Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Сиреники»
689273 ЧАО, Провиденский муниципальный округ, с. Сиреники, ул. Мандрикова 29,
тел. (факс) 2 – 52 - 37

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
на Педагогическом совете	Заместитель директора по ВР	директор МБОУ «ООШ с.Сиреники
Протокол № 1	_____/ШараеваТ.Д./	_____/Щуцкая Я.Ю./
от «20» августа 2026 г.	Протокол № 1	Приказ № 146 - о.д.
	от «21» августа 2026 г.	от «26» августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)

Составил: заместитель директора по
воспитательной работе
Шараева Татьяна Дмитриевна

Сиреники, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Орлята России» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) разработана на основе:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (приказ от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- ФОП НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371) — с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № 03–871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03–1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28, 79);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 (с изменениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ — приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (приложение № 6 — «Требования к АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)»);
- ФОП НОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями, внесёнными приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 — гигиенические требования и режим, продолжительность уроков и занятий.

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность программы внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) продиктована несколькими ключевыми факторами, которые учитывают как общие задачи воспитания, так и специфические потребности этой категории детей. Поскольку их образование нацелено не только на усвоение знаний, но и на коррекцию развития, социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций; предусматривает создание условий, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные особенности детей и помогает решать задачи личностного развития: формирует социально значимые ценности, развивает мотивацию к обучению, социальные компетенции и навыки коммуникации.

Для детей для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) характерно особое структурирование содержания обучения с акцентом на развитие жизненных компетенций. Программа «Орлята России» предоставляет возможности для планомерного расширения социального опыта, включения в разнообразную социально-значимую деятельность в доступных пределах.

Участие в коллективных делах, проектах и треках программы помогает таким детям:

- учиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- развивать навыки коммуникации и сотрудничества;
- формировать чувство сопричастности к истории и культуре своего края и страны.

Программа даёт возможность для реальной, а не формальной социальной практики. Это особенно важно для детей с НОДА, у которых часто ограничены возможности спонтанного социального взаимодействия. «Орлята России» предлагают структурированный, поэтапный путь, который позволяет ребёнку постепенно включаться в общественную жизнь, ощущать свою значимость и полезность.

Успешная реализация программы требует слаженной работы всего педагогического коллектива, родителей и, что крайне важно, систематической психолого-педагогической поддержки самого обучающегося. Без такой поддержки достижение поставленных целей может быть затруднено.

Таким образом, актуальность «Орлят России» для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) заключается в её способности отвечать на ключевые вызовы: усилить воспитательный потенциал образования, обеспечить целенаправленное развитие социальных навыков и жизненных компетенций, создать условия для реальной социальной адаптации и реализовать принцип комплексного сопровождения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Реализация программы «Орлята России» для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) с подготовительного по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только

вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко. Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования

творческих поручений.

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Ценностные ориентиры занятий внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) в подготовительном – 4 классах строятся на основе российских базовых национальных ценностей. В программе выделены такие ценностные основания:

Родина — воспитание любви к родному краю, России, уважения к истории, культуре и традициям страны.

Семья — понимание семьи как истока добра, любви, поддержки и сохранения добрых семейных традиций.

Команда — развитие навыков совместной деятельности, взаимопомощи, содружества.

Природа — формирование бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Познание — развитие любознательности, активности в изучении окружающего мира.

Здоровье — привитие ценности здорового образа жизни и безопасного поведения.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся с

НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3): создание условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, что в итоге обеспечит усвоение социального и культурного опыта.

Основная задача — сформировать у детей социально-ценностные представления, дать им опыт позитивного общения и вовлечь в посильную социально значимую деятельность**;** создать условия для личностного развития ребёнка, формирования у него мотивации к познанию и творчеству, а также помочь в социальной адаптации.

Важное уточнение для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3): при организации занятий нужно делать акцент на практико-ориентированной деятельности, балансе статических и двигательных заданий, учитывать низкую работоспособность и эмоциональную нестабильность таких детей.

Вариант 6.3 предполагает, что у детей с НОДА есть сопутствующее нарушение — лёгкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Это значит, что стандартные занятия могут быть им не по силам. Поэтому программа требует глубокой модификации:

Упрощение материала. Сложные речевые конструкции заменяются на наглядные алгоритмы, а абстрактные понятия — на конкретные образы.

Акцент на практическую деятельность. Занятия строятся на посильном труде, изготовлении поделок, выполнении трудовых поручений. Это напрямую связано с развитием мелкой моторики и трудовых навыков, что особенно важно для детей с НОДА.

Использование специальных приёмов. Широко применяются дидактические игры, тактильные материалы, многократное повторение для закрепления навыков.

Индивидуализация темпа. Материал подаётся пошагово, с учётом темпа, который комфортен для каждого ребёнка.

Учёт коммуникативных особенностей. Акцент смещается с формального общения на развитие навыков сотрудничества и элементарной самостоятельности в доступной форме.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в подготовительном и 1 классах, а во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 5 лет: (подготовительный и 1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год):

в подготовительном классе – 33 недели;
в 1 классе – 33 ч;
во 2 классе – 68 ч;
в 3 классе – 68 ч;
в 4 классе – 68 ч.

Формы организации занятий:

Для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) в программе «Орлята России» (1–4 классы) формы занятий адаптируют с учётом их особых образовательных потребностей: сниженного познавательного интереса, слабости волевых усилий, трудностей с абстрактно-логическим мышлением.

Групповые и коллективные формы:

Игры (дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые) — помогают осваивать социальные нормы и развивать коммуникативные навыки в доступной форме.
Коллективное творчество — совместная деятельность (например, создание коллективной поделки или спектакля) способствует развитию навыков взаимодействия и взаимопомощи.
Проектная деятельность — небольшие проекты (например, оформление классной комнаты к празднику) дают возможность каждому ребёнку включиться в дело с учётом его возможностей.
Индивидуальные и дифференцированные формы:
Индивидуальные занятия — позволяют учитывать специфические трудности и возможности конкретного ребёнка.
Работа в малых подгруппах — эффективна для отработки отдельных навыков (например, коммуникативных или двигательных), когда дети объединены по сходству нарушений.
Практико-ориентированные формы:
Экскурсии и прогулки — помогают осваивать социальный опыт через непосредственное взаимодействие с окружающим миром.
Практические задания — направлены на формирование конкретных умений и навыков, часто с опорой на наглядность.
Специфические формы, учитывающие особенности НОДА:
Занятия с использованием специализированных технических средств — например, адаптированные компьютерные программы или интерактивные доски, если это необходимо ребёнку.
Занятия ЛФК — направлены на коррекцию двигательных нарушений и развитие моторных навыков.
Динамические паузы — важно чередовать активную деятельность с отдыхом.
Ключевые принципы организации занятий
Наглядность и доступность — все задания должны быть максимально конкретными, с частой сменой видов деятельности, чтобы избежать переутомления.
Повторяемость материала — многократное возвращение к изученному на более простом уровне.
Поэтапность — новые знания и умения формируются последовательно, от простого к сложному.
Связь с жизнью — материал связывается с реальными, понятными ребёнку ситуациями.
Создание доброжелательной атмосферы — важно формировать у детей уверенность, поощрять даже небольшие успехи, развивать инициативность.
Рекомендации для педагога
Чёткая структура занятия — заранее проговаривайте этапы, используйте визуальные подсказки (схемы, пиктограммы).
Частая смена видов деятельности — это помогает поддерживать внимание и работоспособность.
Поддержка мотивации — используйте игровые мотивы, создавайте ситуации успеха, поощряйте даже небольшие достижения.
Тесное взаимодействие с семьёй — важно вовлекать родителей в процесс, давать им рекомендации по закреплению дома тех навыков, которые формируются на занятии.

При реализации программы важно помнить, что её цель — не академические знания, а социальная адаптация и развитие жизненных компетенций. Поэтому занятия

должны быть посильными, но постепенно усложняющимися, помогая ребёнку осваивать социальный опыт в комфортном темпе.

Виды учебной деятельности

- ✓ работы с конвертом копилкой трека «Орленок Эрудит»;
- ✓ со шкатулкой трека «Орленок Мастер»;
- ✓ с альбомом трека;
- ✓ с рюкзачком трека «Орленок Эколог»;
- ✓ с символом трека;
- ✓ творческая работа «Классный круг добра»;
- ✓ спортивное соревнование.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское - патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание,

	готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.

	Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный и 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать

преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе, как коллективе.

Деятельность	**Даты**	**Комментарии**
4 игровых занятия для: вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. *Занятия:* с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в	15 сентября-10 октября	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх

Программе; для приобретения опыта совместной деятельности в команде, для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования		игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.
Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	13-17 октября	Основными задачами являются старт Программы для детей и Эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	5-28 ноября	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	1-26 декабря	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику /участие в новогоднем классном и школьном празднике.
«Орлёнок – Доброволец»	12-30 января	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	2–27 февраля	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2 –20 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений; Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

«Орлёнок – Эколог»	23 марта – 17 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок – Лидер»	20 апреля – 15 мая	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	18-22 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями.

Четверть	**Деятельность**	**Даты**	**Комментарии**
I четверть	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе Вводный «Орлятский урок» для детей второго года	8-12 сентября	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

II четверть	«Орлёнок – Лидер»	22 сентября – 17 октября	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
	«Орлёнок – Эрудит»	20 октября – 21 ноября	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность.В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными
	«Орлёнок – Мастер»	24 ноября – 19 декабря	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами
III четверть	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	20-26 декабря	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя
	«Орлёнок – Доброволец»	12 января – 4 февраля	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/
	«Орлёнок-Спортсмен»	9 февраля – 6 марта	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	10 марта – 10 апреля	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	13 апреля-15 мая	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи; Мы *(класс)* – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	18-22 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: Личностное развитие ребёнка *(изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);* сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Подготовительный и 1 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят подготовительного и 1-ого классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	Идея «одной большой командой делаем общее дело». Изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-

	как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	спортивная
Трек «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работапо ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок –	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно

Доброволец»	актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллект Виртуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

3 - 4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини - тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика».Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно – ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ✓ первоначальные представления о научной картине мира;
- ✓ познавательные интересы, активность, инициативность,
- ✓ любознательность и самостоятельность в познании.
- ✓ проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные учебные познавательные действия:

- ✓ способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- ✓ способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- ✓ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,

классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- ✓ умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- ✓ умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- ✓ умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- ✓ понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- ✓ умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- ✓ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- ✓ умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- ✓ участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- ✓ умение высказыватьсвою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- ✓ умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказываниев соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- ✓ умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- ✓ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- ✓ умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,
- ✓ корректно по отношению к окружающим;
- ✓ умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- ✓ умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- ✓ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- ✓ умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- ✓ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
Подготовительный и 1 классы

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им

следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры,
- иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительный и 1 классы

№	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2.	Орлёнок – Эрудит	3 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
3.	Орлёнок – Мастер	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
4.	Орлёнок – Доброволец	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
5.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
6.	Орлёнок – Эколог	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34** https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
8.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**33 ч**	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-__hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	4 ч	
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**68 ч**	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	4 ч	
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**34 ч**	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	9 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	3 ч	
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	**68ч**	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

месяц	№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ и 1 КЛАССЫ				
Подготовительный этап к участию в Программе				**8 ч**
сентябрь	1.		«Раз, два, три, другу улыбнись!»	1
	2.		«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1
	3.		«Дружный класс»	1
	4.		«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1
	5.		«Вместе мы растём!»	1
октябрь	6.		«Мы будем Орлятами»	1
	7.		Вводное занятие «Орлятский старт»	1
	8.		Церемония посвящения в Орлята России	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»				**3 ч**
ноябрь	9.		«Кто такой эрудит?»	1
	10.		«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1
	11.		«Мы – эрудиты!»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»				**5 ч**
ноябрь	12.		«Мастер – это…»	1
декабрь	13.		«Мастерская Деда Мороза»	1
	14.		«Класс мастеров»	1
	15.		Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	1
	16.		Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»				**3 ч**
январь	17.		«Доброта живёт в каждом»	1
	18.		«Помогать – это просто»	1
	19.		«Нас много – и мы вместе»	1
«Орлёнок – Спортсмен»				**3 ч**
февраль	20.		«Утро мы начнём с зарядки»	1
	21.		«Играем вместе – играем дружно!»	1
	22.		«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1
Трек «Орлёнок – Эколог»				**3 ч**
март	23.		«Экология и мы»	1
	24.		«Орлята – Экологи»	1
	25.		«Маленькие дела для большой планеты»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти				**3 ч**
март	26.		«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
апрель	27.		«Я – хранитель семейных традиций»	1
	28.		«Встреча с хранителем истории»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»				**4 ч**
апрель	29.		«Первые среди Орлят»	1
	30.		«Лидер – это…»	1
май	31.		«С командой действую!»	1
	32.		Игровая программа от Движения	1

			Первых «Звёздный маршрут Первых»	
Подведение итогов				**1 ч**
май	33.		Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1
			Итого:	**33 ч**
2 КЛАСС				
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности				**4**
сентябрь	1.		Игровое занятие «Мы вместе»	1
	2.		Игровое занятие «Искорки дружбы»	1
	3.		Игровое занятие «Дружба Орлят»	1
	4.		Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»				**8**
сентябрь	5.		«Наши правила»	1
	6.		«Команда на связи»	1
	7.		«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1
	8.		«ЧТП – командные поручения»	1
	9.		«ЧТП – смена поручений»	1
	10.		«ЧТП – смена поручений»	1
октябрь	11.		«Наша школа – наша команда»	1
	12.		«Наша лидерская высота»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»				**8**
октябрь	13.		«Кто такие эрудиты?»	1
	14.		«Мы эрудиты, а это значит..»	1
	15.		«Хотим всё знать!»	1
	16.		«Живая газета Почемучек»	1
ноябрь	17.		«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1
	18.		«Наши помощники»	1
	19.		«Равнение на знания»	1
	20.		«Эрудиты готовятся к открытиям»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»				**9**
ноябрь	21.		«Качества настоящего мастера»	1
	22.		«Секреты профессий моей семьи»	1
	23.		«Операция «Мастер в гостях»	1
	24.		«Встреча с мастером добрых дел»	1
декабрь	25.		«Что нам открыли мастера?»	1
	26.		«КТД «Театр своими руками»	1
	27.		«Дарим сказку»	1
	28.		«Вот мы какие мастера!»	1
	29.		Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1
Подготовка и проведение Новогоднего праздника				**4**
декабрь	30.		«Скоро! Скоро Новый год!»	1
	31.		«Готовим игру для семьи»	1
	32.		«Главный волшебник праздника»	1
январь	33.		Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»				**8**
январь	34.		«Круг добрых друзей»	1

	35.		«Помогать просто так!»	1
	36.		«Планируем доброе дело»	1
	37.		«Дело сделали! Итоги подвели!»	1
	38.		«Мастерская сюрпризов»	1
Февраль	39.		«Фабрика радости»	1
	40.		«От сердца к сердцу»	1
	41.		«Добрые дела продолжаются»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»				**9**
Февраль	42.		«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1
	43.		«Легенды спорта живут рядом»	1
	44.		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
	45.		«Сто затей для всех друзей»	1
	46.		«Весёлая спартакиада»	1
Март	47.		«Орлята в ритме спорта»	1
	48.		«Витаминная лаборатория»	1
	49.		«Секреты Маршрута здоровья»	1
	50.		«Весёлые старты» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок – Эколог»				**8**
март	51.		«ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»	1
	52.		«Качества настоящего эколога»	1
	53.		«Мой след на планете: ответственное потребление»	1
	54.		«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1
апрель	55.		«Волшебная палитра природы»	1
	56.		«Экология на практике»	1
	57.		«Встреча с настоящим экологом»	1
	58.		«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				**8**
апрель	59.		«Мы – хранители»	1
	60.		«История школы – моя история»	1
	61.		«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1
	62.		«Я знаю и храню традиции страны»	1
май	63.		«Знать и гордиться»	1
	64.		«Живая нить традиций»	1
	65.		Классный музей	1
	66.		«Я – хранитель, мы - хранители»	1
Подведение итогов				**2**
май	67.		«Наши дела и события»	1
	68.		Итоговое занятие «От цели к результату»	1
			Итого:	**34 ч**
3 КЛАСС				
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности				**4**
сентябрь	1.		Игровое занятие «Команда Орлят»	1
	2.		Игровое занятие «Слева друг и справа	1
	3.		Игровое занятие «Кольцовка песен	1

			Орлят»	
	4.		Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»				**8**
сентябрь	5.		«Лидер: шаги к коллективу»	1
	6.		«Сами придумываем и организуем»	1
	7.		«Дело за нами!»	1
	8.		«Коллектив: пробуем и делаем»	1
	9.		«Берём дела в свои руки»	1
	10.		Подготовительный этап к собранию	1
октябрь	11.		Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят»	1
	12.		«Мы сделали это вместе!»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»				**8**
Октябрь	13		«Какими бывают эрудиты?»	1
	14.		«Мы эрудиты, а это значит...»	1
	15.		«Игра – это полезно и интересно»	1
	16.		«Широкий кругозор эрудита»	1
ноябрь	17.		«От идеи к делу»	1
	18.		КТД «Играй, учись и узнавай»	1
	19.		«Встреча с эрудитом»	1
	20.		«Путешествие в мир знаний продолжается»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»				**9**
Ноябрь	21.		«Секреты настоящего мастера»	1
	22.		«Мастерство, хранимое веками»	1
	23.		«Мастерская Орлят»	1
	24.		«Лаборатория творчества»	1
декабрь	25.		«Эстафета любимых занятий»	1
	26.		«Ждём гостей-мастеров!»	1
	27.		«В гостях у мастера!»	1
	28.		«Орлята–мастера учатся, растут и мечтают»	1
	29.		Игровая программа Движения Первых «Время Первых»	1
Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»				**4**
декабрь	30.		Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1
	31.		Игровая программа «Новогодний серпантин»	1
	32.		«Новогодний серпантин» – подарить радость людям	1
январь	33.		Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»				**8**
Январь	34.		«Добрые дела: от прошлого к будущему»	1
	35.		«Добро награды не просит»	1
	36.		«Мы – создатели радости!»	1
	37.		«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1
	38.		«От идеи к делу!»	1

Февраль	39.		«Флешмоб Орлят»	1
	40.		«Секрет доброго сердца»	1
	41.		«Каким мы видим добровольца?»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»				**9**
Февраль	42.		«Мы – Орлята-спортсмены»	1
	43.		«Секрет здоровых привычек»	1
	44.		«Навигатор здоровья»	1
	45.		«Наши правила здоровья»	1
	46.		«Секрет ровной спины»	1
март	47.		«Живая вода и дыхание чемпиона»	1
	48.		«Чемпион у нас в гостях»	1
	49.		«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины»	1
	50.		«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1
Трек «Орлёнок – Эколог»				**8**
Март	51.		«Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов»	1
	52.		«Наш чистый класс»	1
	53.		«Экологическая разведка»	1
	54.		«Мы – хозяева школы»	1
Апрель	55.		«Загадка знакомой упаковки»	1
	56.		«Нет на свете ненужных вещей	1
	57.		«Нет на свете ненужных вещей	1
	58.		«Экология начинается с меня»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				**9**
Апрель	59.		Россиянин – это звучит гордо!»	1
	60.		«Традиции моей семьи»	1
	61.		«Традиции Орлят России»	1
	62.		«История в моей семье: семейная реликвия»	1
май	63.		«Музей Орлят»	1
	64.		«Земляки, которыми гордимся»	1
	65.		«История становится ближе»	1
	66.		«Мы храним и передаём историю!»	1
	67.		«Орлятский огонёк»	1
Подведение итогов				**1**
Май	68.		Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1
			Итого:	**68**
4 КЛАСС				
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности				**4**
Сентябрь	1.		Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят»	1
	2.		Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят»	1
	3.		Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе»	1
	4.		Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1
Трек «Орлёнок – Лидер»				**8**

Сентябрь	5.		«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
	6.		«Совет дела: планируем вместе»	1
	7.		«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1
	8.		«Смотрим на себя глазами других»	1
	9.		«Дарим радость друзьям»	1
Октябрь	10.		«Карта успеха и Навигатор общего пути»	1
	11.		«КЛАССный выходной!»	1
	12.		«Мы – настоящий коллектив!»	1
Трек «Орлёнок – Эрудит»				**8**
Октябрь	13.		«Разведка полезных источников»	1
	14.		«От разведки к плану»	1
	15.		«Творческая мастерская эрудитов»	1
	16.		«Эрудит – это звучит гордо»	1
Ноябрь	17.		«Эрудит – это звучит гордо»	1
	18.		«День эрудита: дарим знания!»	1
	19.		«Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!»	1
	20.		«На старте новых открытий»	1
Трек «Орлёнок – Мастер»				**9**
Ноябрь	21.		«Мастерская идей»	1
	22.		«От идеи к плану!»	1
	23.		«Умелые руки не знают скуки»	1
	24.		«Умелые руки не знают скуки»	1
	25.		«Сделано с душой»	1
Декабрь	26.		«Вместе – мастера добра»	1
	27.		«Мастерство как призвание»	1
	28.		«Шкатулка Мастера открывает тайны»	1
	29.		Тематическое занятия «Я открываю себя»	1
Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»				**3**
Декабрь	30.		«Зимние волшебники России»	1
	31.		«Помощники Деда Мороза»	1
	32.		«Новогоднее настроение»	1
Трек «Орлёнок – Доброволец»				**8**
Январь	33.		«Наш общий взгляд»	1
	34.		«Доброволец – это доброе сердце»	1
	35.		«Доброе дело два века живёт»	1
	36.		«Доброе дело два века живёт»	1
	37.		«Время действовать!»	1
	38.		«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1
Февраль	39.		«Быть человеком во все времена»	1
	40.		«Круг добрых открытий»	1
Трек «Орлёнок – Спортсмен»				**8**
Февраль	41.		«Маршрут построен»	1
	42.		«На старт! Внимание! План!»	1
	43.		«Тренировка: от разминки до финиша»	1

	44.		«Тренировка: от разминки до финиша»	1
	45.		«Под нашими спортивными знамёнами»	1
	46.		«Азбука здорового питания»	1
Март	47.		«Маршрут здоровья - мои личные рекорды»	1
	48.		«Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1
Трек «Орлёнок – Эколог»				**8**
Март	49.		«Экология начинается с меня»	1
	50.		«Планета в наших руках»	1
	51.		«Экология творчества»	1
	52.		«Экология творчества»	1
	53.		«Наш след на планете!»	1
	54.		«Лаборатория экологических привычек»	1
Апрель	55.		«С экологией по жизни»	1
	56.		«Мы – друзья и защитники природы»	1
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				**8**
Апрель	57.		«Мы – Хранители исторической памяти»	1
	58.		«Родина чудесная моя»	1
	59.		«Чистое сердце потомков»	1
	60.		«Чистое сердце потомков»	1
	61.		«Памяти предков будем достойны!»	1
	62.		«Это ты, Россия!»	1
Май	63.		«Помним, храним, гордимся!»	1
	64.		«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов				**4**
май	65.		Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1
	66.		«Орлятский огонёк»	1
	67.		Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!».	1
	68.		Церемония посвящения в Движение Первых	1
			Итого:	**68**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/
3. Учебно-методический комплект для 1 класса https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/
4. Учебно-методический комплект для 2 класса https://orlyatarussia.ru/library/test/
5. Учебно-методический комплект для 3 класса https://orlyatarussia.ru/library/test2/
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/
2. Электронная библиотека сайта «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626864

Владелец Щуцкая Яна Юрьевна

Действителен С 17.03.2026 по 17.03.2027