – формирование навыков социальной (жизненной) компетенции.
--	--	--

Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО
для обучающихся с ЗПР 7 вида
на 2026– 2027 учебный год (8 класс)

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
					VIII		
Обязательная часть							
Коммуникативная	Кружок «Россия – мои горизонты»				1		1
Коррекционно-развивающие	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»				1		1
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»				2		2
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»				2		2
Информационно-просветительские	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru				1		1
Социально-гуманитарная	Кружок «Семьеведение» (Моя семья)				1		1
«Учение с увлечением»	Кружок «Эскимосский язык»				2		2
Итого по УП					10		10

Годовой учебный план внеурочной деятельности ООО
для обучающихся с ЗПР 7 вида
на 2026– 2027 учебный год (8 класс)

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в год					Всего (год)
					VIII	IX	
Обязательная часть							
Коммуникативная	Кружок «Россия – мои горизонты»				34		34
Коррекционно-развивающие	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»				34		34
	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»				68		68
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»				68		68
Информационно-просветительские	Классный час «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru				34		34
Социально-гуманитарная	Кружок «Моя семья»				34		34
«Учение с увлечением»	Кружок «Эскимосский язык»				68		68
Итого по УП					340		340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027